

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 81 Московского района  
Санкт – Петербурга

*Проект*  
**«Осень в гости к нам пришла!»**  
*Для детей 3 - 4 лет*

Авторы: Летова Ирина Константиновна  
– воспитатель  
Федотова Ирина Васильевна -  
воспитатель

Санкт – Петербург 2017 год

# *Паспорт проекта*

## *«Осень в гости к нам пришла!»*

<b>Название проекта</b>
<b>Автор(ы)</b>
<b>Вид проекта</b>
<b>Цель проекта</b>
<b>Задачи проекта</b>
<b>Сроки, этапы реализации</b>
<b>Участники проекта</b>
<b>Ожидаемые результаты проекта</b>

<b>«Осень в гости к нам пришла!».</b>
<b>Летова И.К., Федотова И.В. – воспитатели.</b>
<b>Познавательно - творческий.</b>
<b>Обогащение представлений детей на тему «Осень». Развитие творческих способностей.</b>
<b>Учить замечать изменения в природе. Расширять представления об одежде людей, урожае овощей, фруктов, отлете птиц. Развивать фантазию, воображение в работе с природным материалом.</b>
<b>2.10 -20.10 1 этап 2.10 – 6.10 2 этап 9.10 – 17.10 3 этап 17.10 – 20.10</b>
<b>Дети, педагоги, музыкальный руководитель, родители.</b>
<b>Расширение представлений детей об осени - как времени года, с ее характерными признаками, дарами осени; бережное отношение к природе; развитие творческих способностей; развитие связной речи; участие родителей в педагогическом процесс , укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом, участие в изготовлении поделок, осеннем празднике.</b>

# Этапы проекта

## 1-й этап - подготовительный

- Разработка конспектов занятий, экскурсий
- Подбор художественной литературы
- Подбор дидактических пособий
- Подбор аудиозаписей
- Приготовление материалов для творчества

## 2-й этап – реализация проекта

- Образовательная организованная деятельность
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры
- Беседы
- Наблюдения
- Творческая деятельность
- Музыкальное творчество
- Трудовая деятельность
- Эор(просмотр презентаций по теме)

## 3-й этап – подведение итогов

- Выставка поделок из природного материала (совместных работ родителей и детей)
- Фотовыставка по проекту «Осень золотая»
- Выставка детского творчества (рисование, лепка, аппликация)  
статья на сайте МКДОУ д/с №8

# Система реализации проекта



## Социально – коммуникативное развитие

Уборка опавшей листвы.

Сбор природного материала для поделок на прогулке.

Сбор и засушивание листьев для рисования.

Беседы о правильном поведении на природе: о бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным.

«Вершки-корешки».

«Что едят в сыром виде, а что в вареном».

## Речевое развитие

Сказки: В. Сутеева «Яблоко», В.

Сутеева «Под грибом», И.

Бунин «Листопад», «Бродит осень по дорожке...», «Дождик»

Стихотворение: А. К. Бальмонт «**Осень**»,

А. Плещеев «**Осень наступила**», А.

Босев «Дождь»

Чтение русских народных

сказок «Колосок», «Вершки и корешки».

## Режимные моменты

Гимнастика пробуждения

«Листопад».

Во время одевания на прогулку

«Осенью иду гулять...»

## Познавательное развитие

Наблюдения, беседы.

«Час загадки» - разгадывание загадок по теме «Осень».

Просмотр презентаций

по теме: «Осень в

природе», «Богатый урожай».

## Физическое развитие

Координация речи с

движением «Осень», «Осень, осень в гости

просим», «Листья», «Мы идём в осенний лес»

Беседа о пользе овощей для человека.

Дискуссия «Почему необходимо тщательно мыть овощи перед едой».

Беседа «Сезонная одежда».

ООД: «Путешествие в осеннем лесу»

Подвижные игры: «Осенние ласточки», «Догони свою

пару!», «Ручеёк», «Перелёт птиц», «Солнышко и

дождь», «Огуречик», «У медведя во бору»

Игра-соревнование «Собираем урожай на даче».

Физкультминутки: «Листопад», «Клен», «Дождик», «В

етки на ветру», «Ветер дует нам в лицо».

Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик в лес

ходил», «Веселые пальчики», «Засолка капусты»

### **Взаимодействие с семьей и социальными партнерами**

Папка-передвижка «Осенняя одежда на прогулку»

Консультации для родителей: «Блюда из овощей», «Витамины с грядки»

Конкурс совместного творчества из природного материала «Осень в гости к нам пришла!» Праздник «Осенние сюрпризы»

### **Игровая деятельность**

Сюжетно-ролевые игры: «Одеваем куклу на прогулку», «Сварим суп из овощей»,

Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Назови по описанию», «Что растет на грядке?», «Собираем урожай», «Что напутал художник?», «Что не так?», «Подскажи словечко», «Назови ласково», «Назови, какой по вкусу»

### **Художественно – эстетическое развитие**

Аппликация: составление коллажа «Фрукты и овощи», «Засолка помидор», «Осенняя фантазия»

Изготовление панно из осенних листьев: «Животные в осеннем лесу», «Нарядим березку в новый наряд»

Лепка «Собираем урожай», «Солнышко», «Рябина красная», «Грибы»

Рисование «Золотая осень», «Дождик, дождик-кап да кап», «Виноград»

Слушание П. И. Чайковского «Времена года».

Разучивание песен об осени.

Слушание аудиозаписей «Голоса природы», «Пение птиц», «Шум леса».

Игра-хоровод «Урожай», «Есть у нас огород», «Что нам **осень принесла**»

Исполнение песни «Антошка» (муз. Шаинского, Сл. Ю. Энтина)

# Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Осенние сюрпризы» (из природного материала)





*Праздник «Осенние сюрпризы!»*

## *Итоги проекта*

*Дети* научились называть и отличать овощи, фрукты, ягоды, осенние месяцы, приметы, явления, узнали загадки, поговорки, расширился и обогатился словарный запас на тему «Осень», появился интерес к коллективному творчеству, стали более дружелюбны, раскрепощены и самостоятельны и др.

*Родители* стали активнее интересоваться жизнью детского сада, доверять и прислушиваться к мнению педагогов, предлагать помощь.

*Педагоги* получили положительный эмоциональный заряд для дальнейшей работы.