

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12  
муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская

## Проект

# «Откуда хлеб на стол пришел?»



## **Проект «Откуда хлеб на стол пришел?»**

**Авторы проекта:** воспитатель Малинко С.В.

**Тип проекта:** информационно - познавательный

**Участники проекта:** дети старшей группы,  
воспитатели, родители воспитанников

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Возраст детей:** 5 – 6 лет



**Хлеб – это основа жизни, дар матушки - земли с одной стороны и огромный труд человека - с другой.**

О хлебе сложено много песен, легенд, пословиц и поговорок. Представить жизнь даже современного человека, который может приготовить себе множество различных блюд, без хлеба невозможно. Хлеб всему – голова. На Руси хлеб был главным блюдом и в повседневной жизни, и за праздничным столом. Дорогих и уважаемых гостей встречали хлебом – солью. Традиция сохранилась и до наших дней. Хлеб – это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. В мире существуют понятия, которые для нас, людей, не потеряют своей ценности никогда. Тем более, когда речь заходит о таких важных вещах, как воздух, вода, солнце, земля. Сюда же можно отнести и хлеб.

**Гипотеза:** через формирование заинтересованности родителей к воспитанию у детей бережного отношения к хлебу, доказать, что путь хлеба от зернышка до обеденного стола - путь сложный, длительный и трудоемкий.

**Цель проекта:** формирование у детей первоначальных представлений о процессе получения хлеба, о значимости его для человека.



## Задачи:

- изучить историю возникновения хлеба;
- узнать, почему хлеб называют хлебом, как хлеб выращивали раньше;
- дать детям представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом;
- формировать представление о труде взрослых в сельском хозяйстве и промышленности;
- обогащать словарный запас детей новыми словами;
- учить, правильно строить предложения, высказывать свои мысли;
- развивать творческие способности детей;
- способствовать детской любознательности, расширять кругозор;
- воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей разных профессий, занимающихся выращиванием и производством хлеба;
- расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;
- показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;
- формировать представления о разнообразии хлебобулочных изделий;
- познакомить со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;
- расширять кругозор детей на основе исторического материала, доступного их пониманию;
- воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.



## Этапы проекта:

**I Предварительный** - социологический опрос, формулирование целей и задач проекта, изучение литературы по теме проекта.

**II Продуктивный** - сбор и систематизация информации по теме: «Хлеб - всему голова»

**III Заключительный** - совместное изготовление интерактивной папки-лепбука «Хлеб - всему голова!».

**Представление презентации на педсовете.**



## Методы реализации проекта:

- **мотивационный** - убеждение, поощрение;
- **метод одномоментности** - обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности;
- **метод обследования, наглядности** - рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток, видеофильмов и др. наглядных пособий по теме проекта;
- **словесный** - беседа, использование художественного слова, указания, пояснения;
- **практический** - совместно с воспитателем изготовление интерактивной папки-лепбука «Хлеб - всему голова» для использования ее в группе;
- **эвристический** - развитие находчивости и активности;
- **проблемно - мотивационный** - стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия;
- **метод «подмастерья»** - взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе;
- **сотворчество.**



## Продукты проекта:

### Для детей:

- Традиционные и комплексные занятия по образовательным областям.
- Подборка методической и художественной литературы : загадки, пословицы, поговорки, стихи, рассказы.
- Подборка тематических бесед: «История появления хлеба»; «Как и из чего делают хлеб?»; «Хлеб как народный символ»; «Роль хлеба в жизни человека»; «Путь хлеба от зерна до буханки»; «Беседа о хлебе, хлебобородах и пекарях».
- Подборка материала для создания дидактических игр.
- Подборка демонстрационного материала.
- Подборка презентаций к НОД.
- Создание мини – музея «Путь хлеба от зернышка до буханки».

### Для педагогов:

- Создание предметной среды, способствующей творческому самовыражению каждого ребенка.
- Представление на педагогическом совете презентации по теме проекта.

### Для родителей:

- Консультации: «Какое значение имел хлеб и как его пекли?»; «История хлебопечения»; «История возникновения хлеба на Руси».
- Привлечение родителей к оформлению мини – музея «Путь хлеба от зернышка до буханки».
- Оказание помощи в пополнении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
- Помощь в подборе литературы.
- Пополнение уголка книги по теме проекта.
- Подготовка наглядно – текстовой информации «Хлеб – всему голова».
- Подготовка атрибутов к сюжетно ролевой игре «Магазин».
- Тематическая выставка «Хлебобулочные изделия»



**СПАСИБО за  
ВНИМАНИЕ!**

