

Проект

«Парк для нас, мы для парка»

подготовили воспитатели старшей группы № 6
Позднякова Ж.В.





1 этап- подготовительный



Работа по формированию системы знаний.
Расширение кругозора.

Воспитание любознательности.

Просмотр презентации «Разные виды парка».

Подготовка фотоальбома по теме.

Фотоальбом «Экскурсии выходного дня»
с помощью родителей.

Экологические беседы: «Как очистить городской воздух?».

Презентация «Берегите землю».





2 этап Практический: обсуждение макета «Составь свой план парка»





Беседы «Зачем в
парке фонтан?»
Словесные игры с
мячом «Это для
чего?»



Создание макета
парка и знаков.





3 этап заключительный

активная деятельность детей

самостоятельные игры, рассказы





Обсуждение
фотографий в
альбоме, беседы.



Подвижная игра
со знаками
«Расскажи, что он
обозначает?»





Использовали нетрадиционную технику рисования в создании коллективной работы «Зоопарк»







Работа с родителями: 2.Создание

1. Изготовление совместно макета.



детского фотоальбома.





Результаты:



1. Созданы условия по экологической работе в группе (макет, знаки ,презентации).



4. Понимание детьми правил поведения в парке, знания о видах, элементах парка.



2. Разработан и опробован план проекта.



3. Создано единое воспитательно-образовательное пространство детского сада и семьи.



5. Привитие экологической культуры.





6. Интерес к окружающей природе, ее защите



В беседе о фонтане узнали в чем значение воды в жизни человека.

Значение деревьев для здоровья человека, для животных и птиц (елочки –для белок).

Рассуждали о том, почему нельзя весной гулять с собаками (погубить птенцов).

Сделали выводы- чистота и красота в парках города зависит от нас с вами, от каждого человека.





Спасибо
за внимание

