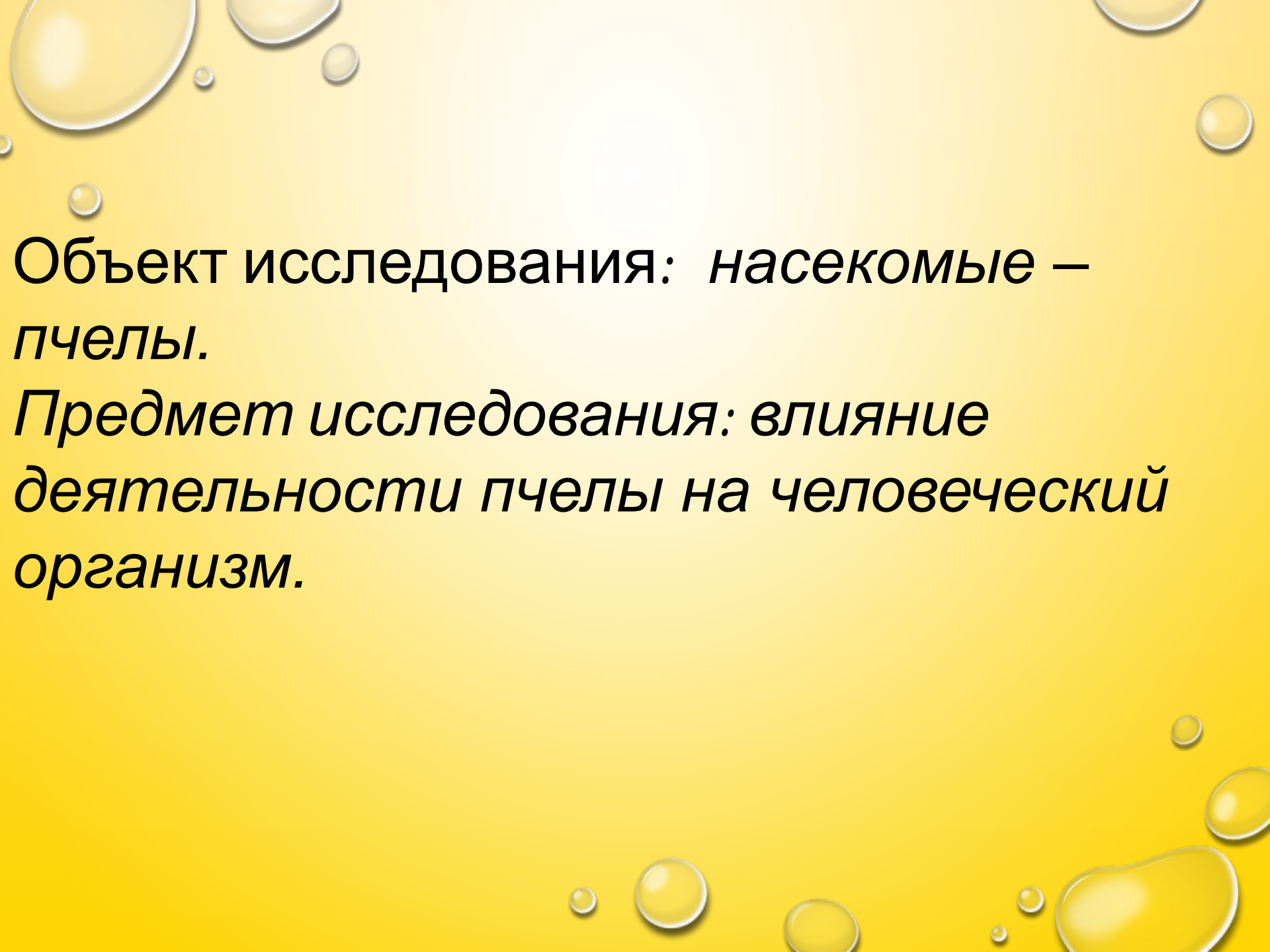


**Презентация проекта**  
**«ПЧЕЛА И ДЕТИ ЗА**  
**ЖИЗНЬ НА ПЛАНЕТЕ»**

**ЧЕЧЕТКИНА АЛЁНА НИКОЛАЕВНА –  
ВОСПИТАТЕЛЬ.**

**МКДОУ «ПОДГОРЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ  
САД №1» ПГТ. ПОДГОРЕНСКИЙ**

The background is a bright yellow color with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

Объект исследования: *насекомые – пчелы.*

*Предмет исследования: влияние деятельности пчелы на человеческий организм.*

The background is a bright yellow color with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

**Цель:**

*развитие познавательных, творческих способностей детей в процессе реализации исследовательской деятельности на тему «Пчела и дети – за жизнь на планете!».*

# Задачи:

1. Закрепить у детей представления о насекомых – пчелах; их строении, способах передвижения; формировать представление о том, что пчелы собирают цветочный нектар, из которого делают мед.
2. Активизировать как активный словарь детей, так и пассивный на основе углубления знаний о пчелах (улей, дупло, соты, нектар, пчеловод); учить подбирать слова, обозначающие вкусовые качества меда.
3. Развивать коммуникативные навыки, продолжать формировать навыки исследовательской деятельности; способствовать развитию познавательной активности в процессе реализации исследовательской деятельности, развивать воображение и творческие способности детей.
4. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, развивать эмоциональную отзывчивость.

## Гипотеза:

мы предполагаем, что деятельность пчелы и жизнь и здоровье человека объединяет продукт деятельности пчелы – мёд.













# У детей развились качества:

- эстетический вкус,
- умение работать в коллективе,
- умение создавать рисунок, используя цветовое сочетание,
- самостоятельно участвовать в опытнической деятельности.