

ПРОЕКТ

первой младшей группы «Золотая рыбка»
по приобщению детей к культуре родного края

«Моя малая Родина Калининград»



«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца».
К.Паустовский.

Родина, Отечество.... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто даёт жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

В последние годы идёт переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал».

Симонов.

ВИД ПРОЕКТА:

познавательный, природоведческий.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:

краткосрочный, двухнедельный.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- приобщение детей к культуре родного края;
- воспитывать любовь к природе, уважительное и заботливое отношение к ней;
- расширить знание о природе.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формировать интерес к культуре родного края;
- расширить знания о достопримечательностях родного города;
- воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе родного края.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- воспитатель группы Головчак Алла Сергеевна;

- дети: 24 человека;

- родители.



Этапы проведения:

Подготовительный:

- - подбор наглядного материала (фотографии, иллюстрации, открытки);
- - привлечение родителей и изготовлению поделок из природного материала на тему: «Дары нашего города»;
- - привлечение родителей к созданию альбомов «Я и мои лучшие друзья», «Отдыхаем всей семьёй».
- - подготовка материала к созданию коллективной работы
- «Цветочная поляна нашего города»;
- - подготовка материала к экскурсии по «зоопарку».

Ознакомительный:

- - рассматривание фотографии, иллюстраций, открыток про родной город;
- - беседы с детьми о родном городе: какие они знают достопримечательности или (какие узнают на фотографиях, открытках), какие посещали;
- - экскурсия по территории детского сада: «Природа вокруг нас»;
- - экскурсия по «зоопарку»: «Животные, которых мы знаем».

Основная часть:

- **1 июня:** беседа с родителями об изготовлении поделок из природного материала к празднику «День России» и сбору фотографий для изготовления альбомов: «Отдыхаем всей семьёй», «Я и мои лучшие друзья».
- **2 июня:** экскурсия по территории детского сада: «Природа вокруг нас», закрепить названия цветов, деревьев, кустов растущих на территории детского сада.



3 июня: коллективная работа по аппликации на тему:
«Цветочная поляна нашего города».

4 июня: игра с детьми «Узнай меня на фото».



5 июня: изготовление альбома «Я и мои лучшие друзья».



8 июня: оформление в группе выставки из природных материалов на тему: «Дары нашего города».



9 июня: изготовление альбома: «Отдыхаем всей семьёй».



10 июня: экскурсия с детьми по «зоопарку» нашего города на тему «Животные, которых мы знаем». Создать в группе «мини зоопарк» и погулять по нему с детьми. Закрепить названия ЖИВОТНЫХ.



11 июня: оформление на улице выставки всех групп детского сада к празднику: «День России». Праздник «День России».



Заключительный:

- закрепительная беседа с детьми о том, какие они знают и помнят достопримечательности нашего города; какие посещали вместе с родителями; какие знают названия животных; какие знают названия цветов, деревьев;
- участие в празднике детского сада: «День России», как приглашённые гости.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- рост познавательной активности детей повысился на 24%;
- повышение активности родителей в делах группы;
- приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми;
- освоение доступных знаний о родном городе Калининграде;
- умение выражать собственное мнение, живо реагировать на происходящее;

Высокий: 63%;

Средний: 24%;

Низкий: 13%.

Итог:

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобрели знания о достопримечательностях города, о его животных и растениях, начнут проявлять интерес к событиям жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Спасибо за внимание!

