



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Красногвардейского района

Проект « **Пейте, дети, МОЛОКО!** »

старшая группа №1 2

Воспитатель Белан Г.И.

Санкт-Петербург
2012г



Актуальность проекта

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом).



Проблема

**Дети дошкольного возраста
не понимают значимость
молока и молочных
продуктов в развитии
организма млекопитающих.**



Цели проекта

Помочь детям узнать о ценности молока и молочных продуктов

Формировать исследовательские навыки (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения со взрослыми, телевизионных передач и т.д.).

Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.

Повысить речевую активность, умение сравнивать по различным признакам, делать выводы.

Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.



Этапы реализации

этапы	содержание	участники
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none">1.Создание копилки, состоящей из принесенных детьми упаковок от молочных продуктов.2.Планирование непосредственно образовательной деятельности.3.Сбор информации о молоке и молочных продуктах.4.Подбор художественной литературы о молоке и молочных продуктах.	Логопед воспитатель дети родители



Этапы реализации

этапы	содержание	участники
Основной	<p>1.Проведение опытов с молоком.</p> <p>2.Изготовление наглядно-дидактического пособия «Откуда пришло молоко».</p> <p>3.Индивидуальные проекты по теме «Молоко» (сочинение и оформление рекламы «Пейте дети молоко!», презентация интересных фактов о молоке (д/и «Ученый совет»), изготовление самоделок.)</p> <p>4.Составление описательного рассказа по картине «На молочной ферме».</p> <p>5.Сочинение загадки о молоке.</p> <p>6.Рисование натюрморта «Кувшин и стакан молока».</p>	Логопед воспитатель дети родители



Этапы реализации

этапы	содержание	участники
Заключительный	Итоговое обобщающее занятие. Викторина «Я знаю о молоке все!»	Логопед Воспитатели дети



Результат работы над проектом

- ❑ **Расширяются знания детей о разнообразии молочных продуктов, о ценности молока и влиянии его на состояние здоровья**
- ❑ **Формируются исследовательские навыки, развивается желание узнавать новое**
- ❑ **Повышается речевая активность детей**
- ❑ **Семьи воспитанников мотивируются к продуктивному сотрудничеству с детским садом**
- ❑ **Развивается творческий потенциал всех участников педагогического процесса**



Приложение

- ★ Д/пособие «Откуда пришло молоко».
- ★ Интересные факты о молоке
- ★ Презентация рекламы «Пейте дети МОЛОКО»
- ★ Сочиненная детьми загадка о молоке



Откуда молоко пришло?





Загадка о молоке

Жидкое, но не



Вкусное, но не



Белое, но не



Непрозрачное, но не

