

**Проект**

***«Пластик в нашей жизни»***

**Воспитатель : первой  
квалификационной категории  
Смирнова Наталья Николаевна**

**2018 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Острая проблема загрязнения окружающей среды продуктами жизнедеятельности человека требует от нас к формированию у детей и взрослых чувства ответственности за чистоту воздуха и воды, улиц и дворов.

Мы ставим целью показать ребятам необходимость рационального использования вторичного сырья – макулатуры, пластиковых бутылок. Известно, что одна тонна макулатуры сберегает около четырех кубометров древесины, а это 5 взрослых деревьев!

Ежегодно растения планеты усваивают 150 миллиардов тонн углерода и выделяют в атмосферу свыше 25 миллиардов тонн кислорода. Один гектар леса испаряет в летний день 40 тонн воды.

Вторичное использование пластиковых отходов поможет снизить влияние на природу вредных промышленных факторов. К тому же, переработка использованной бумаги и пластика позволяет сократить нагрузку на полигон твердых бытовых отходов, снизить объем вредных веществ, выделяемых в атмосферу при ее сжигании или гниении.

В наши дни ежегодно производятся и выбрасываются миллионы бутылок, а также различных пластиковых упаковок. И с каждым годом количество отходов растёт. Огромное количество пластикового мусора на улицах нашего города, отсюда стоит задуматься над вопросом: что несёт удобная пластиковая упаковка человеку – пользу или вред?

Можно назвать несколько причин увеличения количества бытового мусора: рост производства товаров массового потребления, упакованных в пластик; повышение уровня жизни, позволяющего пригодные к использованию вещи заменить новыми;

прочность и лёгкость пластикового упаковочного материала;

одноразовое их использование.



**ЦЕЛЬ:** создать условия для формирования у детей дошкольного возраста понятия о возможности вторичного использования бытовых предметов из пластика как одном из источников ресурсосбережения.

**ЗАДАЧИ:**

- обогащать и расширять представления воспитанников о бытовых предметах из пластика, его свойствах и качествах через исследовательскую деятельность;
- формировать умения и навыки использования бывших в употреблении предметов из пластика как одного из средств ресурсосбережения;
- воспитывать у детей дошкольного возраста и их родителей чувство бережного отношения к ресурсам государства, а также необходимость соблюдения правил экологической безопасности при раздельном сборе мусора;
- способствовать раскрытию творческого потенциала участников проекта через художественную деятельность с пластиком.

Участники проекта: дети старшей группы, родители и воспитатель.

Вид проекта: среднесрочный, познавательно-творческий.

## **ПРОДУКТ ПРОЕКТА:**

- выставка совместного творчества родителей и детей «Новинки из мусорной корзинки» (поделки из бывшего в употреблении пластика);
- дефиле костюмов из пластика «Арт-хлам»;
- создание мультфильма «Зоопарк».

# ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПЛАСТИКЕ?

*Из пластика делают посуду, игрушки, мебель и др.*

- *Пластик удобно использовать: он лёгкий, не бьётся.*
- *Пластик – не природный материал, его создаёт человек.*
- **ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?** *Весь ли пластик одинаковый (виды пластика)?*
- *Как и где делают пластмассовые игрушки?*
- *Зачем сортируют мусор?*
- *Что происходит с пластиковыми отходами, когда они попадают в специальный контейнер для раздельного сбора мусора?*
- *Что можем сделать мы из использованного пластика?*
- *Может ли пластик приносить вред человеку?*
- *Могут ли люди обойтись без пластика?*



# КАК УЗНАТЬ?

- **Подумать.**
- **Спросить у взрослых.**
- **Найти информацию в Интернете.**
- **Найти информацию в книгах, энциклопедиях.**
- **Рассмотреть иллюстрации, фотоматериалы.**
- **Рассмотреть, обследовать различные виды пластика.**
- **Провести исследование.**

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный этап

- Изучение литературы по теме проекта.
- Разработка плана реализации проекта.
- Составление конспектов запланированных мероприятий.
- Оснащение предметно-развивающей среды необходимым оборудованием (информационные и иллюстративные материалы, дидактические пособия и др.).
- Подбор и разработка интерактивных электронных средств обучения (презентации, видеоролики, игры на интерактивной доске)
- Приглашение родителей в проект, ознакомление с планом проекта.
- Определение состава микрогрупп, разработка тематических заданий для работы в микрогруппах.

# Основной этап

## Содержание нерегламентированной деятельности воспитанников:

**Цикл бесед:** «Что такое пластик?», «Пластик в медицине», «Пластик и его виды»

### **Решение проблемных вопросов:**

«Куда девать отходы из пластика?», «Если натуральные материалы полезнее, то зачем

человек создаёт искусственные материалы?» и др.

### **Опыты и эксперименты:**

«Мир пластмассы», "Натуральное и искусственное", «Спрячем пластик в

земле! Что с ним произойдёт?», «Закапывание различного вида мусора и

наблюдение за ним» с занесением результата в таблицу, «Виды пластмасс и их свойства», «Сравнение металла и пластмассы» и др.

**Наблюдения** за площадкой для раздельного сбора мусора, работой мусоровоза, за работой дворника на участке дошкольного центра и в своём дворе.



**Игровая деятельность:** дидактические игры «Что из чего?», "Сортируем мусор", «Угадай на ощупь», «Хорошо и плохо», «Поле ненужных вещей», «Скажи наоборот» и др.; игра-викторина «Что? Где? Когда?»; подвижные игры с использованием нетрадиционного оборудования, изготовленного из пластиковых бутылок, полиэтиленовых пакетов, игры с использованием интерактивной доски "Разложи правильно мусор", "Четвёртый лишний", разгадывание ребусов, интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? Когда?».

**Продуктивная деятельность** «Чудесные превращения» (изготовление бус и браслетов из пластиковых пробок, колпачков от фломастеров), создание плакатов, запрещающих и предупреждающих знаков, памяток для дома и подъезда «Сортируй мусор!», «Соблюдай чистоту!».

**Трудовая деятельность:** «Чистый участок детского сада», «Мы за чистый город!», мытьё пластмассовых игрушек в группе.

**Просмотр обучающих мультфильмов** "Свинка Пеппи здаёт отходы в переработку", "Твой друг Бобби – Переработка мусора".

**Чтение энциклопедий, художественной литературы** по теме проекта, экологических рассказов и сказок.

**Просмотр презентаций** "Пластик вокруг нас", "Пластик в медицине", "За всё на земле мы в ответе".

# Содержание специально организованной деятельности:

- Занятие по образовательной области «Ребёнок и общество» на тему «**Пластик вокруг нас**».
- Занятие по образовательной области «Ребёнок и природа» на тему «**Мы – защитники природы**».
- Занятие по образовательной области «Искусство/конструирование» на тему "**Пингвины на льдине**" (из пластиковых бутылок)

# Содержание работы с родителями:

- **Анкетирование** родителей.
- **Консультация** для родителей: «Пластик: за и против»
- **Участие в выставке** совместного художественного творчества из пластика «Новинки из мусорной корзинки».
- **Изготовление костюмов** из отходов полиэтилена и пластика к дефиле «Арт-хлам».



# Заключительный этап

- Анализ проведённой работы в микрогруппах.
- Выставка художественного творчества из пластика «Новинки из мусорной корзинки».
- Дефиле костюмов из отходов полиэтилена и пластика «Арт-хлам».
- Презентация проекта на фестивале «Мы – исследователи!»

# Результаты проекта

## Воспитанники:

- расширили свои представления о пластике как искусственном материале, о его свойствах и качествах, о его пользе и вреде для организма человека и окружающей среды;
- овладели некоторыми навыками вторичного использования пластиковой тары;
- понимают необходимость раздельного сбора мусора.

## Родители:

- повысили уровень экологической культуры и информированности по проблеме обращения с отходами из пластика;
- укрепили детско-родительские отношения через совместную деятельность.

## Педагоги:

- повысили профессиональную компетенцию через внедрение новых методов в работе с воспитанниками и их родителями.

# Практическая значимость проекта для использования в образовательном процессе

- Критерием нравственно-экономической воспитанности человека является его поведение, совокупность поступков, совершаемых в привычных или изменяющихся условиях. Чтобы успешно сформировать такие ценные качества, необходимо найти эффективный способ педагогического воздействия, позволяющий поставить ребенка в позицию активного субъекта детской деятельности, в которой он сможет проявить свои умения, свое творчество, активность, личностные качества. Одним из таких способов является представленный проект. Основываясь на лично-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес детей, формирует творческий потенциал посредством внедрения интерактивных электронных средств обучения. Практические материалы по организации проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий позволили эффективно реализовать проект в триаде «ребёнок – педагог – родитель»



# Заключение

- В ходе проекта гипотеза ребят подтвердилась. Юные исследователи убедились, что если из пластиковых отходов делать полезные вещи для дома, использовать их для творчества, то можно не только уменьшить количество мусора в природе, но и сэкономить семейный бюджет.
- В процессе работы над проектом все его участники открыли для себя много нового и интересного о пластике, его видах, пользе и вреде для организма человека и окружающей среды, о способах утилизации пластика, а также о возможности вторичного использования пластиковой тары.
- Наши воспитанники имеют сегодня представления о многообразии способов рационального использования отходов из пластика. Включение в проектную деятельность позволило детям дошкольного возраста по-новому взглянуть на те вещи, которые мы обычно выбрасываем в мусорное ведро. Сегодня они ищут оригинальные способы применения бывших в употреблении предметов из пластика. И находят! Из пластика получаются очень красивые цветы, пальмы, фигурки сказочных героев, карнавальные костюмы и даже вечерние платья... Такой творческий взгляд на мусор – маленький, но очень важный шаг на пути решения глобальной проблемы стремительного загрязнения планеты отходами, не разлагающимися веками.
- На эффективность работы по реализации проекта положительно повлияло взаимодействие с семьями воспитанников. На наш взгляд, родители не только повысили уровень своей экологической культуры и информированности по проблеме обращения с отходами из пластика, но и укрепили детско-родительские отношения через совместную деятельность.

## ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ПЛАСТИКОВОЙ БУТЫЛКИ

*Природу всегда и везде береги!  
Пластик лежит – его подбери!*

**Цель:** дать вторую жизнь упаковке своими руками, привлечь к этой работе воспитанников их родителей.

В наши дни ежегодно производятся и выбрасываются миллионы бутылок. И с каждым годом отходы из пластиковых бутылок растут, за счёт того что появляется всё большее количество продуктов, которые в них упаковывают.

Огромное количество мусора на улицах города заставляют задуматься над вопросом: зачем нужна пластиковая бутылка? В настоящее время основным способом ликвидации этих твердых отходов являются: сжигание на свалках. Однако, при сжигании таких отходов, выделяется ядовитый дым, который наносят огромный вред нашему здоровью и отравляют природу.



# Экологическая проблема, связанная с пластиковыми бутылками





Пластиковые бутылки занимают значительную долю среди бытовых отходов. Пластик не гниет, при сжигании происходит выделение вредных веществ.



Не сжигайте мусор!  
При его горении  
выделяются очень  
вредные для здоровья  
вещества.





# «Мы за чистый город»



Создание плаката было направлено на развитие трудовых и коммуникативных навыков детей и взрослых, воспитание любви к малой родине и ответственного отношения к природе.





# «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»









**«Станет чище на планете,  
если ей помогут дети»!**

**«Любимый город – чистый город»!**





## Украшение участка детского сада



Не запрещай себе творить,  
Пусть иногда выходит криво —  
Твои нелепые мотивы  
Никто не в силах повторить .



*Пластик среди мусора встретить легко,  
от ядов его земле тяжело.*

*Но он не опасен в умелых руках,  
мы птиц создаем на обычных кружках.  
Природе шепнем одно слово «держись!»,  
а пластику дарим еще одну жизнь.*



**Пингвины на льдине**



***Познавательные занятия: «Пластмасса в современной жизни. Ее качества и свойства.»***, ***«В мире пластмассы.»***





## Опыты и эксперименты с пластиком.

« Спрячем пластик в земле! Что с ним произойдет? »  
« Сравнение пластика и металла », « Натуральное и искусственное »,  
« Виды пластмасс и их свойства ».





В процессе работы были найдены способы продления жизни различным упаковкам, привлечены родители к данной работе.

Выставка : **«Новинки из мусорной Корзинки».**



# Детско-родительские работы





## Дефиле «Арт- хлам»



# Мультфильм «Зоопарк»







**Спасибо за внимание!**