

Проект по экологическому воспитанию «Синичкин день»

Выполнила
воспитатель
Егорова А.Р.



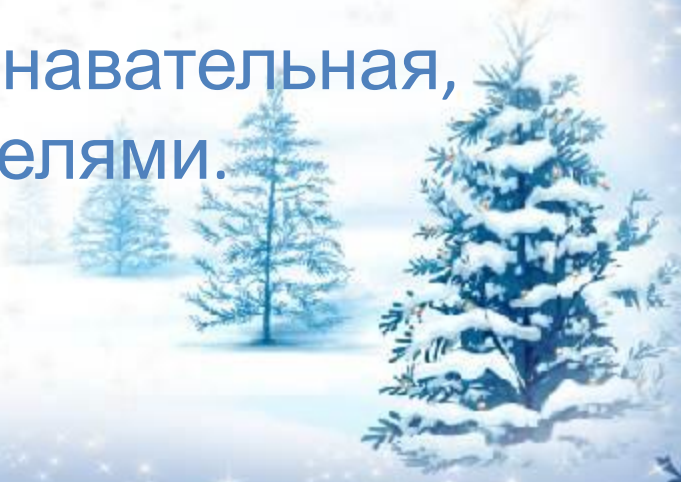
О проекте

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.



Цель:
расширение и обогащение
знаний детей о зимующих
птицах.

Задачи:

- формировать умение различать и называть зимующих птиц.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
- Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.

Этапы проекта

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный

1 этап. Подготовительный.

- Определение цели и задач;
- Подбор методической и художественной литературы по теме;
- Пополнение предметно-развивающей среды в группе (тематический альбом «Зима и зимующие птицы», книги о птицах);
- Взаимодействие педагогов с родителями по вопросам формирования начал экологического воспитания у детей.

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Начало проекта



Содержание работы

Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Н/и «Домино» (птицы), «Разрезные картинки», лото, лабиринт «Зимующие птицы».

Дидактические игры



Разучивание пальчиковой игры «Сколько птиц в кормушке нашей»



Познавательная

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: Расширение представлений у детей среднего дошкольного возраста о зимующих птицах.

Отгадывали загадки



Физминутка «Где обедал заяц?»



Беседы

- ✓ «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах»,
- ✓ «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц»,
- ✓ «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Чтение художественной

литературы

И. Тургенев «Воробей», М.

Горький «Воробьишко», Н. Рубцов
«Воробей» и «Ворона».

Сухомлинский «О чём плачет
синичка», просмотр мультфильма
«Высокая горка».

Развешивали кормушки на территории садика



«Птичья столовая» в группе



Художественное творчество

Рисование «Синички».

Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.

Художественное творчество



Художественное творчество

Аппликация «Снегирь».

Цель: учить передавать особенности строения, окраски снегиря приёмом отрывной аппликации.



III этап - заключительный

Оформление результата проекта в виде презентации.

Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».

Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц».

Результаты реализации

проекта.

- ❖ Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- ❖ Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- ❖ У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- ❖ Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Спасибо за

