

Проект по
экологическому
воспитанию

«ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ
ТЮМЕНИ»

Вид проекта:
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ,
ТВОРЧЕСКИЙ



Актуальность:

На земле осталось мало районов, где имеется чистая вода. Люди нашей планеты должны пить загрязненную воду. Это связано с загрязнением водоемов за счет выбросов промышленных, энергетических и сельскохозяйственных предприятий, автомобильного, речного и морского транспорта. Из-за загрязнения нельзя не только пить воду из многих рек, без предварительной очистки, но и купаться. От загрязнения воды страдает все живое, она становится вредна для здоровья человека. Поэтому воду надо беречь.

Цель:

Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания.

Выявление утечки чистой воды и практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды.

Задачи:

- ❖ Развивать познавательную активность детей. Передача социального опыта в сфере влияния воды на все живое.
- ❖ Знакомить детей с водными ресурсами Тюмени, с экологическими проблемами водных ресурсов.
- ❖ Вовлекать детей в активное освоение окружающего мира, овладение способами познания связей между предметами и явлениями.
- ❖ Формировать экологического сознания.

Предполагаемый результат:

- Повышение уровня мотивации к занятиям; дети будут иметь представление о том, что вода – одно из главных богатств Земли; научатся понимать, что вода несет жизнь растениям, животным и людям.
- Могут анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; иметь представление о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот; узнают какие рыбы живут в наших реках и кто еще живет в наших реках и озерах.
- Осознать необходимость бережного отношения к воде, как к природному ресурсу.

Основные направления

*0*Подготовительный

*0*Исследовательский

*0*Обобщающий

Подготовительный этап

- 0 Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.
- 0 Пополнить развивающую среду.
- 0 Проведение бесед с детьми в отношении расходования воды.
- 0 Чтение литературы.
- 0 Конкурс загадок о воде ее свойствах.
- 0 Разучивание стихов и песен о воде.

- 0 Подбор материала, игра - путешествие «Экологический патруль».
- 0 Анкета для родителей: «Вода».
- 0 Привлечение родителей к участию в конкурсе плакатов «Берегите воду!»



- 0 Семейные посиделки: «Семейные традиции».
- 0 Памятка «Что почитать детям о воде».
- 0 Река - Тура в прошлом и настоящем.



Исследовательский этап

- 0 Игры - эксперименты, игры-опыты «Знакомство с водой и ее свойствами».
- 0 Знакомство с каплей.



- 0 Цикл бесед и познавательных презентаций.
- 0 Очищаем воду через фильтр.
- 0 Кипятим воду и остужаем.
- 0 Рисование рыб (свечой)



Совместная деятельность с родителями

- 0 Изготовление лозунгов с родителями по охране рек и озер;
- 0 Памяток: «Спасательный круг для воды»,
 - 0 «Юные защитники природы»;
- 0 Экологические листовки в ДОУ

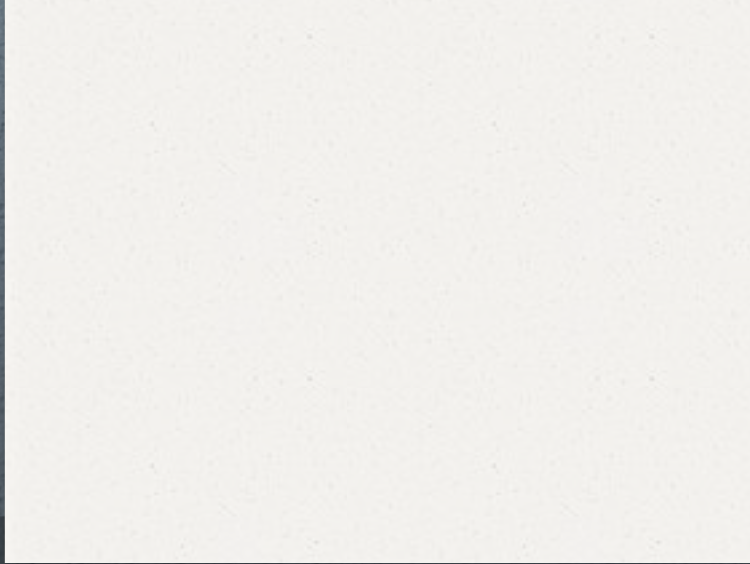
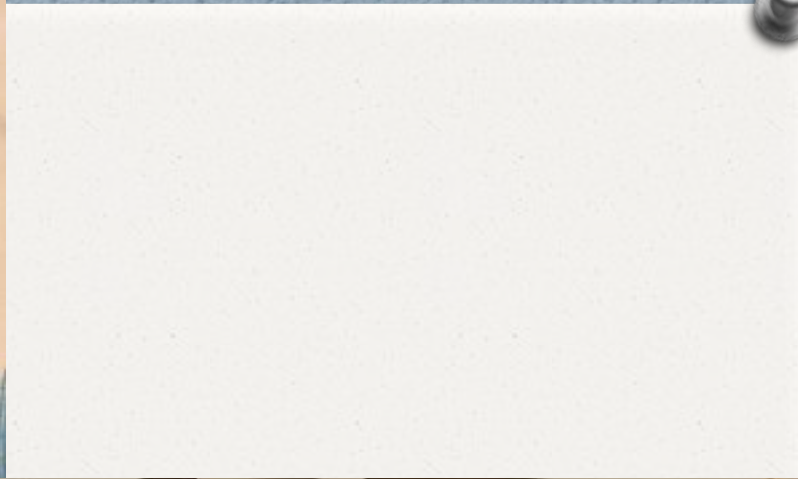
СНЕГ – ОН КАКОЙ?

- Игры со снегом;
- Опыты со снегом;
- Стихи, загадки, сказки о снеге и снежинках;
- Рисунки «Снег, снежок кружится»











СТИХИ, ЗАГАДКИ О СНЕГЕ



Стихи

Снежок

Я снежок в руках
 Лелею
 И своим дыханием
 Грею
 Посмотрите,
 Мой снежок
 Превратился в ручей!
 Ах, не стойте
 На пути!
 Он спешит
 Весну найти!



Снежинки

- Кто снежинка
 Делал это?
 За работу
 Кто в ответе?
 - Я! - ответил Дед Мороз
 И схватил метла
 За нос!

Весну снег

Весну снег, в снегу лежи -
 Привел его зима.
 К нам сошла из лесовей,
 Привела нас снеговей.
 От зари и до зари
 Сидит этот снег-грей.
 Дед Мороз, как издеватель,
 Пашет у закатов
 А в топе носу
 Так шепчет на ветер.

Усталый снег

Сытый ночью шел, шел снег.
 Долгой ночью шел, шел снег.
 А утром снег вору шел
 на обочину дорог.
 Шел на поезд и вокзал,
 на вокзал и причал.
 Потому что шел всю ночь.
 Потому что снег устал.

Мы снежинки

Мы снежинки, мы пушинки,
 Повержиться мы не прочь.
 Мы снежинки-блесточки,
 Мы тихонечко летим тихо.
 Встанем вместе мы в кружок -
 Получается снежок.
 Мы деревья побелили,
 Крыши пухом завалили.
 Землю бархатом укрыли
 И от стужи сберегли.



Иней

По деревьям серебристым
 Перелетела фата —
 Белоснежная, пушистая,
 Кружевная кисточка!
 И себя берегла грустными
 Не могла унять слезы —
 Так украсила искусство
 Ветры деревья зима.

Обобщающий этап

- 0 Экологические, подвижные, дидактические, музыкальные игры.
- 0 Спортивный праздник: «Подводный мир».

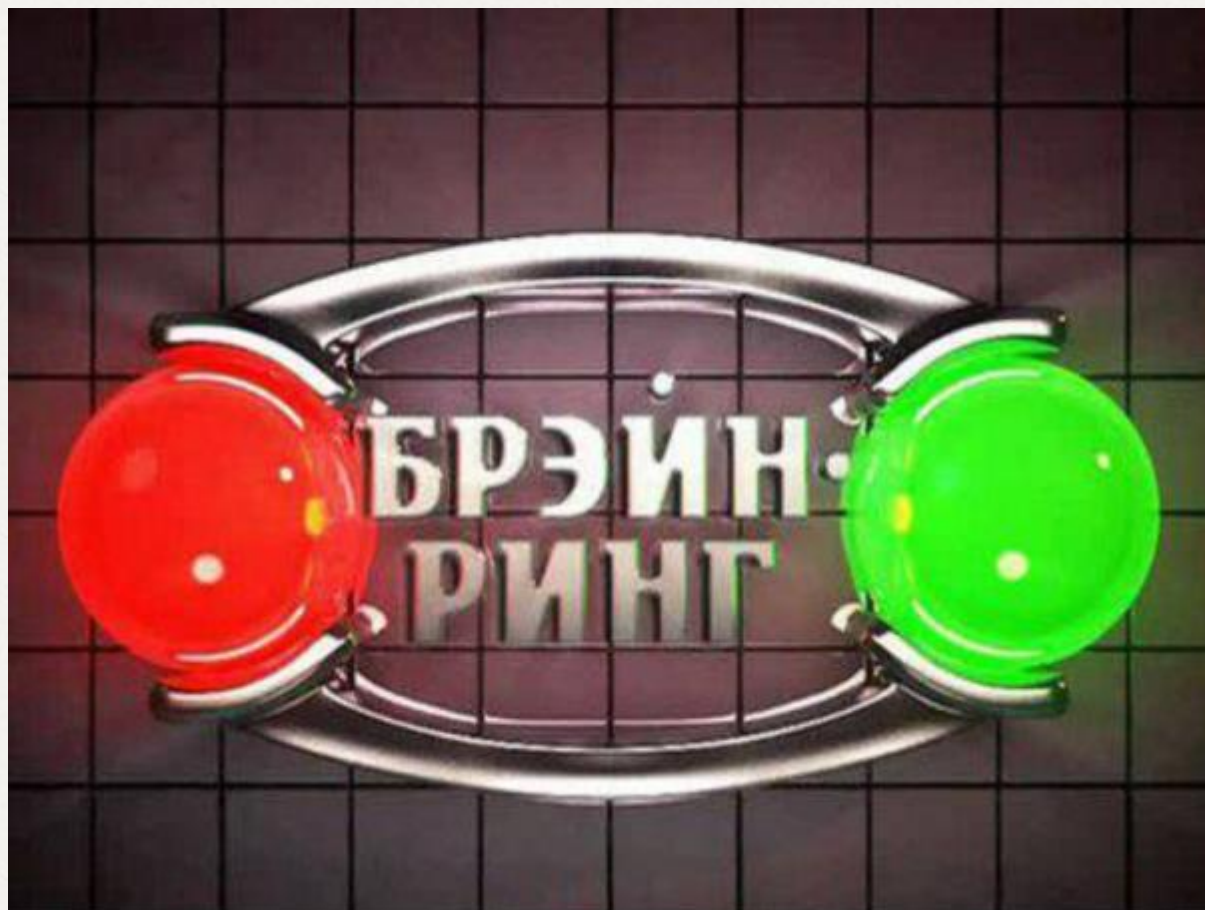
- 0 Создание экологической библиотеки.
- 0 заучивание девизов о воде для итогового мероприятия.
- 0 Стенд: «РЕКА — Тура».

ВОДА

**Мы привыкли, что вода-
Наша спутница всегда.
Без неё нам не умыться,
Ни наесться, ни напиться,
Смею вам я доложить:
Без неё нам не прожить!**



Итоговое мероприятие: Брейн-Ринг «Знатоки воды»



Результат:

- 0 Заложены основы бережного отношения к воде.
- 0 Имеются знания о реках и озерах Тюменского района.

Спасибо за
внимание