

Экологический проект в старшей группе на тему «Знай, люби и береги»

Воспитатели:

Карнакова Е.В.

Прокофьева Е.В.

Музыкальный руководитель

Аминова Е.Б.



Актуальность

Берегите природу!

Чтоб радость завтрашнего дня
Сумел ты ощутить
Должна быть чистою Земля
И небо чистым быть.

А Землю эту, не щадя,
Терзал за веком век
И брал всё только для себя
«Разумный» человек.

Сейчас же кинулись спасать
«Природную среду»,
Но почему ж так поздно мы
Почуяли беду?

Цель

способствовать проявлению осознанного нравственного отношения к природе у детей и их родителей через непосредственное общение с экосистемой.

Задачи

- Формировать у дошкольников представления о взаимосвязях в природе и месте человека в них, понятия о живой и неживой природе.
- Познакомить с правилами поведения в природе.
- Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе у детей и взрослых.
- Развивать умения анализировать, делать выводы, видеть красоту русской природы. Развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность, творческое воображение, коммуникативные качества.

День 1. День экологии

Все началось с просмотра мультфильма
«Мальчик и Земля»



Цель: дать детям понятие о том, что такое экология; вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека.

Мы рисовали...

Коллаж на тему «Берегите природу»

Цель: создание условий для развития творчества, воображения, познавательного интереса.



День 2. Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь



Мы совершили экскурсию по экологической тропе в нашем детском саду. Это мероприятие сочетает в себе познание, отдых и наслаждение красотой природы, благодаря чему эффект восприятия информации усиливается мощным зарядом положительных эмоций.



Исследовательская деятельность на прогулке «Муравейник»



Цель: углубить знания о муравьях, их образе жизни.

1 шаг - Взяли лупу и рассмотрели муравья.

2 шаг - Засыпали дорожку сахарным песком, посмотрели, как муравьи его собирали.

День 3. Жалобная книга природы



Что мы знаем
о
«Красной книге»

Презентация для детей
подготовительной группы

Мы узнали, что такое «Красная книга», какие объекты заносят в Красную книгу и почему страницы Красной книги разноцветные.

Цель: научить складывать фигурки животного в технике оригами.



Мы делали оригами...

«Амурский тигр»

Живут на юге Дальнего Востока. Это самые большие хищники на планете. У них густой и длинный мех. Живут 10-15 лет, растут при этом всю жизнь. Живут по одиночке. С мамой-тигрицей малыши живут 3 года. За это время она им передает весь жизненный опыт. Невозможно встретить двух тигров с одинаковыми полосами на теле, они никогда не повторяются.



Экологическая акция «Сбережем природу»

Мы с нашими родителями нарисовали листовки, в которых просим всех проявлять заботу о сохранении природы.



В акции принимали участие и сотрудники детского сада



Мы экспериментировали...

«Фильтрация воды»



Цель:
Познакомить детей со способами **очистки воды** при помощи различных материалов.

День 4. Экологический светофор



Изготовление
совместно с
родителями
разрешающих и
запрещающих
экологических знаков
для оформления
экологического
уголка на
прогулочном участке

Цель: формирование у детей ответственного отношения к природе. Познакомить с правилами поведения на прогулочном участке.

Мы лепили...

«Разноцветная гусеница»



Цель: Способствовать воспитанию у детей бережного отношения к природе, воспитывать у детей интерес к жизни насекомых. Закрепить навыки работы с пластилином, учить мастерить гусеницу, используя природный материал (каштановый орех).

У нас в группе работает «Экологический патруль»

Сбор штаба экологической полиции.
Выбор капитана, обсуждения плана
предстоящего рейда по групповым
помещениям.



Цель игры:
заложить основы
экологического
сознания,
сформировать у
детей навыки
экономического
отношения к
природным
ресурсам,
бережного
отношения к
живой природе.

Работа экологической полиции в
группе (оценка экологической
обстановки группы, осмотр
помещений и уголка природы).



Подведение итогов. Обсуждение
результатов проверки и
выставление оценок. Сравнение
результатов данного рейда с
проводившимися ранее.



День 5. Мы защитники природы

Мы играли в сюжетно-ролевую игру «Мы - экологи»



Цель: формирование предпосылки экологического сознания путем обогащения знаний детей о проблемах окружающей среды через сюжетно-ролевую деятельность.

Мы поставили экологический мюзикл «Будь природе другом»

Дружная и сплочённая команда воспитателей, родителей и детей работали над постановкой. Премьера проходила прямо на прогулочном участке в вечернее время. Мы пригласили всех желающих. Ребята и взрослые с удовольствием перевоплощались в героев, сопровождая свои выступления стихами, музыкой и танцами. А зрители тепло принимали юные дарования: награждали аплодисментами и положительными эмоциями.



Результат проекта

- У детей сформированы элементарные экологические знания и культура поведения на природе;
- Имеют представление о взаимосвязях в природе и месте человека в них;
- Проявляют интерес к явлениям и объектам природы;
- Активно экспериментируют, анализируют и делают выводы;
- Стали более бережно относиться к природе.

Спасибо за внимание!



2019-8-15 16:48

2018-8-12 19:48