

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 246» г. Саратов



**Проект**  
**«Моя малая Родина – город**  
**Саратов»**

Подготовила воспитатель логопедической группы «Вишенка»  
Паршина Наталья Александровна

*«Родина для человека – это самое дорогое и священное, без неё человек перестает быть личностью».*

**Сухомлинский В.А.**

## Актуальность темы:

Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста,

определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо

семьи, детского сада, родного города, Родины, наличие у детей таких

качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного

достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Осознавая важность дошкольного периода («всё начинается с

детства»), мы решили повысить качество работы по патриотическому воспитанию наших детей. Проводя

## Цель проекта:

Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение их к истории родного города.

## Задачи проекта:

- ❖ Воспитывать любовь к Родине, к родному краю и его истории; учить видеть истории вокруг себя (в домах, которые окружают детей, в предметах быта, в названиях улиц...).
- ❖ Приобщать к культуре, традициям.
- ❖ Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, сопереживание, взаимовыручку, трудолюбие.
- ❖ Развивать творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру.
- ❖ Воспитывать бережное, эмоционально-поэтическое



## Ожидаемый результат:

### Для детей:

- повышение качества уровня знаний во время непосредственно образовательной деятельности;
- положительная динамика в развитии интереса к социальному окружающему миру;
- активизация познавательной деятельности в жизни детей;
- проявление творческого, патриотического самовыражения.

### Для педагогов:

- повышение уровня компетенции в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;

инновационные изменения в организации

## **Вид проекта:**

- ❖ Социально-значимый

## **Участники проекта:**

- ❖ Дети старшей логопедической группы
- ❖ Воспитатели группы
- ❖ Педагогический коллектив МДОУ
- ❖ Семьи детей, посещающих старшую логопедическую группу

## **Продолжительность проекта:**

- ❖ Долгосрочный

## **Срок реализации проекта:**

- ❖ Сентябрь 2015г.- Май 2016г.

## **Определение сотрудничества:**

- ❖ Воспитатели – дети - родители

## Условия для реализации проекта:

- ❖ Разработана система планирования;
- ❖ Обеспечено научно-методическое сопровождение этого направления;
- ❖ Подготовлены дидактические материалы;
- ❖ Определено содержание работы;
- ❖ Созданы формы ее организации на уровне всех участников образовательного процесса.

## Формы работы с детьми:

- ❖ Ролевые, дидактические, развивающие, строительные игры;
- ❖ Коммуникативные виды деятельности (беседы, составление рассказов и т.п.);
- ❖ Познавательно-исследовательская деятельность (работа в группе по решению ситуаций и задач);
- ❖ Продуктивная деятельность;
- ❖ Чтение художественной литературы

## Этапы проекта:

### Подготовительный этап:

- Подобрать и изучить метод. и худ. литературу, наглядный и дидактический материал ;
- Сделать подборку фотографий достопримечательных мест;
- Подобрать материалы о знаменитых людях, чьи имена связаны с городом Саратовом;
- Собрать и систематизировать русские народные пословицы, поговорки, отражающие лучшие стороны русского характера.

### Практический этап:

- Организация запланированных мероприятий с детьми;
- Работа с родителями.

### Заключительный этап:

- Обобщение полученных результатов;
- Презентация проекта.



## Предполагаемый результат:

Дети должны знать и называть:

- Домашний адрес; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьёй, домом; с удовольствием идти в детский сад.
- Место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых. Дети должны иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.
- Место проживания: город, область; знаменитых людей, чьи судьбы связаны с городом Саратовом ; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности.
- Должны знать природу города.
- Должны научиться любить природу, бережно относиться к ней

# Знаменитые люди, чьи судьбы связаны Саратовом



# Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест в Саратове





# Пометка на карте Саратова самых интересных мест, детского сада

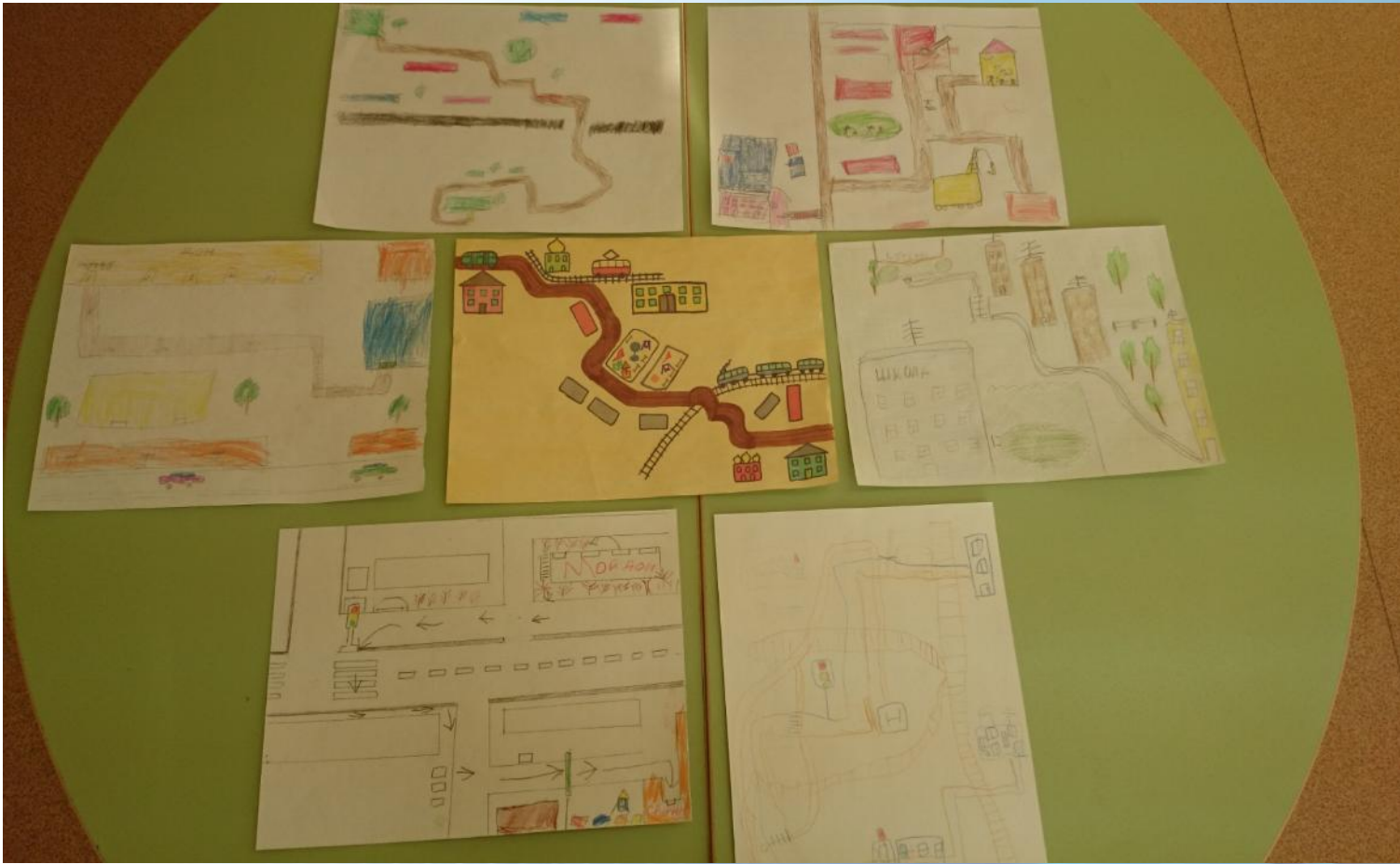




# Раскрашивание символики города



# Составление схемы «Я иду в детский сад»





# «Мой любимый детский сад»



# Изготовление праздничных открыток

