

*Познавательный проект для детей старшего возраста
подготовила воспитатель второй кв. категории
МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
Чегодаева Е.А.*



*«Ребенок тоже
имеет права»*

□ *Тема: «Ребенок тоже имеет права».*

□

□

□ *Тип проекта: познавательный.*

□

□

□ *По содержанию: ребенок и семья*

□

□

□ *Продолжительность: долгосрочный*

Актуальность темы

С наступлением XXI в. во всем мире проблема защиты детей обострилась, так как по-прежнему наблюдаются жестокое обращение, все виды эксплуатации, ущерб физическому здоровью, умственному, моральному и социальному развитию, природные и; экономические бедствия, вооруженные конфликты, похищение детей, торговля детьми в любых целях и в любой форме.

Социально-экономическая ситуация современного общества отражается прежде всего на детях, следовательно, нельзя равнодушно относиться к вопросу о защите прав и достоинств ребенка. В нашей стране в системе дошкольного образования сделаны лишь первые шаги в этом направлении. Дошкольное детство - не просто уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье, развивается личность, это еще и период, когда ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых - родителей и педагогов.

В дошкольном возрасте необходимо приучать детей соблюдать правила, помогающие жить дружно: не обижать друг друга, помогать друг другу. Дети начинают осознавать права сначала с подачи их воспитателем, затем сами постепенно начинают понимать их значимость. Знание прав - щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны взрослых. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личности.

Потенциал ребенка в области правового развития значительно выше, чем это принято считать. Отсюда назрела необходимость создания образовательного проекта «Ребенок тоже имеет права».

Цель

Формирование правосознания
ребенка

Задачи проекта

- познакомить детей с основными документами по защите прав человека;
- развивать уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности;
- формировать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувство ответственности (за другого человека, начатое дело, данное слово);
- разъяснить общепринятые нормы и правила поведения;
- активизировать словарь ребенка в связи с расширением его кругозора.

Ожидаемые результаты

Повышение уровня правовой культуры родителей.

Сформированная организационно-правовая основа взаимодействия родителей, детей и педагогов.

Активизация интересов детей и родителей в области прав и обязанностей.
Знакомство с понятиями: ответственность, достоинство, доброжелательность.

Объекты
проекта

The diagram consists of a large orange arrow pointing to the right, labeled 'Объекты проекта'. To the right of the arrow are two stacked orange rounded rectangular boxes. The top box is labeled 'Родители' and the bottom box is labeled 'Дети дошкольного возраста'.

Родители

Дети дошкольного
возраста

Основные формы реализации проекта

```
graph TD; A[Основные формы реализации проекта] --> B[непосредственно-образовательная деятельность, беседы, игры, наблюдения]; A --> C[исследовательская деятельность]; A --> D[работа с родителями (разные формы)];
```

непосредственно-образовательная деятельность, беседы, игры, наблюдения

исследовательская деятельность

работа с родителями
(разные формы)

Непосредственно-организованная деятельность «Я имею право жить и воспитываться в семье»



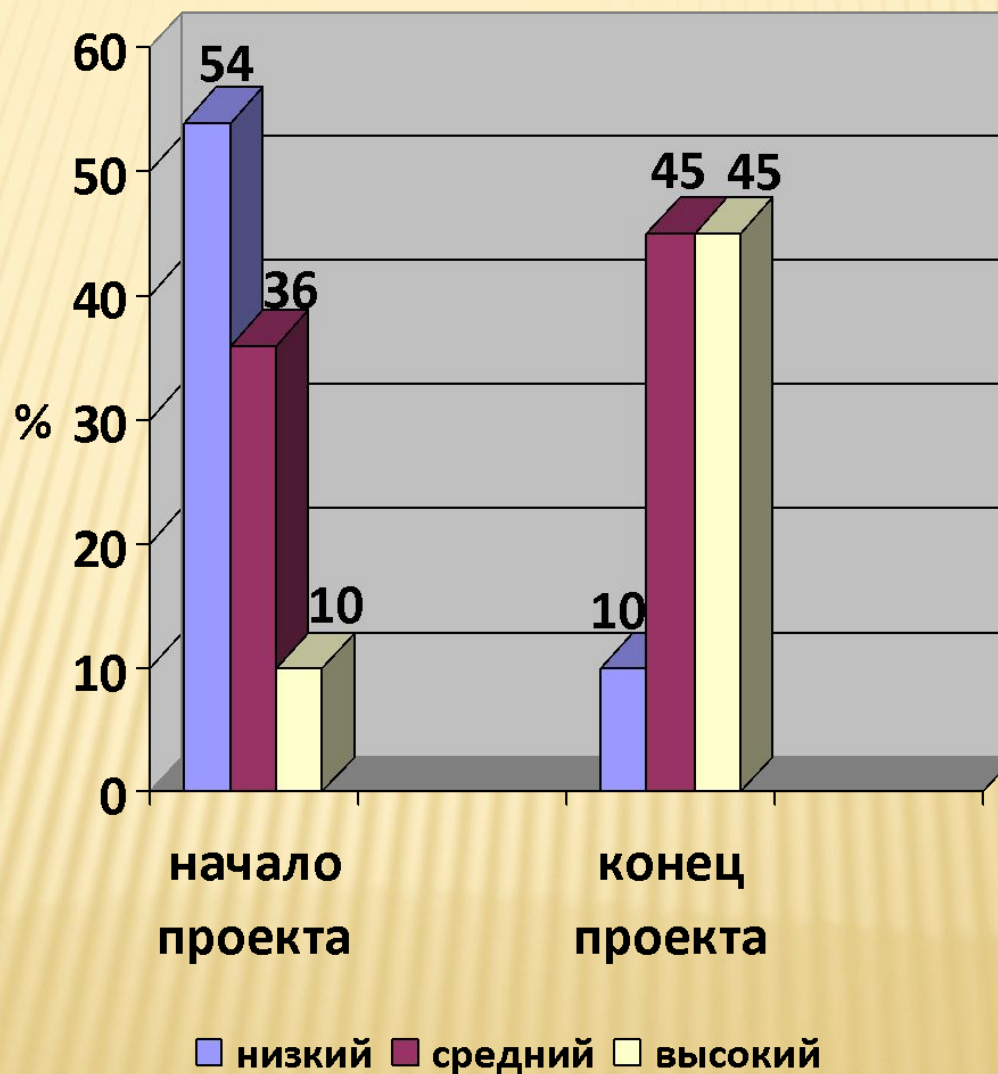
Беседа «Что я знаю о своих правах?»



Дидактическая игра «Назови право»



Диагностика по проекту «Ребенок тоже имеет права» в группе компенсирующей направленности (ОНР) №1





**По извилистой дорожке
Шли по миру чьи-то ножки.
Вдаль смотря широкими
глазами,
Шел малыш знакомиться с
правами.
Рядом мама крепко за руку
держала,
В путь-дорогу умницу свою
сопровождала.
Знать должны и взрослые, и
дети
О правах, что защищают их на
свете.**