

Проект

«
растём патриотами

АВТОРЫ

воспитатели:

Тюлина Л.М. Макарова С.А.

ГБОУ Школа №1460 (дошкольное отделение)

г. Москвы

Вид проекта:

долгосрочный, коллективный.

Срок реализации: сентябрь -
июнь.

Участники проекта:

дети старшей группы,
воспитатели, родители.

Патриотическое воспитание в детском саду – это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.

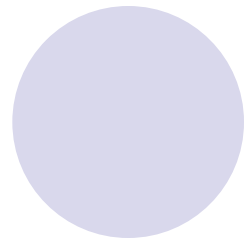
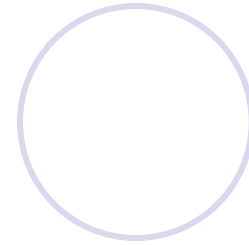
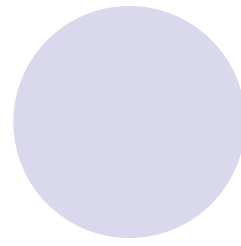
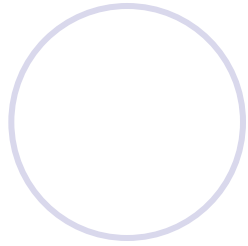


Проблема:



Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем. Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Цель:



Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному городу, к природе родного края, к родной стране, к культурному наследию своего народа.
- Формирование гуманного отношения к людям разных национальностей.
- Формирование элементарных знаний о правах человека.
- Развивать интерес ребенка к людям других национальностей, рассказать где территориально живет данный народ, о своеобразии природы и климатических условиях, от которого зависит его быт, характер труда.
- Воспитание любви и уважения к своей Родине – России. Воспитание уважительного отношения к человеку- труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.

Ожидаемый результат

- Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.
- Знают традиции родного народа, символику России, историю малой Родины.
- У детей появился интерес к городу, к стране в которой они живут.
- Родители стали понимать важность воспитания патриотических чувств в дошкольном возрасте.

Этапы проекта:



- *1-й этап - подготовительный:* разработка проекта, подбор методического материала, художественной литературы, составление плана работы.
- *2-й этап - основной:* проведение непосредственно – образовательной деятельности, бесед; досугов; дидактических, сюжетно ролевых, подвижных игр; взаимодействие с семьей: анкетирование, рекомендации родителям, беседы, выполнение мини – проектов.
- *3-й этап – заключительный: анализ результатов работы.*

1 этап - подготовительный:

- разработка проекта,
- подбор методического материала, художественной литературы,
- составления плана работы,
- анкетирование.

2 этап – Основной:

- Интеграция образовательных областей: познавательной, речевой, художественно-эстетической, социально-коммуникативной, физической.
- Работа с родителями
- Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их интересов и особенностей.

Решение задач на этом этапе шло через ежедневную работу:

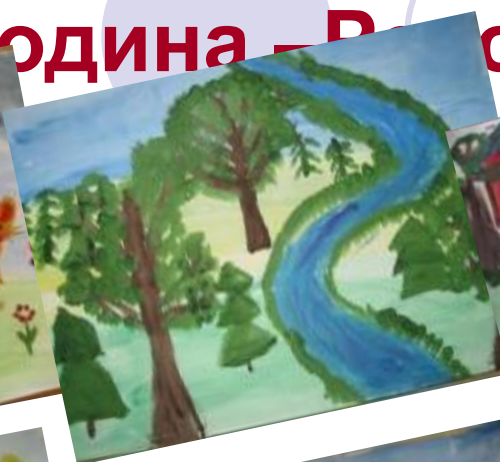
Занятия:

- **По ФЦКМ:** «История возникновения родного города», «Москва – столица нашей Родины. Герб Москвы», «5 декабря – день воинской славы России», «Что мы Родиной зовем? Дом в котором мы живем», «Детский сад», «О дружбе и друзьях», «Страна в которой мы живем. Природа России», «Берегите животных», «Покормим птиц», «Зимние явления в природе».
- **Конструирование:** «Такие разные дома», «Городская улица», «Машины ездят по улицам»
- **Аппликация:** «Дома на нашей улице» (*коллективная работа*), «Машины на дорогах города»,
- **Рисование:** «Как я с мамой иду в детский сад», «Осенний лес», «Городской транспорт», «В городе построены разные дома», «Моя любимая сказка», «Зима», декоративное рисование: *городецкая, дымковская, филимоновская росписи*
- **Музыкальные занятия**
- **Чтение художественной литературы** (сказки, рассказы, загадки, стихи, считалки)
- **Разучивание пословиц**
- **Рассматривание иллюстраций**
- **Раскраски на тему:** «Москва», «Животные наших лесов», «Костюмы народов России» и др.





рисование «Моя родина – Россия»



- **Беседы:** «Что я знаю о своем городе», «Богатство моей страны», «Моя семья», «Человек часть природы»,
- **Знакомство детей с творчеством поэтов, писателей, художников.**
- **Просмотр фильмов:** «Россия – это ты, Родина моя», «История России для детей».





Игры:

Подвижные игры народов России:

«Утушка» («Бобешк») чечено-ингушская,
«Ветер - ветерки» («Варма-варминеть» с бубном)
мордовская игра,
«Тимербай» татарская игра,
«Гуси - гуси», «Хитрая лиса», «Золотые ворота» и др.
русские народные игры.

Сюжетно ролевые игры: «Экскурсия по Москве»,
«Моряки», «Путешествие».

Дидактические игры: «Москва», «Что лишнее?»,
«Собери картинку», «Угадай».

Мы играем



Досуги:



- Литературный досуг «Русская сказка»

«Россия – многонациональная страна»



Совместные мероприятия с родителями:

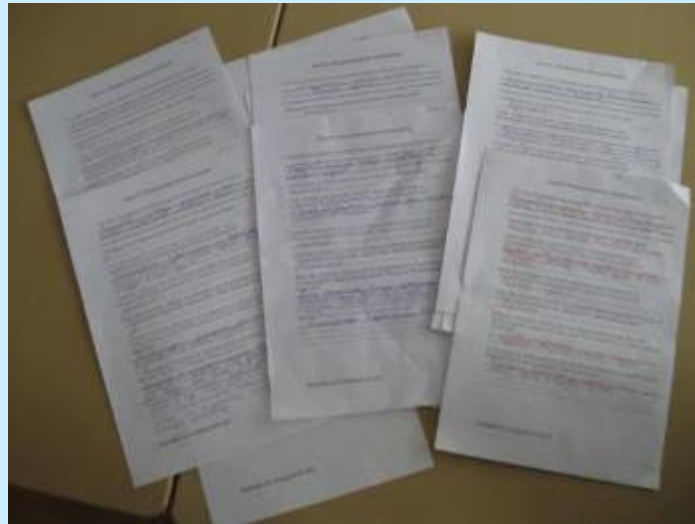
досуг «Мама, Родина, Россия»



досуг: «Подвижные игры народов России»



Работа с родителями:
Анкетирование.



Папка-передвижка: «*Растим патриотов*».
Беседы, консультации.

Семейный мини- проект: «Моя Родина - Россия».



«Семейное древо».



Распространение семейного опыта.

- Сколько увлечений у разных семей: экскурсии и туризм по городам России, знакомство с народными традициями. Этот проект расширил представления родителей о патриотическом воспитании детей в каждой семье.

Работа над проектом ещё не закончена и будет продолжаться дальше по плану.



