

МБ ДОУ №19 «Аленушка» с. Шепси  
проект  
поэтический образ моря в  
детских рисунках

Воспитатель Бойко М.Н.

# Актуальность

Развивая детские творческие способности, необходимо пополнять багаж знаний ребенка новыми образами и впечатлениями. Одним из ярких факторов, побуждающих детей творить, является поэтическая литература. Стихи, поэтические сказки, читаемые детям, вводит ребенка в волшебный мир поэзии, развивают его эмоциональную сферу, и как продукт, отражаются в детских рисунках.

# Цель:

Создание условий для эмоционально-творческого развития ребенка, используя стихи о море и его обитателях, как тему для рисунка.

# Задачи:

- Развивать творческие способности ребенка.
- Вызывать у детей эмоционально – положительный отклик на поэтическую литературу.
- Обогащать знания детей об экосистеме моря.
- Развивать коммуникативные способности детей, навыки сотрудничества.

**Участники:** старшая группа воспитанников воспитатель, родители.



**Содержание:** интегративный.

**Продолжительность:** краткосрочный 3 недели.

**Доминирующий вид:** творческий.

# Этапы проекта:

## Подготовительный этап (1 неделя):

- Определение целей и задач.
- Изучение методической литературы.
- Подбор детской литературы.
- Подбор иллюстративного, музыкального, дидактического материала.
- Подготовка изобразительных материалов.
- Оформление книжного и экологического уголков.
- Анкетирование родителей.

# Выполнение проекта (2 недели)

## Художественно-эстетическое развитие

### Занятия:

«Я рисую море» стихи В. Орлова,  
«Кто утюжит море» стихи В. Орлова,  
«Для чего морю наряды» стихи В. Орлова,  
«Дельфины» стихи Е. Ефремова,  
«Едим к морю» стихи Л. Громовой,  
«Подводные обитатели» стихи И. Сударевой.



**Рассматривание:** картины И. Айвазовского, А. Рылова.

**Слушание музыки:** К. Дебюсси «К морю», песенка «Дельфины» из мультфильма «В порту».

# Познавательное развитие

Беседы : «Экосистема моря»;

«Подводный мир моря»;

«Курорты Туапсинского района».



**Рассматривание альбомов:**

«Мир моря», «Экзотические рыбы», «Морские звезд», «Курорты Туапсинского района».

**Дидактические, сюжетно-ролевые игры.**



# Речевое развитие

**Чтение:** А.. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»,  
С. Сахарнов «Кто в море живет».



**Заучивание:** В.Носов «В море плавают Дельфины»,  
Т.Гетте «Море дремлет».  
**Дидактические игры.**

## **Физическое развитие**

### **Подвижные игры:**

«Море волнуется», «Рыбаки и рыбки»,  
эстафета «Назови и сделай шаг».

### **Развлечения:**

«Вечер «Морские загадки»,  
«Викторина «Чудеса под водой».

## **Работа с родителями**

- Открытое занятие - презентация.
- Групповой фотоальбом «Отдыхаем на море».
- Страничка в уголок «Заучиваем вместе с детьми»

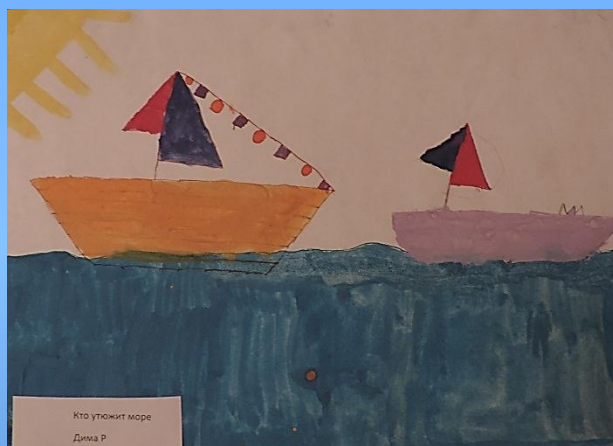
## **Итог**

- Выставка детских работ «Море бывает разным»
- Оформление книги рисунков «Сказочный мир»

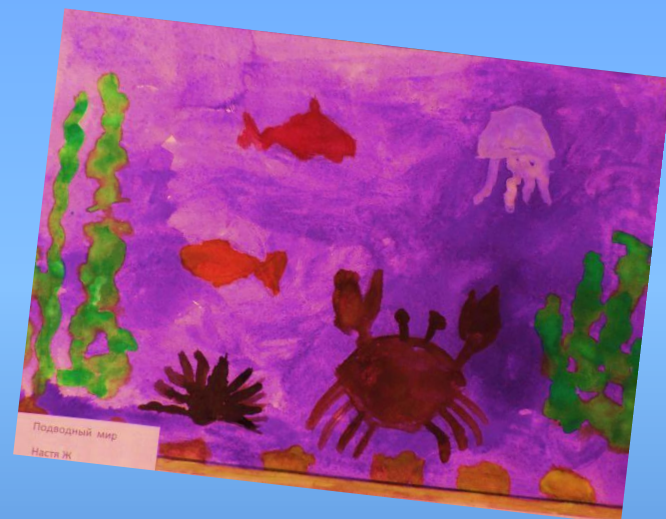
# Детские работы



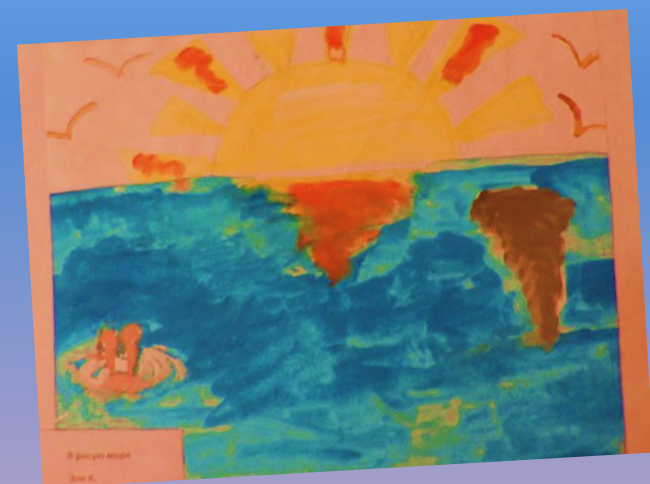
Я рисую море  
Настя А



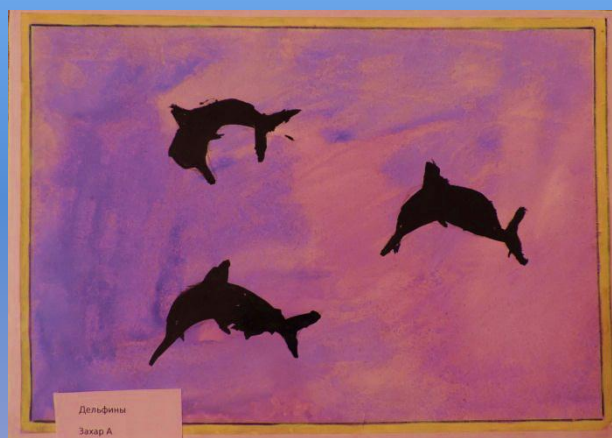
Кто утожит море  
Дима Р



Подводный мир  
Настя Ж



Я рисую море  
Эва К



Дельфины  
Захар А



Подводный мир  
Антон А