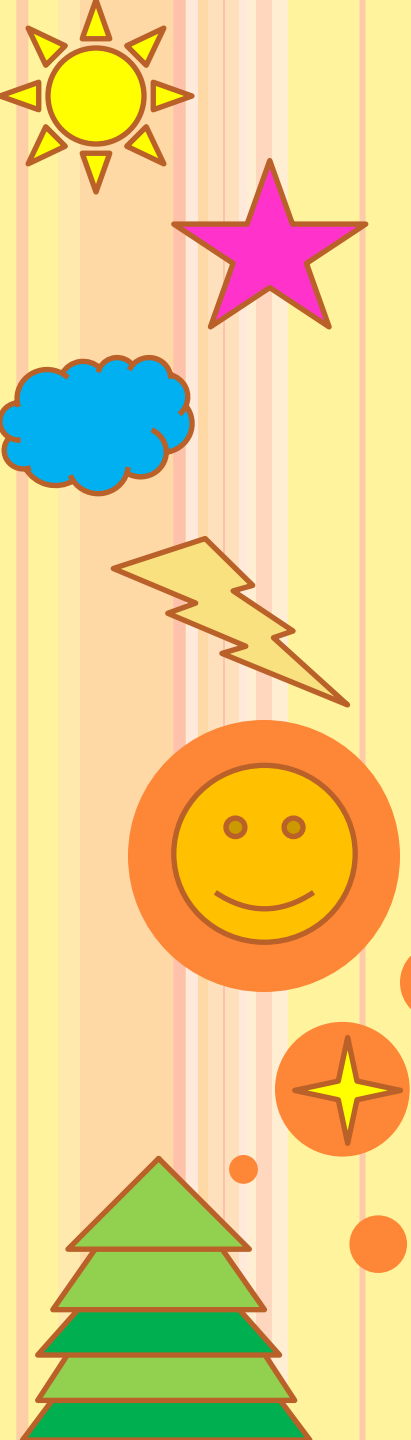


# Проект



## *О проекте*

## *Тип проекта*

- ▣ - Информационно-творческий*
- ▣ - Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы*
- ▣ - Срок реализации проекта: краткосрочный*
- ▣ - Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.*



**□ « Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц». Э.Н. Голованова**



# Проблемы

- ▣ - Недостаточные представления детей о зимующих птицах.

## Зимующие птицы



Воробей



Тетерев



Снегирь



Дятел



Голубь



Сова



Сорока

**□ Цель:** *Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.*


**□ Задачи:**

- 1.** *Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.*
- 2.** *Расширить кругозор детей о зимующих птицах.*
- 3.** *Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.*
- 4.** *Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.*



□

## *Этапы реализации проекта:*

- *I этап – подготовительный*
  - *II этап – основной ( практический)*
  - *III этап- заключительный*
- 

- *I этап – подготовительный Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*
- *II этап – основной ( практический) Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.*



- ▣ *Домашние задание родителям*
- ▣ *Рекомендации на совместные прогулки.  
Совместно с ребенком сделать кормушку.*
- ▣ *Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.*
- ▣ *Заучивание стихотворений о зимующих птиц.*
- ▣ *Отгадывание загадок про зимующих птиц.*
- ▣ *Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.*







*Отгадывание загадок о зимующих птицах.*

- ▣ Грудка ярче, чем заря,  
У кого?.. (У снегиря)*
- ▣ Всех я за день навещу,  
Всё, что знаю, растрещу. (Сорока)*
- ▣ Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Черненькая шапочка  
И полоска шарфика. (Синица)*
- ▣ Как лиса среди зверей,  
Эта птица всех хитрей,  
Прячется в морозных кронах,  
А зовут её ... (Ворона)*



## *Отгадывание загадок о зимующих птицах.*

▣ *Посмотрите на балкон:*

*Он с утра воркует тут.*

*Эта птица – почтальон,*

*Пролетит любой маршрут. (Голубь)*

▣ *В серой шубке перьевой,*

*И в морозы он герой,*

*Назови его скорей,*

*Кто там скачет? (Воробей)*

▣ *Над жуком и короедом*

*Держит он всегда победу.*

*По деревьям тук да тук:*

*Кто для леса верный друг? (Дятел)*





# Зимующие птицы

дидактический материал



# *Игровая деятельность :*

- ▣ Дидактические игры: «Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы». Н/и «Домино» (птицы), «Разрезные картинки», Лото. Лабиринт Зимующие птицы.*
- ▣ Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор».*
- ▣ Театрализация: «Где обедал воробей».*



# *Подвижные игры :*

- ▣ «Снегири»,*
- ▣ «Воробушки и кот».*



# *Подвижные игры :*

- ▣ «Зимующие и перелетные птицы»,*
- ▣ «Воробушки и автомобиль».*



## *Беседы:*

- «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».*





# Беседы:



***Решение проблемной ситуации:***

***«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».***

***Наблюдение за птицами зимой:***

***наблюдение за синицей,***

***наблюдение за зимующими птицами,***

***наблюдение за вороной, наблюдение за***

***снегирем, наблюдение за голубями,***

***наблюдение за синичкой.***



- **Труд:** изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.
- **Коммуникация:** Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чём плачет синичка», Творческое рассказывание «Как я спас птичку». Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.
- **Художественное творчество:** Рисование «Снегирь». **Цель:** развивать интерес.
- **Аппликация «Снегирь».** **Цель:** учить передавать особенности строения, окраски снегиря приёмом силуэтного вырезания. **Музыка:** Аудиозапись «Голоса птиц». Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличевой



*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ.*



*МДОУ «Детский сад №78»*

*Проект подготовил:*

*воспитатель*

*Казерова Лариса Викторовна*

