

# Проект

в старшей группе

МКДОУ «Детский сад № 16 г.Беслана»

«Осень в родном крае»



Воспитатель: Белоусова М.М.

2017 год.

**Тип проекта** – исследовательский, информационно – творческий.

**Продолжительность** – среднесрочный (октябрь 2017 год).

**Участники** – дети, родители, воспитатели, преподаватель осетинского языка.

**Возраст детей** – старшая группа (5 – 6 лет).

### **Актуальность:**

Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы.

Родная природа! В душе ребенка она оставляет глубокий неизгладимый след, потому что своей яркостью, своим многообразием воздействует на его чувства. Деревья, птицы, облака, лужицы после дождя, разноцветная радуга – все это привлекает внимание детей. В связи с этим, перед нами стоит ответственная задача – воспитывать малышей, а это значит, приобщать ребенка к миру человеческих ценностей – добра и красоты, истины, ориентируясь на «концепцию дошкольного воспитания».

Осень – одно из богатейших времён года, сочетание красок, урожай, возможность выйти и наслаждаться видом и звуками природы. Правильно спланированные экскурсии и наблюдения позволяют обогатить детей знаниями и взаимосвязями, существующими в природе.

Метод проектов даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей, продуктивную деятельность.

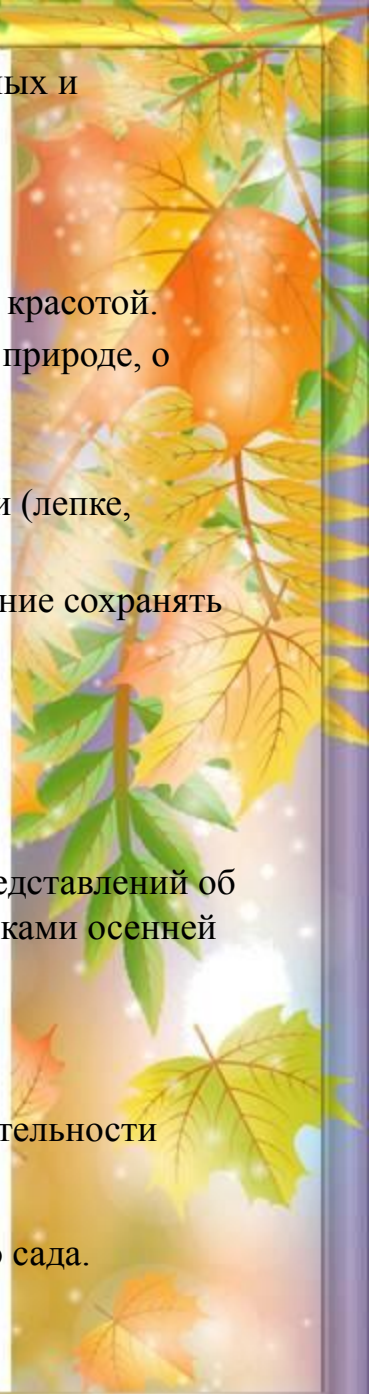
**Цель:** создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи проекта:**

- Продолжать пробуждать у детей чувства любви к природе родного края, восхищаться её красотой.
- Обобщить и систематизировать знания и представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях.
- Развивать связную речь, умение составлять описательные рассказы по картине.
- Развивать художественно – творческие способности в продуктивных видах деятельности (лепке, аппликации, рисовании).
- Воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды, и желание, умение сохранять окружающий мир природы.

**Предполагаемый результат:**

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.



# Этапы проекта.

## Подготовительный этап

составление плана совместной работы с детьми, родителями;

разработка конспектов НОД;

подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;

подбор художественного материала;

подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «Деревья», «Ягоды, грибы», «Осень»;

оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;

беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

## Основной этап:

### • **Наблюдения.**

• Цикл наблюдений, экологическая прогулка.

• Цель: дать детям представления об осенних изменениях в природе, продолжать учить детей различать и называть деревья на территории детского сада. Формировать навыки поведения на природе. Способствовать развитию интересов к живой природе, воспитывать любовь и бережное отношение к ней, желание и умение оказывать ей помощь.

#### • Наблюдение за яблоней.

• Цель: расширять знания детей о плодовых деревьях.

#### • Наблюдение за калиной.

• Цель: продолжать знакомить детей с полезными кустарниками.

### • **Беседы.**

#### • Деревья и кустарники на участке детского сада.

• Цель: Способствовать формированию представлений детей о деревьях и кустарниках.

#### • О птицах.

• Цель: Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище.

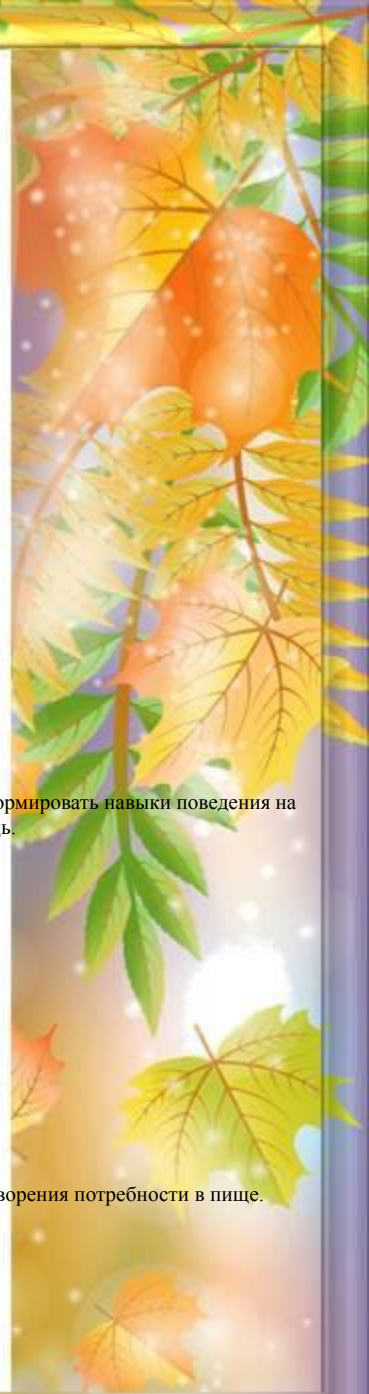
### • **Рассматривание картин и иллюстраций об осени.**

### • **Словесные игры.**

• «Опиши словами осень».

• «Осень в лесу».

• «Вопросы и ответы».



## Результаты проектной деятельности:

- ❖ В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.
- ❖ На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас.
- ❖ Появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их.
- ❖ Узнали о пользе деревьев и кустарников.
- ❖ Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.



# «Угощение для белочки» (рисование)



# «Осенний лес» (аппликация)



# «Дары осени» (лепка)







# Прогулки



# Фотовыставка «Осень и дети»





# ЛЕШБУК «Осень»



# «ОСЕНЬ В РОДНОМ КРАЕ»

