

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение «Яйский детский сад «Чайка»

**«Прикоснись  
к  
природе сердцем»**

Пустовитова Э.А., воспитатель  
Первая квалификационная  
категория

# Актуальность

Экологическое образование дошкольников можно рассматривать как процесс непрерывного воспитания родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Экологическое образование (просвещение) родителей – одно из крайне важных и в то же время одно из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения. Одна из первостепенных задач – привлечение взрослых членов семьи (даже бабушек и дедушек в большей степени, чем занятых пап и мам) к совместной работе. Семья как среда формирования личности оказывает огромное влияние и на формирование у ребенка основ экологического мировоззрения. Нравственные нормы экологической культуры закладываются, прежде всего, в семье: культура поведения родителей во многом определяет культуру ребенка. Правда, социологические исследования свидетельствуют, что сегодня степень озабоченности населения, его информированность и активность по поводу экологических проблем находятся на низком уровне и не зависят от возраста. Это делает проблематичным высокую эффективность экологического воспитания и образования в семье и обуславливает необходимость непрерывного процесса экологического просвещения родителей.

# Проблема

Низкий уровень экологической культуры и информированности родителей об экологической обстановке в нашем поселке обуславливает недостаточный уровень познавательной активности и экологических знаний у детей.

# Задачи:

Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней;

Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме экологического воспитания;

Включение родителей в процесс экологического воспитания дошкольников, формирование единой экологически воспитывающей среды «образовательное учреждение – дом (семья) ребенка»;

Формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.

**Участники проекта:** Воспитатель, дети подготовительной группы (6-7 лет) и их родители.

**Срок реализации проекта:** август 2015 - май 2016г.

**Тип проекта:** практико-ориентированный

**По количеству участников:** коллективный

**По продолжительности:** долгосрочный.

# 1 этап. Подготовительный

- Подбор необходимой литературы.
- Подбор материала.
- Составление перспективного плана мероприятий.

# Посадка семян цветов



## 2 этап - практический

- Консультация «Земля наш дом».
- Осенний праздник «Осенины».
- Выставка поделок из природных материалов «Дары осени».
- Выставка флористических новогодних композиций.
- Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая».
- Папка-передвижка «Люби и охраняй окружающую природу».
- Спортивная игра для родителей и детей «Зов джунглей».
- Родительское собрание –КВН «Тайны природы».
- Эколого-психологические игры.
- Поход в лес «Тропинка замечательных открытий».
- Экологический субботник с родителями «От чистоты в душе к чистоте во дворе».



# Экологическая сказка «Колобок»



# Наблюдения в природе



# Наблюдаем за травой



# Исследуем древесину



# Наблюдения за почками растений



# Рассматривание почвы



# Юные исследователи



# Уход за растениями







# Вместе с мамой



# Третий этап - заключительный



«Мы в ответе за то,  
что нас окружает»

# **Методы:**

Наблюдения, рассматривание иллюстраций, беседы, совместная работа с родителями.

# Предполагаемый результат

- Создана развивающая предметно-пространственная среда для овладения детьми новыми знаниями о природных богатствах;
- Овладение ребёнком эстетической и экологической грамотности при использовании и созерцании природных богатств;
- Методическая разработка для педагогов и родителей «Прикоснись к природе сердцем»;
- Методическая разработка Экологический клуб «Радуга»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**