

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Яйский детский сад «Чайка»

**«Прикоснись
к
природе сердцем»**

Пустовитова Э.А., воспитатель
Первая квалификационная
категория

Актуальность

Экологическое образование дошкольников можно рассматривать как процесс непрерывного воспитания родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Экологическое образование (просвещение) родителей – одно из крайне важных и в то же время одно из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения. Одна из первостепенных задач – привлечение взрослых членов семьи (даже бабушек и дедушек в большей степени, чем занятых пап и мам) к совместной работе. Семья как среда формирования личности оказывает огромное влияние и на формирование у ребенка основ экологического мировоззрения. Нравственные нормы экологической культуры закладываются, прежде всего, в семье: культура поведения родителей во многом определяет культуру ребенка. Правда, социологические исследования свидетельствуют, что сегодня степень озабоченности населения, его информированность и активность по поводу экологических проблем находятся на низком уровне и не зависят от возраста. Это делает проблематичным высокую эффективность экологического воспитания и образования в семье и обуславливает необходимость непрерывного процесса экологического просвещения родителей.

Проблема

Низкий уровень экологической культуры и информированности родителей об экологической обстановке в нашем поселке обуславливает недостаточный уровень познавательной активности и экологических знаний у детей.

Задачи:

Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней;

Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме экологического воспитания;

Включение родителей в процесс экологического воспитания дошкольников, формирование единой экологически воспитывающей среды «образовательное учреждение – дом (семья) ребенка»;

Формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.

Участники проекта: Воспитатель, дети подготовительной группы (6-7 лет) и их родители.

Срок реализации проекта: август 2015 - май 2016г.

Тип проекта: практико-ориентированный

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: долгосрочный.

1 этап. Подготовительный

- Подбор необходимой литературы.
- Подбор материала.
- Составление перспективного плана мероприятий.

Посадка семян цветов



2 этап - практический

- Консультация «Земля наш дом».
- Осенний праздник «Осенины».
- Выставка поделок из природных материалов «Дары осени».
- Выставка флористических новогодних композиций.
- Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая».
- Папка-передвижка «Люби и охраняй окружающую природу».
- Спортивная игра для родителей и детей «Зов джунглей».
- Родительское собрание –КВН «Тайны природы».
- Эколого-психологические игры.
- Поход в лес «Тропинка замечательных открытий».
- Экологический субботник с родителями «От чистоты в душе к чистоте во дворе».

Экологическая сказка «Колобок»



Наблюдения в природе



Наблюдаем за травой



Исследуем древесину



Наблюдения за почками растений



Рассматривание почвы



Юные исследователи



Уход за растениями





Вместе с мамой



Третий этап - заключительный



«Мы в ответе за то,
что нас окружает»

Методы:

Наблюдения, рассматривание иллюстраций, беседы, совместная работа с родителями.

Предполагаемый результат

- Создана развивающая предметно-пространственная среда для овладения детьми новыми знаниями о природных богатствах;
- Овладение ребёнком эстетической и экологической грамотности при использовании и созерцании природных богатств;
- Методическая разработка для педагогов и родителей «Прикоснись к природе сердцем»;
- Методическая разработка Экологический клуб «Радуга»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!