

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Яйский детский сад «Чайка»

«Прикоснись к природе сердцем»

Пустовитова Э.А., воспитатель
Первая квалификационная
категория

Актуальность

Экологическое образование дошкольников можно рассматривать как процесс непрерывного воспитания родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Экологическое образование (просвещение) родителей – одно из крайне важных и в то же время одно из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения. Одна из первостепенных задач – привлечение взрослых членов семьи (даже бабушек и дедушек в большей степени, чем занятых пап и мам) к совместной работе. Семья как среда формирования личности оказывает огромное влияние и на формирование у ребенка основ экологического мировоззрения. Нравственные нормы экологической культуры закладываются, прежде всего, в семье: культура поведения родителей во многом определяет культуру ребенка. Правда, социологические исследования свидетельствуют, что сегодня степень озабоченности населения, его информированность и активность по поводу экологических проблем находятся на низком уровне и не зависят от возраста. Это делает проблематичным высокую эффективность экологического воспитания и образования в семье и обуславливает необходимость непрерывного процесса экологического просвещения родителей.

Проблема

Низкий уровень экологической культуры и информированности родителей об экологической обстановке в нашем поселке обуславливает недостаточный уровень познавательной активности и экологических знаний у детей.

Задачи:

Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней;

Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме экологического воспитания;

Включение родителей в процесс экологического воспитания дошкольников, формирование единой экологически воспитывающей среды «образовательное учреждение – дом (семья) ребенка»;

Формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.

Участники проекта: Воспитатель, дети подготовительной группы (6-7 лет) и их родители.

Срок реализации проекта: август 2015 - май 2016г.

Тип проекта: практико-ориентированный

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: долгосрочный.

1 этап. Подготовительный

- Подбор необходимой литературы.
- Подбор материала.
- Составление перспективного плана мероприятий.

Посадка семян цветов



2 этап - практический

- Консультация «Земля наш дом».
- Осенний праздник «Осенины».
- Выставка поделок из природных материалов «Дары осени».
- Выставка флористических новогодних композиций.
- Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая».
- Папка-передвижка «Люби и охраняй окружающую природу».
- Спортивная игра для родителей и детей «Зов джунглей».
- Родительское собрание –КВН «Тайны природы».
- Эколого-психологические игры.
- Поход в лес «Тропинка замечательных открытий».
- Экологический субботник с родителями «От чистоты в душе к чистоте во дворе».

Экологическая сказка «Колобок»



Наблюдения в природе



Наблюдаем за травой



Исследуем древесину



Наблюдения за почками растений



Рассматривание почвы



Юные исследователи



Уход за растениями





Вместе с мамой



Третий этап - заключительный



«Мы в ответе за то,
что нас окружает»

Методы:

Наблюдения, рассматривание иллюстраций, беседы, совместная работа с родителями.

Предполагаемый результат

- Создана развивающая предметно-пространственная среда для овладения детьми новыми знаниями о природных богатствах;
- Овладение ребёнком эстетической и экологической грамотности при использовании и созерцании природных богатств;
- Методическая разработка для педагогов и родителей «Прикоснись к природе сердцем»;
- Методическая разработка Экологический клуб «Радуга»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!