

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №75**

**Проект в
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ к школе
группе:
«Прикоснись к природе
сердцем»**

Воспитатель: Арутюнян Аревик Аликовна

«Прикоснись к природе сердцем»

*Я сорвал цветок,
и он завял,
Я поймал жука,
И он умер у меня на
ладони.
И тогда я понял,
Что прикоснуться
к природе
Можно только сердцем.*

Л. Фесюкова




Цель и задачи

ЦЕЛЬ: Формирование первичных представлений о живой и неживой природе;

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней;
- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка-дошкольника через интегрированный подход;
- формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за животными объектами, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении);





формирование экологической компетенции и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.;

-
включение родителей в процесс экологического воспитания дошкольников, формирование единой экологически воспитывающей среды «образовательное учреждение – дом (семья) ребенка».

АКТУАЛЬНОСТЬ: воспитание гуманного, эмоционально - положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях, необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Данный проект предназначен для детей, родителей и педагогов. Содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта:

- образовательная деятельность;*
- опытно-экспериментальная деятельность;*
- игры, развлечения;*
- наблюдения и экскурсии;*
- работа с родителями;*
- природоохранные акции.*





Ожидаемый результат:

- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно относиться к живым существам;
- повышение родительской компетентности в вопросах экологического воспитания детей;
- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий.

Срок реализации проекта: сентябрь 2016 - май 2017 учебного года.

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: долгосрочный.

Формы реализации проекта:

Занятия, беседы, работа с родителями, игры, наглядный и демонстрационный материал.

Наблюдения за природными объектами на территории детского сада.

Огород на окне и на территории детского сада.



Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

Изучение программно-методического материала по направлению работы. Опрос родителей по выявлению организации экологического воспитания детей дома. Совершенствование развивающей среды, создание новых пособий: наблюдения, экскурсии по территории детского сада; проведение консультаций. Составление перспективного плана мероприятий.

Задачи:

Анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

Прогнозируемый результат:

Пополнение, обогащение и усовершенствование развивающей среды в группе и ДООУ по экологическому воспитанию дошкольников (педагогическая копилка по экологическому воспитанию детей с методическими разработками и сценариями образовательных мероприятий, коллекция слайд презентаций, высадка рассады в цветник и огород на территории ДООУ и т. д.)

Подбор необходимой методической литературы.

Подбор литературного материала.

Составление перспективного плана мероприятий



2. Практический

Реализация проекта через мероприятия:

Для детей:

Интегрированное занятие «Всё из ничего. Экологическая ёлочка». – Сентябрь 2016 г.

Осенний праздник «Стрекоза и Муравей» - Октябрь 2016 г.

Мюзикл «Цветы для мамы» - Март 2017г.

Экологические, подвижные, дидактические, театрализованные игры, игры-путешествия, игры – инсценировки. – В течение всего учебного года.

Выставка поделок из природных материалов «Осенний калейдоскоп» - Октябрь 2016 г.

Выставка новогодних композиций «Зимняя сказка» - Декабрь 2016 г.

Экологический праздник «Сердце природы» - Апрель 2017 г.

Для родителей:

Консультация для родителей «Прикоснись к природе сердцем» - Ноябрь 2016 г.

Выпуск экологической газеты «Прикоснись к природе сердцем» - Март 2017 г.

Мастер-класс для родителей «Экологическое развитие детей». – Февраль 2017 г.

Папка-передвижка «Люби и охраняй окружающую природу» - Апрель 2017 г.



Совместные мероприятия:

«Город без гвоздей» (строительство бумажного городка). –
Сентябрь 2016 г.

Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» - Декабрь
2016 г.

Фотоальбом комнатных цветов «Ах, какое загляденье... ». –
Февраль 2017 г.

Оформление стенда «Прикоснись к природе сердцем». – Март
2017 г.

Родительское собрание – КВН «Тайны природы». – Апрель
2017 г.

Экологический субботник с родителями «От чистоты в душе
к чистоте во дворе» - Октябрь 2016 г., апрель 2017 г.

«Эколого-психологические игры» - Май 2017 г.



3. Заключительный

Обобщение результатов работы по экологическому проекту «Прикоснись к природе сердцем».

Анализ, закрепление полученных знаний, формулирование выводов детьми.

Анкетирование родителей.

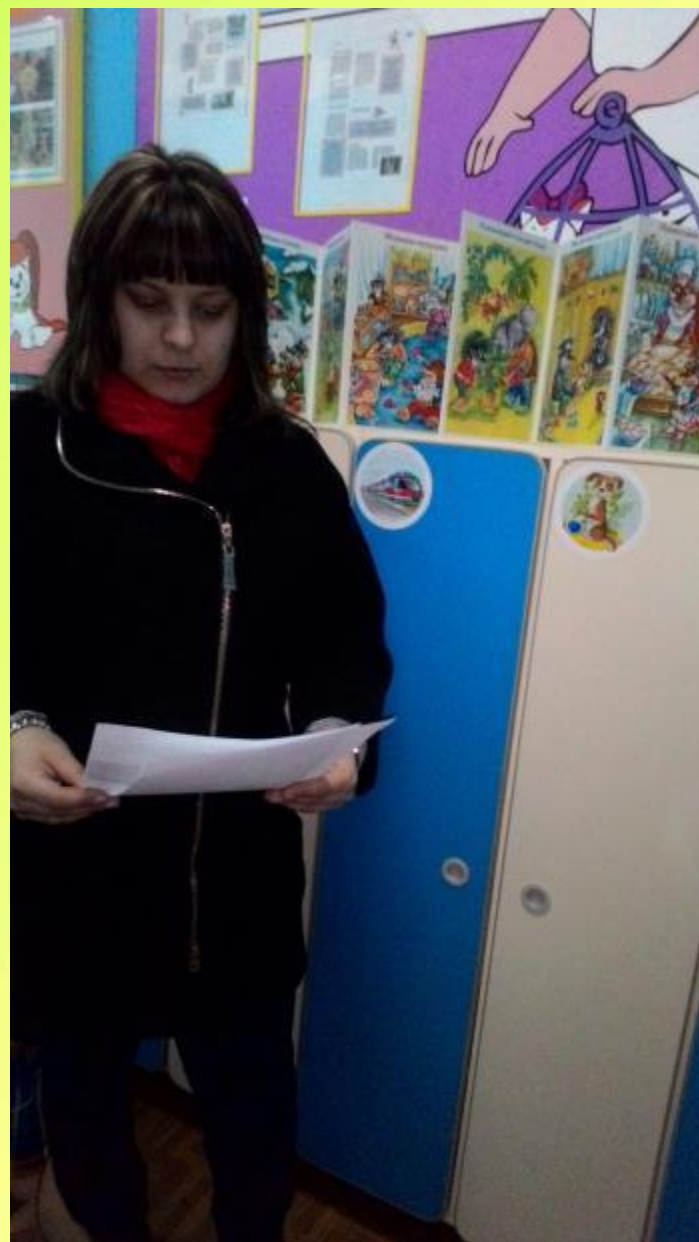
Подведение итогов.

Обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов.

Обмен опытом на Педагогическом совете.

**НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ:
ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ, ПАМЯТКИ,
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
«ПРИКОСНИСЬ К ПРИРОДЕ СЕРДЦЕМ».**





Мастер-класс «Экологическое развитие детей»





Дидактические игры, направленные на расширение знаний детей о природе.

Всё хорошее в детях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала.
И росли как цветы, малыши!
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!





Наглядный материал и методические пособия, используемые для экологического воспитания детей и в работе с родителями.



РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагоги:

- ответственно подходят к организации природной среды в группах, внедряют в практику новые технологии, знают методику экологического воспитания, ведут экспериментальную работу с детьми, разрабатывают интегрированные занятия, занимаются экологическим просвещением родителей.

Дошкольники:

- радуются встрече с природой;
- по собственной инициативе наблюдают за живыми объектами;
- видят разнообразие природного мира;
- признают ценность жизни;
- имеют представления о правилах поведения в природе;
- сформировано начало экологической культуры ;

Родители:

- участвуют в совместных акциях и приобщении детей к миру природы.





Экспериментальная деятельность с детьми «Значение воздуха для организма»



Мы любим ухаживать за цветами, изучать природный материал, наблюдать за погодой





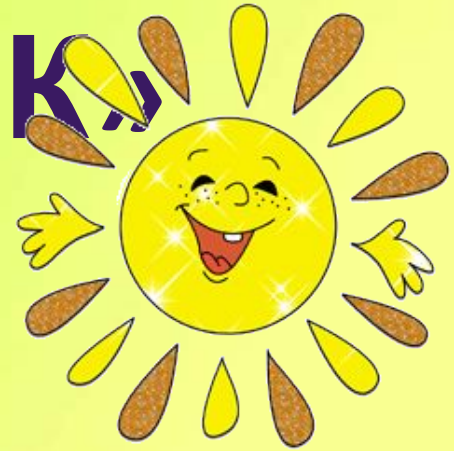


«Свойства»



«РАССЕЯННЫЙ

ОК!»



Деятельность на прогулке: Конкурс на лучшую кормушку

**Прилетела в гости
птичка.**

- Как зовут тебя?

**- Синичка. Разрешите
мне немножко**

**Здесь погреться у
окошка.**

**- Ну, конечно,
грейся,**

птичка!

**Что же любишь ты,
синичка?**

**- Семена, пшено и крошки,
Сало я люблю**





Труд в

ОД



Мюзикл «Цветы для мамы»

*За городом, в дымке
зелёных равнин, среди
садов прекрасных,
садовник годами цветы
разводил от синих и
белых до красных.
Садовник ухаживал день
ото дня весной и порою
осенней. За это цветы,
его тоже любя, платили
обильным цветеньем.
С утра, поднимая
головки свои, тянулись
все к солнышку вместе.
Лучам подставляя свои
лепестки, все пели
весёлую песню.*







Поделки из природного материала





Интегрированное занятие «Всё из ничего»



Творческие работы на выставках:

«Осеннее чудо»



«Зимняя сказка»



ПОБЕДИТЕЛИ ВЫСТАВКИ «НОВОГОДНЕЕ ЧУДО» В НАШЕЙ ГРУППЕ:

ЕПИЗАРЕТА ЦЫМБАЛ И МАКЕЕВА
СТ



«Мир глазами детей»





Результатом экологического воспитания дошкольников является экологическая культура личности.

Замечательный педагог В. А. Сухомлинский писал:

«Человек был и всегда остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к природе, к богатствам духовной культуры. Мир, окружающий ребенка, это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».



«Спасибо за внимание!»

*Давайте вместе Землю украшать
Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна -
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова)*

