

Проект в подготовительной группе на тему: «Профессии»

Мир
профессий



Подготовили: педагоги
подготовительной группы.



Все профессии важны!

Все профессии нужны!

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.

Сегодня многие нужны,
И актуальны и важны.

И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай!

Старайся первым в деле быть
И людям пользу приносить!



Тип проекта: творческий,
информационный, долгосрочный;
Участники проекта: дети
подготовительной группы, педагоги
группы, родители.
Возраст детей: 6-7 лет
Срок: октябрь – апрель.



Актуальность проекта:

Ознакомление с профессиями уже в дошкольном возрасте обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение его к ценностям, удовлетворение и развитие познавательных интересов.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки. Очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.



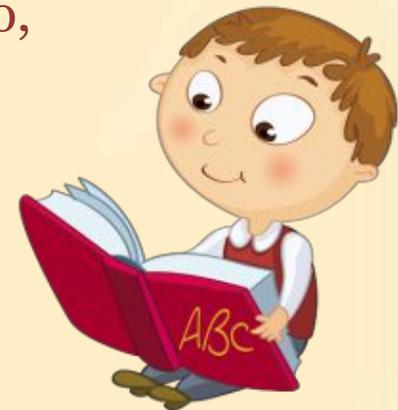
Цель проекта.

Расширение представления о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Формирование познавательного интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость. Воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.



Задачи проекта.

- 1.Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях
- 2.Расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям.
- 3.Формировать уважения к труду взрослых разных профессий.
- 4.Определить значимость профессий.
- 5.Поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях, изо и других видах деятельности.
- 6.Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.
- 7.Развивать внимание, память, мышление.
- 8.Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.



Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап.

1. Постановка цели и задач.
2. Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Профессии».
3. Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
4. Подбор настольных игр по теме.
5. Подготовка информации для родителей.
6. Подготовка презентаций по теме.
7. Подготовка экскурсий.



Основной этап:

Проведение тематических недель.

Обыгрывание дидактических и сюжетных игр по теме.

Речевое развитие: беседы, работа по картинкам, работа со словарем, с пословицами и поговорками о труде.

Чтение художественной литературы о профессиях, выделение главного смысла произведения, умение задавать вопросы по тексту.

Продуктивная деятельность: рисование, конструирование, лепка, аппликация.

Пополнение и обновление игровых зон.

Экскурсия по детскому саду, экскурсия в пожарную часть и скорую помощь.



Беседы о профессиях родителей: «*Всякий труд в почете*».

Составление рассказов по теме «*Профессии*».

Пальчиковые игры: «*Цирк*», «*Почтальон*», «*Профессии*», «*Строители*».

Дидактические игры: «*Кому что нужно для работы*», «*Собери картинку*»,

Лото «*Все работы хороши*», «*Домино*», «*Профессии*».

«*Найди тень*», «*Угадай профессию*», «*Мы играем в магазин*»

«*Я изучаю профессии*».

Сюжетно-ролевые игры: «*Магазин*», «*Парикмахерская*»,

«*Больница*», «*Почта*», «*Кафе*», «*Библиотека*» и т.д.

Просмотр презентаций «*Профессии*».

Составление рассказов о профессиях родителей.

Чтение литературы: «*Откуда стол пришел*» Маршак, С. Маршак «*Почта*»

В. Лифшиц «*И мы трудиться будем*», «*Пойдем на работу*» М.

Познанская, И. Турчин «*Человек заболел*», С. Михалков «*Дядя Степа*

милиционер» «*Строители*», «*Шофер*», «*Портняжка*» и т.д.

Отгадывание загадок по теме.



Заключительный этап.

Выставка творческих работ детей

Викторины по теме

Пополнение игровой зоны

Пополнение дидактических игр по теме

Интервью детей *«Кем я мечтаю быть»*.

Выставка детских работ *«Кем я мечтаю быть»*

Подготовка презентации по теме *«Профессия»*.



Экскурсия в пожарную часть



Сюжетная игра «Больница»



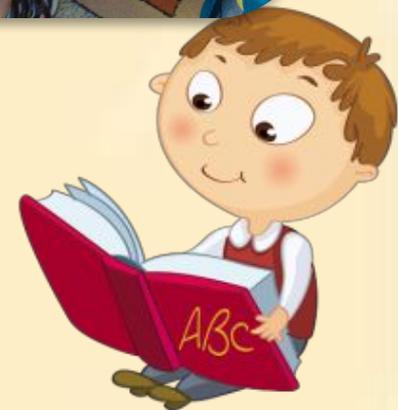
Сюжетная игра «Почта»



Сюжетная игра «Парикмахер»



Сюжетная игра «Кафе»





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !**

