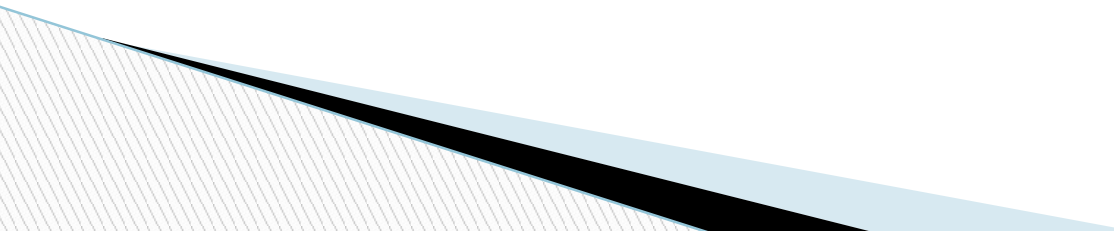


**Все профессии нужны,
все профессии важны.**

ЦЕЛЬ:

Показать, как много профессий существует.

ЗАДАЧИ:

- расширять представления детей о профессиях людей, их значимости в обществе;
 - дать понятие слову – профессия
 - воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада ;
 - узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству
 - развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения
- 

Организация совместной деятельности воспитателя с

детьми:

- Экскурсия в прачечную
- Экскурсия на кухню
- Беседы о профессиях родителей
- Дидактические и настольные игры: «Профессии», «Кто что делает», «Что лишнее?», «Чудесный мешочек».
- Сюжетно-ролевые игры
- Пальчиковые игры
- Отгадывание загадок о профессиях
- Чтение художественной литературы
- Оформление альбома «Профессии».

Экскурсия в прачечную



Экскурсия на кухню



Беседа о профессиях



Беседа о профессиях



Дидактическая игра «Чудесный мешочек»



Настольная игра «Профессии»



Сюжетно – ролевые игры.





Парикмахерская



Магазин



ГОТОВИМ ОБЕД



Вывод:

Такая работа позволила нам систематизировать представления детей, вызвать интерес к профессиональной деятельности взрослых. Дети стали задавать много вопросов, связанных с профессиональной деятельностью взрослых. Интереснее стали игры, где дети подражали взрослым и воспроизводили их действия, присваивали себе роли продавцов, воспитателей, врачей, поваров.

Склонность детей к определенным ролям, играм и видам труда свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка.