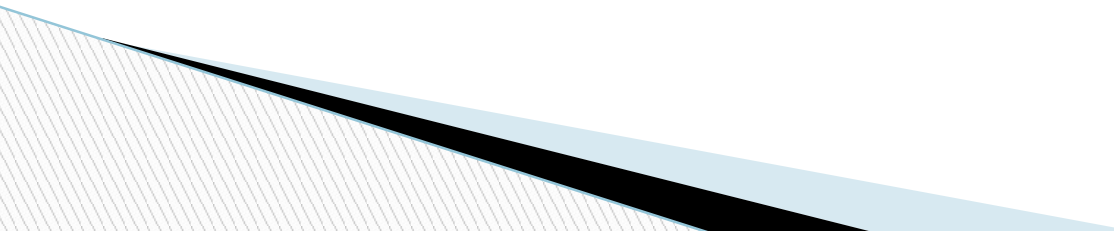


**Все профессии нужны,  
все профессии важны.**

**ЦЕЛЬ:**

***Показать, как много профессий существует.***

# ЗАДАЧИ:

- расширять представления детей о профессиях людей, их значимости в обществе;
  - дать понятие слову – профессия
  - воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада ;
  - узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству
  - развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения
- 

# Организация совместной деятельности воспитателя с

## детьми:

- Экскурсия в прачечную
- Экскурсия на кухню
- Беседы о профессиях родителей
- Дидактические и настольные игры: «Профессии», «Кто что делает», «Что лишнее?», «Чудесный мешочек».
- Сюжетно-ролевые игры
- Пальчиковые игры
- Отгадывание загадок о профессиях
- Чтение художественной литературы
- Оформление альбома «Профессии».

# Экскурсия в прачечную



# Экскурсия на кухню





# Беседа о профессиях



# Беседа о профессиях





# Дидактическая игра «Чудесный мешочек»





# Настольная игра «Профессии»



# Сюжетно – ролевые игры.





# Парикмахерская





# Магазин



# ГОТОВИМ ОБЕД



# Вывод:

Такая работа позволила нам систематизировать представления детей, вызвать интерес к профессиональной деятельности взрослых. Дети стали задавать много вопросов, связанных с профессиональной деятельностью взрослых. Интереснее стали игры, где дети подражали взрослым и воспроизводили их действия, присваивали себе роли продавцов, воспитателей, врачей, поваров.

Склонность детей к определенным ролям, играм и видам труда свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка.