

МБОУ Крыжинская ООШ Жуковский район

Проект "Птицеград"

Разработчик: Кузнецова Татьяна Викторовна - воспитатель 1 квалификационной категории

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крыжинская основная общеобразовательная школа» Жуковский район Смоленской области

2015г.

« Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц».

Э.Н. Голованова



Актуальность проекта

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

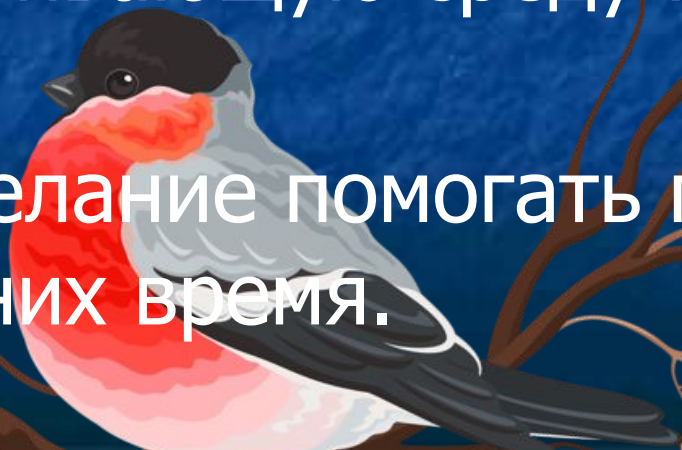
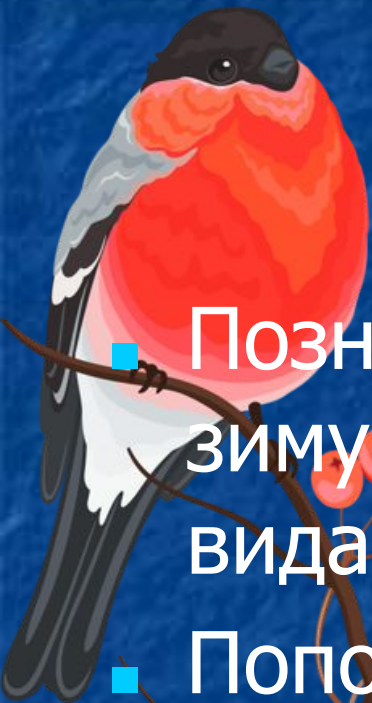
Тема проекта «Птицегорад» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.



Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

- Познакомить детей с птицами, зимующих в нашей местности, с их видами и особенностями.
- Пополнить развивающую среду по теме проекта.
- Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.



- Тип проекта: информационно-творческий.

- Вид проекта: групповой.

- Продолжительность: краткосрочный (январь).



Этапы проекта

1 этап – подготовительный

- обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- перспективное планирование проекта.



Этапы проекта

2 этап – основной (практический)

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о зимующих птицах;
- продуктивная деятельность детей.



Этапы проекта

3 этап – заключительный

- конкурс – «Мастерим кормушку для птиц»;
- викторина с детьми «Кто больше знает о птицах»;
- отчёт о проведении акции «Помогите птицам!».



Основной этап "Перспективное планирование работы с детьми"

1 НЕДЕЛЯ

Задача: расширить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

ПОНЕДЕЛЬНИК

- Формирование целостной картины мира «Знакомые незнакомцы»

ВТОРНИК

- Дидактические игры: «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь»
Дид. задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (чем они питаются).
- Чтение худ. литературы: В.Звягиной «Воробей», С.А.Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц».
- Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

СРЕДА

- Отгадывание загадок про зимующих птиц.
 - Лепка: «Снегири на ветке рябины».

Задача: учить передавать внешний вид снегирей.

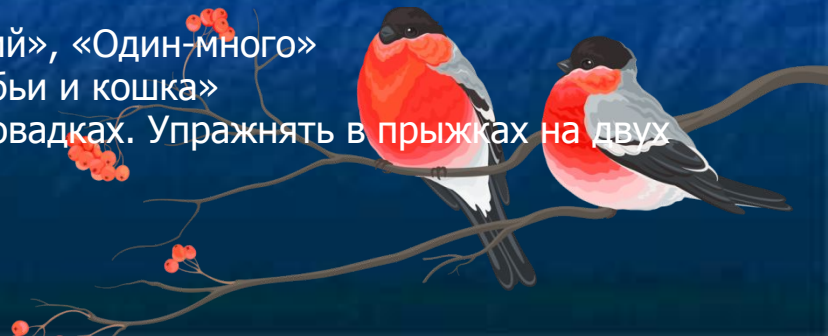
ЧЕТВЕРГ

- Изготовление шапочек – масок
- Чтение худ. литературы: Ю.Никонова «Зимнии гости».

ПЯТНИЦА

- Дид. игры «Четвёртый лишний», «Один-много»
 - Подвижная игра «Воробьи и кошка»

Задача: формировать представление о птицах и их повадках. Упражнять в прыжках на двух ногах.



2 НЕДЕЛЯ

Задача: закрепить знания детей о зимующих птицах; пополнить развивающую среду по теме проекта.

ПОНЕДЕЛЬНИК

- Оформление уголка книги (подбор книг о птицах).
- Чтение худ. литературы «Домашний воробей» М.Н.Богданова

ВТОРНИК

- Заучивание стихотворения «Воробей» Н.Рубцова.
- Настольные игры «Собери картинку», лото «Птицы».

СРЕДА

- Аппликация «Птицы на ветках».

Задача: научить изображать синицу, передавая особенности внешнего облика, путём размазывания пластилина.

ЧЕТВЕРГ

- Оформление картотеки загадок, стихов о птицах.
- Ведение дневника наблюдений прилёта птиц к кормушке (ежедневно).

ПЯТНИЦА

- Конструирование «Голуби» (оригами).

Задача: Закреплять знания детей о птицах, прилетающих на участок.

- Подвижная игра «Птички в гнёздышках»

Задача: формировать представление о птицах и их повадках. Развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке.





3 НЕДЕЛЯ

Задача: воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

ПОНЕДЕЛЬНИК

- Беседа «Трудно птицам зимовать»

ВТОРНИК

- Заучивания стихотворения А.Прокофьева «Свиристели», скороговорок, считалок.

СРЕДА

- Рисование «Как мы кормили птиц»

Задача: воспитывать у детей заботливое отношение к птицам; закреплять знания о приспособленности птиц к зимним условиям.

- Заготовка корма для птиц.

ЧЕТВЕРГ

- Чтение худ.литературы: Л.Воронкова «Птичьи кормушки», А.Яшин «Покормите птиц», В.Сухомлиńskiego «Как синичка меня будит».

ПЯТНИЦА

- Подвижная игра «Перелёт птиц»
- Прослушивание грамзаписи с голосами птиц.



Работа с родителями

- 1 неделя

Понедельник – ширма «Зимующие птицы»

- 2 неделя

Консультации – «Покормите птиц зимой»,
«Они остались зимовать, мы им будем помогать».

- Заключительный этап

Конкурс – «Мастерим кормушки для птиц»

Отчёт о проведении акции "Помогите птицам!"

В акции приняли участие: дети разновозрастной дошкольной группы, воспитатель Кузнецова Т.В., родители воспитанников.

На территории детского сада было развешено 10 кормушек изготовленных родителями из различных материалов: деревянные кормушки-домики, кормушки из коробок, из пластиковых бутылок.

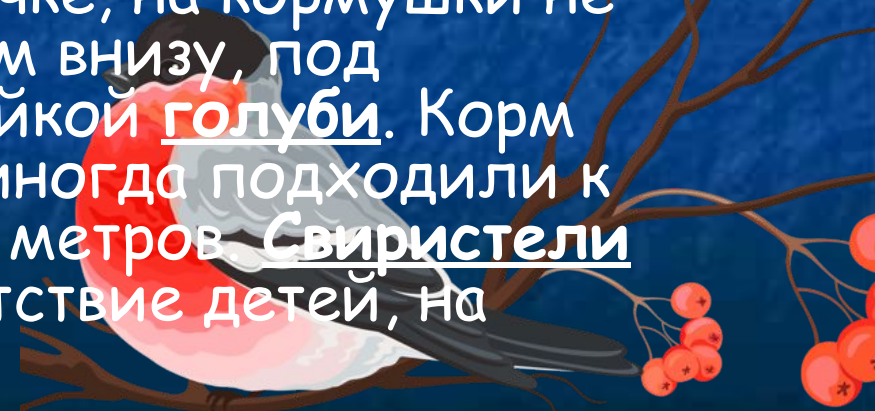
В период проведения акции проводилась следующая работа:

- Ежедневное кормление птиц;
- Наблюдение за их поведением;
- Использование разных кормов;
- Учёт количества птиц, их видов.



Отчёт о проведении акции "Помогите птицам!"

Освоение кормушек первыми начали синички. Сначала они подлетали с опаской к кормушкам, долго оглядывались, но постепенно освоились и перестали бояться детей. Воробьи прилетали небольшой стайкой. На кормушке они дерутся, кричат, спорят из-за корма. Если к кормушке прилетали синицы – воробьи улетали, как бы уступая им место. Прилетали к кормушке снегири. Вели себя настороженно и при малейшем приближении детей улетали прочь. Сороки и вороны прилетали по одиночке, на кормушки не садились. Они собирали корм внизу, под кормушками. Прилетали стайкой голуби. Корм собирали под кормушками, иногда подходили к детям на расстояние до двух метров. Свиристели прилетали на участок в отсутствие детей, на кормушки не садились.



Отчёт о проведении акции "Помогите птицам!"

За время проведения акции к кормушкам прилетали:

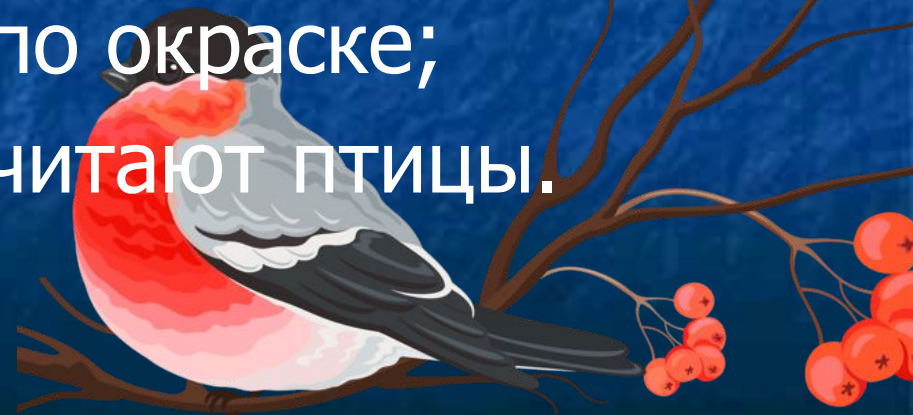
- Синицы – 15;
- Снегири – 5;
- Воробьи – 42;
- Вороны – 12;
- Голуби – 16;
- Свиристели – 7;
- Сороки – 7.



Отчёт о проведении акции "Помогите птицам!"

В результате проведенной работы дети узнали:

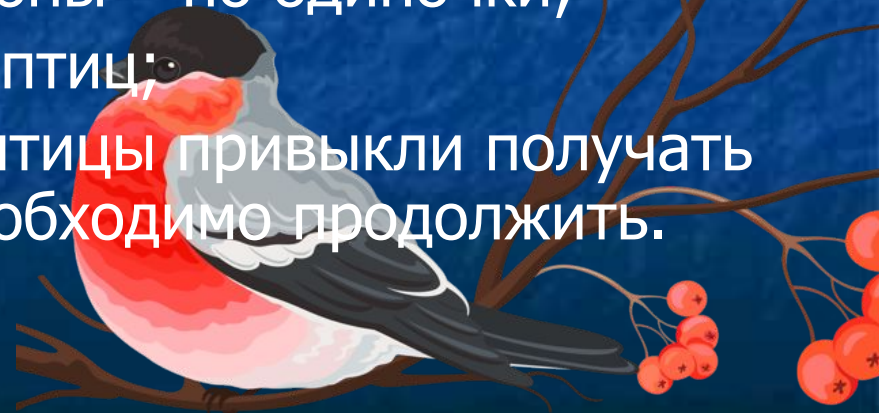
- Какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;
- Как различить птиц по окраске;
- Какие корма предпочитают птицы.



Отчёт о проведении акции "Помогите птицам!"

Были сделаны следующие выводы:

- Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла, чем ярче светит солнце, тем больше птиц на улице, тем они активнее;
- В ветреные дни птицы не прилетают;
- Из кормов голуби и воробьи предпочитают семечки, а синицы – сало;
- Воробьи, голуби, свиристели прилетают стайками, синицы по 3 - 4, сороки, вороны – по одиночки;
- Кормушку посетили 7 видов птиц;
- За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.



Результаты проекта

- У детей разновозрастной дошкольной группы появился интерес к объектам живой природы, а именно к зимующим птицам; сформировалась определённая система знаний о них; появилось стремление к наблюдению за птицами.
- Ребята стали более гуманно общаться с птицами, проявлять о них заботу, особенно в зимнее время года.
- В группе созданы необходимые условия по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Родители принимали активное участие в помощи птицам в трудных зимних условиях.

