

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**

**ПРОЕКТ**

**«ПТИЦЫ НА  
КОРМУШКЕ»**

**МБДОУ «Детский сад № 41»  
Вос-ль:Козлова М.А.**

Руководитель проекта –  
*М.А.Козлова,*  
*воспитатель.*

Характеристика  
проекта:

- *информационно-творческий;*
- *познавательный;*
- *коллективный (20 детей от 5 до 7 лет, воспитатель, родители);*
- *краткосрочный (2-3 недели)*



# ПРОБЛЕМА: ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК ДЛЯ ПТИЦ

Цель : привлечь внимание воспитанников и их родителей к природоохранной деятельности и научить их , ее организовывать



их образе жизни («познание», «коммуникация»);

«социализация»);

2) формировать представления воспитанников и их родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала («познание», «социализация»);

3) заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам («социализация»);

4) организовать регулярную подкормку птиц («социализация»);

5) организовать систематическое наблюдение за птицами;

6) познакомить детей с видами кормов, способами и правилами подкормки птиц («социализация»);

7) воспитывать внимательное, бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в холодных зимних условиях («познание», «коммуникация», «социализация»).

## Формы реализации проекта:

- 1) непосредственно-образовательная деятельность ;
- 2) совместная деятельность взрослых и детей ;
- 3) самостоятельная деятельность детей.

## Ожидаемый результат:

привлечение внимания воспитанников и их родителей к природоохранной деятельности и ее организация.

# Дополнительно привлекаемые участники:

- музыкальный руководитель О.А.  
Елоховская
- инструктор по ФК Н.В.Беспалова.
- родители воспитанников

# Этапы реализации проекта:

**I этап - ВВОДНЫЙ;**

**II этап – ПЛАНИРОВАНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**

**III этап – ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(изготовление кормушек);**

**IV этап – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

# 1 этап . Вводный:

- определение цели;
- составление плана работы проектной деятельности (пошаговое достижение);
- подбор форм и методов работы;
- организация предметно развивающей среды.



## 2 этап. Планирование деятельности. (Работа с педагогами и родителями)

музыкальный руководитель О.А.Елоховская (подбор музыкального сопровождения);

- инструктор по ФК Н.В.Беспалова (подбор подвижных игр, проведение занятия по ФК).

- родители воспитанников (Подбор художественных произведений по теме «Птицы» ; сбор бросового материала для изготовления кормушек, изготовление презентации по теме «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц» , изготовление кормушек для птиц).

## 2 этап. Планирование деятельности. (Работа с детьми)

Познание: «Зимующие и перелетные птицы», «Викторина Что? Где? Когда?».

Конструирование: «Птичья столовая».

Коммуникация: «Кормушка», «Игра-викторина «Птицы», «Зимующие птицы» с использованием ИКТ, «Перелетные птицы» с использованием ИКТ.

Рисование: «Птицы зимой», «Снегири на ветках», «Воробьишки зимой», «Синичка-невеличка», «Красногрудый снегирь».

Аппликация: «Снегирь- снегирек».

Лепка: «Вылепи любую птицу».

# 3 этап . Осуществление деятельности (НОД «Зимующие и перелетные птицы»)



# деятельности (НОД «Викторина «Что? Где? Когда? »)



# 3 этап . Осуществление деятельности (НОД «Птичья столовая».)



# деятельности

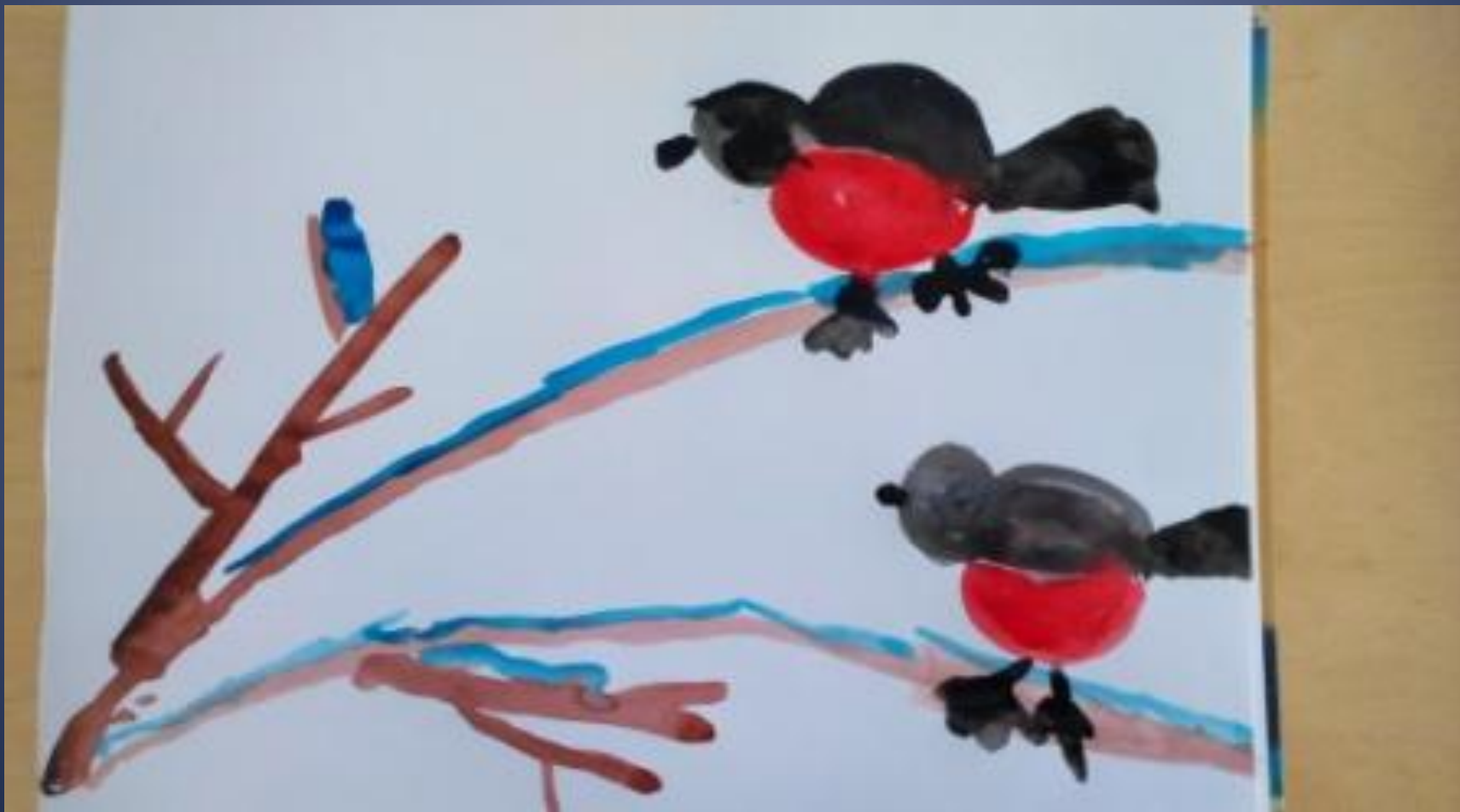
## (НОД «Перелетные птицы» с использованием ИКТ)



# 3 этап . Осуществление деятельности (НОД «Птицы зимой»)



# 3 этап . Осуществление деятельности (НОД «Снегири на ветках»)





# 3 этап . Осуществление деятельности (НОД «Воробьишки зимой»)



# 3 этап . Осуществление деятельности (НОД «Снегирь- снегирёк»)



# Итоговое мероприятие: развешивание кормушек.



# Итоговое мероприятие: развешивание кормушек.



# Итоговое мероприятие: развешивание кормушек.





СПАСИБО !!!