

# Птицы весной.

Познавательно-творческий проект  
1 младшей группы «Солнышко».

# Цель проекта: Расширение и обогащение знаний о поведении птиц весной.

- Участники проекта: дети 2-3 лет и их родители, воспитатели: Усагина Л. А., Сотникова Л. Ю.
- Сроки проекта: 2 недели, с 10 по 21 апреля.
- Проблема: недостаточные знания детей о перелетных птицах и жизни птиц весной.

# Программные задачи:

- Закреплять и расширять знания детей о птицах строение, питание, повадки, жилища (гнездо, скворечник, дупло);
- Продолжать учить узнавать и называть птиц в натуре и на картинках;
- Познакомить детей с перелетными птицами: скворцы, грачи, гуси, лебеди, ласточки...;
- Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя предложением из 2-3 слов, развивать диалогическую речь;
- Учить детей создавать творческие работы о птицах: рисование, лепка, аппликация, выразительно передавать образ птиц;
- Построить скворечник для пернатых друзей, силами родителей;
- Воспитывать заботливое отношение к пернатым, любовь к природе.

# Ожидаемые результаты:

- Расширение и систематизация знаний детей о птицах и их поведении весной: возвращение птиц из теплых стран, постройка жилищ, выращивание птенцов;
- Развитие диалогической и монологической речи детей, обогащение словарного запаса детей;
- Развитие творческих способностей детей, создание рисунков и поделок о перелетных птицах;
- Выставка детского творчества «Наши пернатые друзья»;
- Создание скворечника для пернатых питомцев.



## Виды деятельности:

### Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей:

#### Познавательная деятельность:

- Рассматривание картины «Дети кормят птиц». Игра «Птицы и их птенчики» (сравнение). С.262 (по аналогии).

#### Развитие речи:

- «Где живут птицы? Игра «Кто как кричит?» С.259-260 (по аналогии).
- Весенний домик для птиц. Игра «Подбери предметы по цвету». С. 192-193.

#### Художественно-эстетическая деятельность:

##### Художественно-эстетическое развитие: лепка.

- «Птичка и птенчики».

##### Художественно-эстетическое развитие: рисование.

- «Маленькие птички».



## Совместная деятельность воспитателя и детей:



## *Познавательная деятельность:*

- Организация уголка птиц: внесение книг, иллюстраций о перелетных птицах (скворцы, грачи, гуси, лебеди, ласточки...);
- Наблюдения на прогулке: «Кто прилетел к нам на участок?»;
- Чтение художественной литературы, рассматривание книг, иллюстраций о птицах весной;
- Просмотр мультфильма «Кто же такие птички?»;
- Рассматривание презентаций, слайдов «Перелетные птицы»;
- Провести с детьми беседы о птицах весной (возвращение из теплых стран, постройка гнезд, поиск скворечников...).



## *Музыкальная деятельность:*

- Прослушать с детьми «Музыку природы – голоса птиц весной», познакомить с пением соловья, кукушки, жаворонка, скворцов;
- Вспомнить знакомые песенки: «Маленькая птичка», «Птичка».

### *Речевое развитие:*

Поэзия: А. Плещеев «Сельская песенка»; проза: Г. Балл «Желтячок».

### *Дидактические игры:*

- «Составь предмет» (разрезные картинки-птички);
- «Кого не стало?» (птички);
- «Узнай и назови?» (птицы);
- Пазлы - птицы;
- «Мама и детки» (птицы);
- Разрезные картинки «Птицы»;
- «Вкладыши» (утка с утятами).

## *Физическое развитие:*

*Утренняя гимнастика:*

Е. и С. Железновы «Птички».

*Подвижные игры:*

- «Веселый воробей»;
- «Ворона и собаки»;
- «Воробушки и автомобиль»;
- «Птичка раз, птичка два...»;
- «Птички летают»;
- «Птички в гнездышках».

*Социально-коммуникативное развитие:*

*Сюжетно-отобразительная игра:*

- «На птичьем дворе».

*Строительно-конструктивные игры:*

«Скворечник».

Совместное творчество, коллективная работа:  
«Птицы в гнездышке (соленое тесто)».





# Коллективная работа: «Птицы прилетели».





## Творчество детей:

Лепка: «Птичка и птенчики».



Коллективная работа,  
пластилиновая аппликация.



# Рисование: «Маленькая птичка».



# Рисование: «Весенний вальс».





## Аппликация: «Птички и птенчики».



## Рисование крупой: «Цыплята».





Аппликация: «Аисты прилетели».





# «Птицы весной».

Работа с родителями:

**Тимофей Г. с мамой.**

Аппликация: «Скворечник».



**Арина Ж. с мамой.**

Рисование пшеном и фломастерами.



Творчество родителей: «Скворечники и кормушки».  
Папы: Маши Г., Артема Г. Мама Сони Г.



**Спасибо за внимание!**