



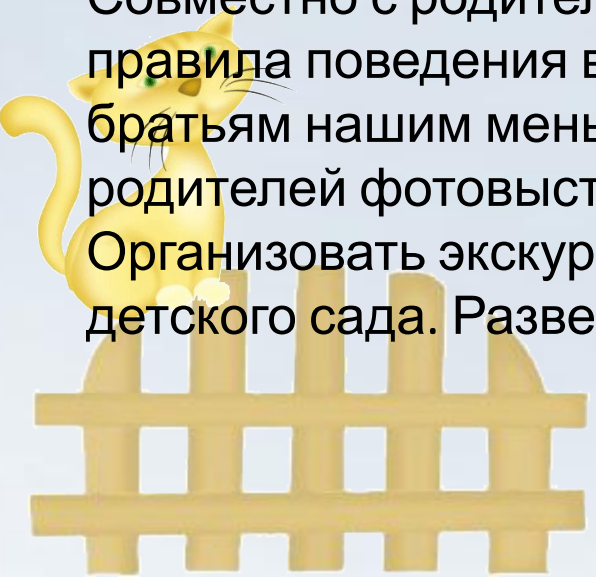

# КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ПТИЦЫ ЗИМОЙ»

Подготовила и провела:  
Воспитатель 1 КК  
Мошкина Н.Г.

Цели Проекта: дать детям представление о домашних и диких птицах, о сложности существования в зимний период.

Задачи Проекта:

- дать детям представление о домашних и диких птицах, о характерных отличительных особенностях птиц;
- дать детям представление о том, что домашние птицы живут рядом с человеком, а дикие – на воле (в лесу, в поле), боятся человека;
- вызвать желание помогать диким птицам в зимний период;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать заботливое отношение к птицам.



Актуальность Проекта: История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. Начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

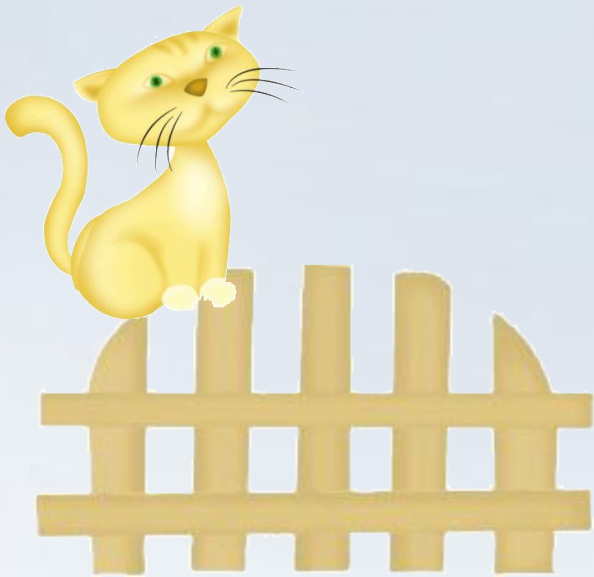
Совместно с родителями и воспитателями обучить и закрепить правила поведения в природе и заботливое отношение к братьям нашим меньшим. Подготовить для детей с помощью родителей фотовыставку зимующих птиц, птицы зимой.

Организовать экскурсию в зону наблюдения на территории детского сада. Развешивание кормушек.

# Проект включает в себя три этапа:



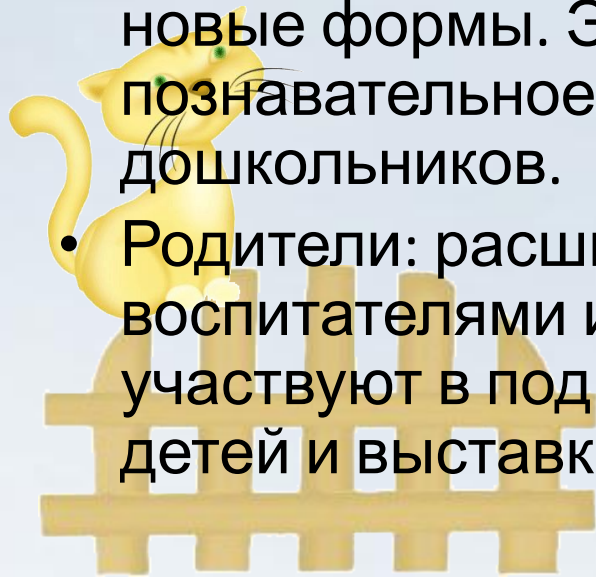
- Подготовительный.
- Основной.
- Заключительный.



# Значимость Проекта для всех его участников:



- Дети: получают и закрепляют знания поведения в природе. Воспитывается бережное отношение к окружающему и любовь к родному краю, природе.
- Воспитатели: продолжение освоения метода проектирования, которая дает возможность расширять образное пространство, придавая ему новые формы. Эффективно развивать познавательное и творческое мышление дошкольников.
- Родители: расширяют возможности сотрудничества с воспитателями и со своими детьми. Активно участвуют в подготовке материалов для обучения детей и выставки.

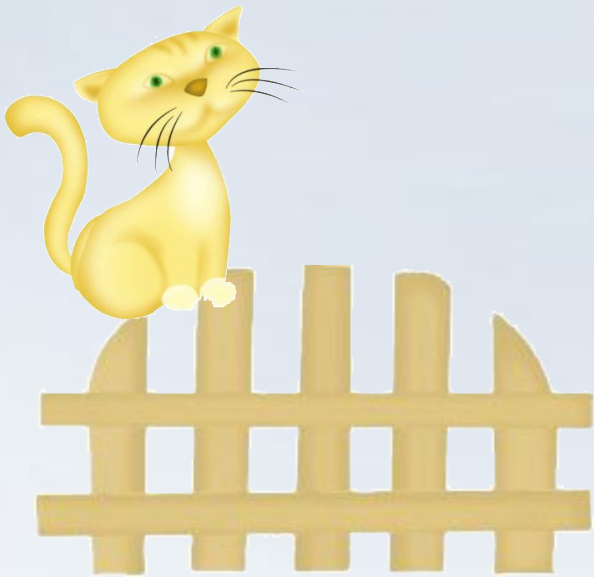


Предполагаемый результат

Проекта:



дети знают и применяют на  
практике правила поведения в  
природе.

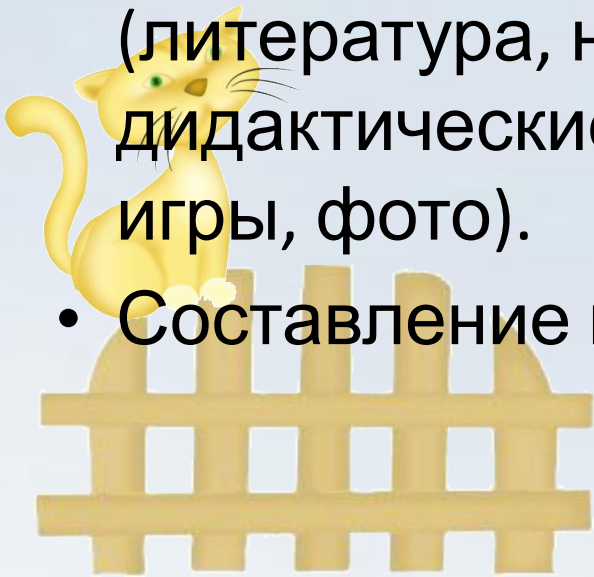


# Этапы работы над Проектом:



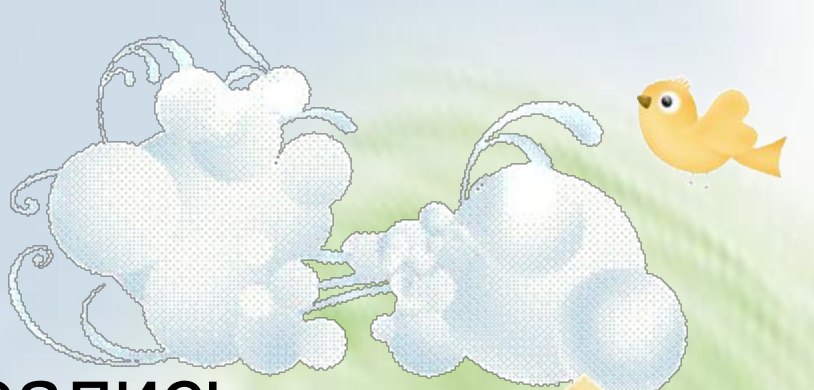
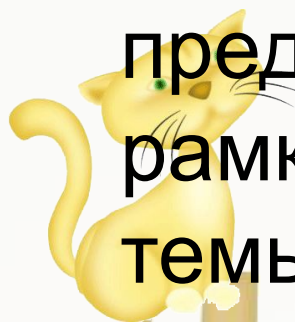
Подготовительный этап (2 дня):

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подборка материалов по теме Проекта (литература, наглядный материал, дидактические, подвижные, пальчиковые игры, фото).
- Составление плана основного этапа Проекта.



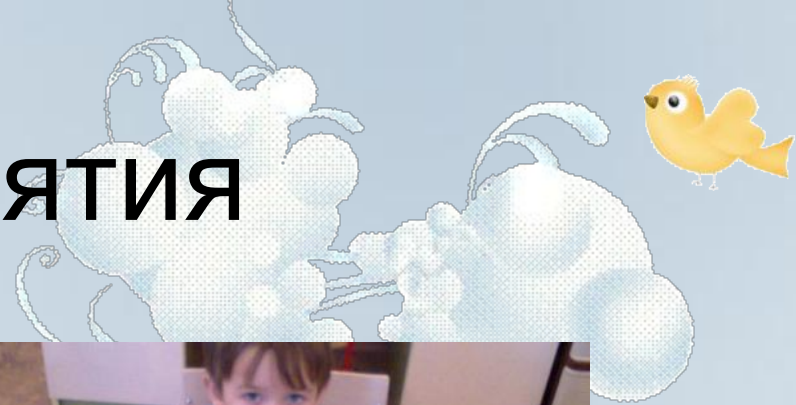
Основной этап (5 дней).

На каждый день выбирались приоритетные виды деятельности, на основе которых проводились занятия, индивидуальные работы, деятельность в режимных моментах, проектирование предметно – пространственной среды, в рамках реализации образовательной темы, работа с родителями.





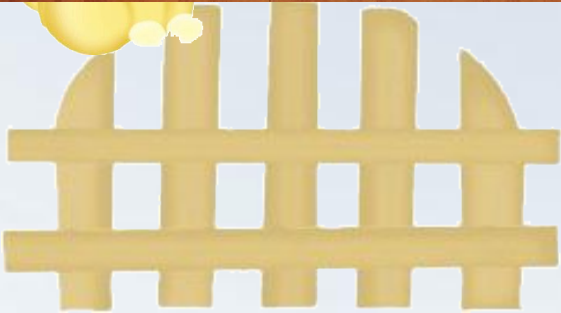
# Наши занятия



# Дидактические игры



# Выставка



# Совместная работа родителей и детей (выставка)



# Совместная работа родителей и детей (выставка)



# Совместная работа родителей и детей (выставка)



# Совместная работа родителей и детей (выставка)

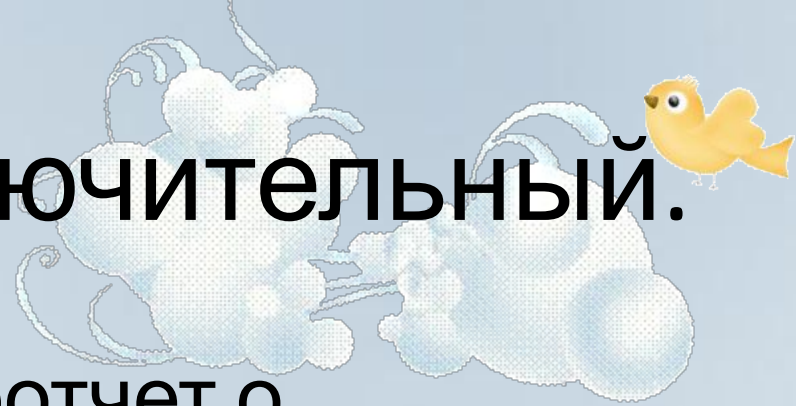


# Целевые экскурсии в зону наблюдения на территории детского сада

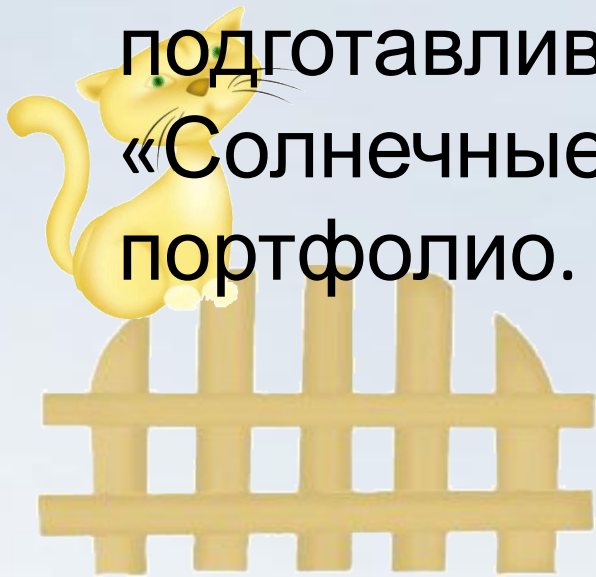




# Третий этап. Заключительный.



Подготавливался фотоотчет о проделанной работе, развешивались кормушки на территории детского сада (зона наблюдения, прогулочная площадка), наблюдали за птицами, подготавливалась газета для родителей «Солнечные лучики», подготовка портфолио.



# Мы друзья зимующим птицам.



# Развешивание кормушек на территории детского сада



# Развешивание кормушек на территории детского сада





***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

