



МКДОУ Бутурлиновский детский сад № 10

**ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**«Мы путешественники»**

Воспитатели : Шевцова Л.Н.

Пивоварова Т.В.

**Цель:** знакомство с окружающим миром, культурой предков, географическим расположением стран.

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять знания детей о глобусе, как модели Земли;
- продолжать формирование умения находить на глобусе и карте необходимые географические объекты (океаны и материки);
- учить детей составлять рассказы по схеме о материках, развивать навыки общения;
- обогатить знания детей об обитателях океана;
- закрепить представления о месте жительства ребенка, как гражданина страны.

Развивающие:

- способствовать формированию у детей уверенности в своих мыслительных и интеллектуальных способностях и возможностях;
- развивать монологическую речь с опорой на предметно-схематичные модели
- расширять кругозор посредством приобщения к накопленному человечеством опыту познания мира.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир, уважение и интерес к другим народам мира;
- формировать коммуникативные отношения между детьми;
- формировать патриотические чувства.

**Тип проекта:** Познавательно-исследовательский, по продолжительности краткосрочный.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети старшей группы, старший воспитатель, родители.

***Этапы работы над проектом:***

1. Подготовительный:

- создание проблемы, подготовка цели и задач;
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор дидактических игр;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

2. Основной:

- проведение с детьми бесед;
- чтение художественной литературы детям;
- рассматривание иллюстраций и методического материала;
- прослушивание музыки разных народов, импровизированные танцы под музыку;
- просмотр мультимедийных презентаций и обучающих мультфильмов;
- проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр;
- проведение физкультминуток, пальчиковых игр, подвижных игр разных народов;
- рисование и раскрашивание раскрасок;
- игры со строительным материалом.

## **Интеграция образовательных областей:**

**Познавательное развитие** - развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе, в быту. «Путешествие в прошлое предметов», Беседы: « Виды транспорта», «Страны мира». Просмотр мультфильмов «Коапп», «Мама для мамонтенка», «В синем море в белой пене»,

**Речевое развитие** – беседа (утренний сбор): «Путешествия по сказкам», , составление рассказа по картинкам, художественное слово: чтение сказок «Приключения Гулливера», «Лягушка – путешественница», «Хоббит или туда и обратно», «Доктор Айболит».

**Социально-коммуникативное развитие** - развитие находчивости и активности по средством сюжетно-ролевой игры «Профессии»(летчик, водитель, артист, журналист, моряк), наблюдение за природными явлениями, строительные игры.

**Художественно-эстетическое развитие** – рисование «Путешествие на морское дно», «Старинный платок ( орнамент), конструирование: корабль из геометрических фигур.

**Физическое развитие - Физминутка.**

Дело было в феврале, плыли мы на корабле,

В океане плыли, много нового открыли,

В океане – ветер, не боялись, за мизинчики держались!

В океане – волны, не боялись, мы за плечики держались!

В океане – буря, не боялись, мы за спинки все держались!

В океане – шторм, не боялись, за коленочки держались!

В океане – дружба, не боялись, мы за руки все держались, ни когда не расставались!



Утренний сбор (Путешествие по сказкам за волшебным клубочком)



Профессии-путешественники : артисты, журналисты, водители, летчики, моряки.  
«Кем я стану, когда вырасту?»



Наблюдения за природными явлениями : ветер путешественник.



Дорога путешественника (строим мост)



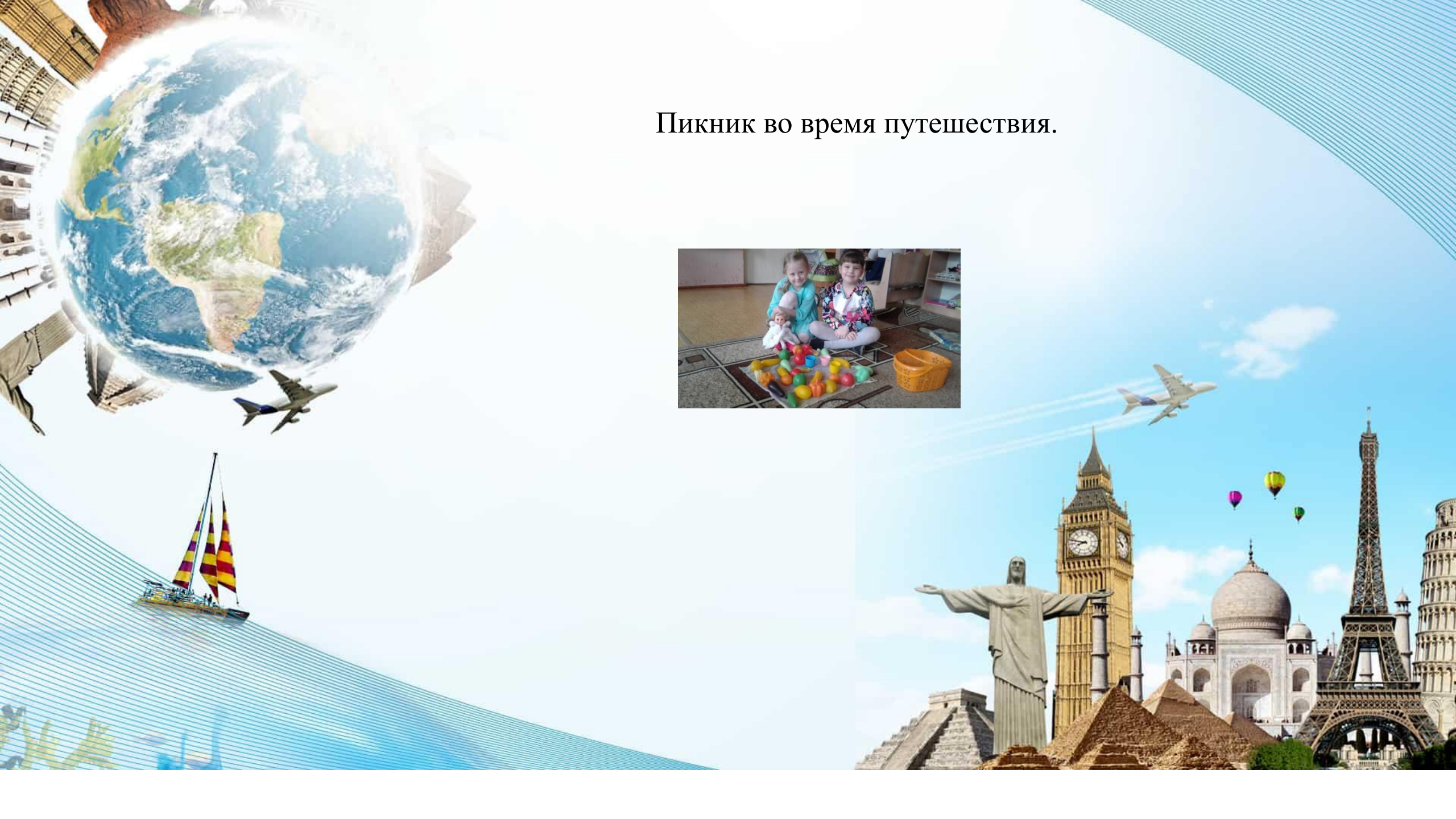


Путешествие в прошлое предметов (быт наших предков).





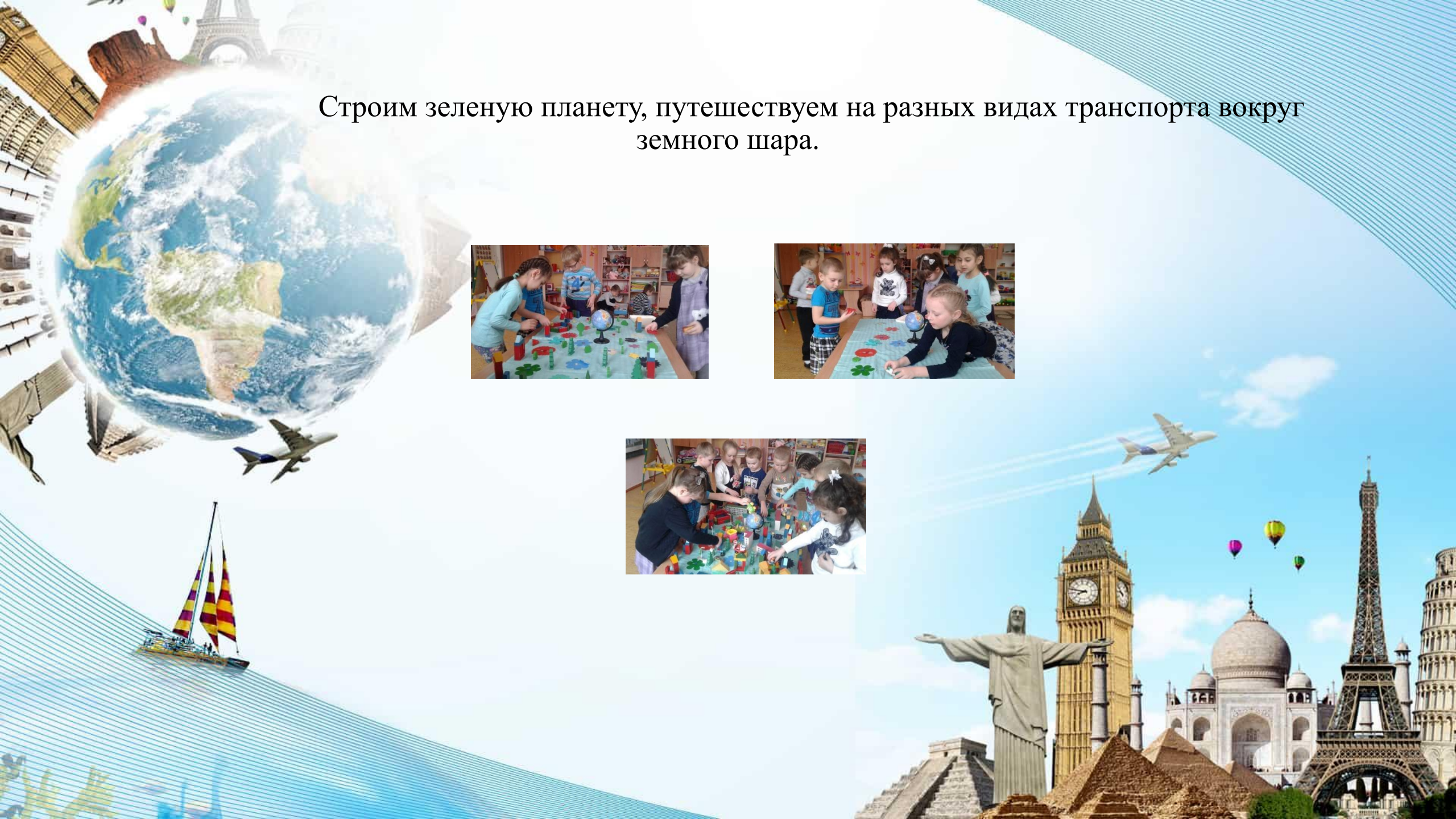
Пикник во время путешествия.



Рассматриваем глобус, изучаем страны мира.



Строим зеленую планету, путешествуем на разных видах транспорта вокруг земного шара.



Рисование : «Путешествие на морское дно», «Орнамент на платке»







**Спасибо за внимание!**