

# Презентация краткосрочного проекта Путешествие в деревню. Домашние ЖИВОТНЫЕ

Автор Будина Елена Николаевна  
воспитатель МКДОУ д/с № 2  
«Ласточка»  
Семилуки



## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе и о животных, человек получает уже в детстве.

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о домашних животных, особенно о животных, живущих в деревне.

Лето - благоприятное время для знакомства с домашними животными, живущими в деревне. Ведь летом дети бывают у бабушек и дедушек в деревне, где, конечно, знакомятся с домашними животными. Но такое «знакомство» происходит не у всех, так как мы живем в городе. Из бесед с родителями и детьми выяснилось, что многие дети никогда не бывали в деревне. Да и те, кто видел животных – не всегда могут обобщить свои представления. А многие дети не могут назвать животных, их детенышей. Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с домашними животными.

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

Общение с животным, если оно происходит без присмотра взрослых, может принести не только пользу, но и вред ребёнку. Отношение ребёнка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребёнок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. При тесном контакте с животным, он обязательно захочет удовлетворить свою любознательность. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребёнка. Поэтому важно формировать у детей представления о животных и формах общения с ними.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о домашних животных. Знакомясь с животными и их детенышами, у детей пробуждается живой интерес и любознательность, что способствует развитию их эмоциональной сферы, познавательных способностей и мышления, развивает связную речь и обогащает словарь.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка.

## ***Участники Проекта:***

Дети второй младшей группы «Золотой ключик», воспитатель, родители.

## ***Тип Проекта:***

***По содержанию:*** обучающий, познавательный, исследовательский.

***По числу участников:*** групповой (дети второй младшей группы).

***По времени проведения:*** краткосрочный (3 недели).

***По характеру:*** в рамках ДОУ.

## *Цель Проекта:*

**Обогащать представления детей о домашних животных и их детенышах.**



## Задачи Проекта:

- Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках.
- Содействовать накоплению ребенком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним.
- Развивать умение сравнивать (с помощью взрослого) двух животных по 1—2-м признакам, выделять сходства и отличия, группировать животных по заданному образцу.
- Формировать первоначальные представления о труде взрослых (уход за животными).
- Формировать правила безопасного поведения при общении с домашними животными, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.
- Развивать умение правильно использовать в речи названия животных и их детенышей в единственном и множественном числе: кошка — котенок, котята. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о домашних животных, их действиях, ярко выраженных особенностях.
- Поддерживать стремление отражать в разных продуктах детской деятельности общие признаки и некоторые характерные черты животных, относительное сходство по форме, цвету.
- Обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок о животных.
- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

# Проект включает в себя три этапа:

I

- Подготовительный

II

- Основной  
(исследовательский)

III

- Заключительный



# Значимость Проекта для всех его

участников:

- *Дети* получают знания о домашних животных.
- *Воспитатель* продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольников.
- *Родители* активно участвуют в работе проекта (подборка фотографий, книг, участие в выставке).





# **Предполагаемый результат Проекта:**

- Расширяется кругозор детей, активизируется словарный запас.
- Дети знают и применяют полученные знания о домашних животных и их детенышах.
- Родители участвуют в образовательном процессе



# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

## 1. Подготовительный

*Содержание деятельности воспитателя и детей:*

- Определение темы Проекта;
- Формулировка цели и определение задач;
- Подборка материала по теме Проекта (литература, наглядный материал, дидактические, подвижные, сюжетные игры, физкультминутки, фотографии);
- Составление плана основного этапа Проекта.

***Работа с родителями:***

- беседа с родителями о предстоящей работе.

## 2. Основной

### (исследовате

- **Дидактические игры:**

«Назови животное», «Назови детёныша», «Кто и где живёт?», «Кто лишний?», «Кого не стало?», «Кто чем питается?», «Кто как кричит?», «Чей малыш?», «Собери семейку».

- **Настольные игры:**

«Разрезные картинки», кубики, лото, домино, вкладыши, «Чей дом?», «Наведи порядок», «Найди пару».





**Сюжетно-ролевые игры:** «У нас появился котёнок», «На прогулке с собачкой», «Чем покормить козлят?», «Кто живёт на ферме?».

**Конструирование:** «Загон для лошадей», «Будка для собаки», «Ферма».

**Подвижные игры:** «Лохматый пес»,

«





**Рассматривание картин**  
«Собака со щенками»,  
«Кошка с котятами», «На  
ферме», «В Конюшне» и др.  
**Рассматривание**  
фотографий, иллюстраций,  
картинок домашних животных и  
их детёнышей.



# Игры в уголке «Домашнее подворье»



- ❖ Беседы о внешнем виде, образе жизни, питании, проживании, уходе за дом животными.
- ❖ Составление рассказов из личного опыта по фотографиям.
- ❖ Словесные игры: «Чей хвост? Чья голова? », «Посчитай детёнышей», «У кого кто? », «Назови ласково», «Составляем загадки», «Кто как кричит?».
- ❖ Чтение художественной литературы: русские народные сказки «Курочка ряба», «Петушок и бобовое зернышко»; В. Берестов «Коза», «Курица с цыплятами», «Петушки», «Бычок», «Котенок»; Е. Чарушин «Про Тюпу»; С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Коза-дереза», «Кот Федот»; К. Ушинский «Петушок с семьей», «Васька», «Уточки».
- ❖ Отгадывание загадок о домашних животных.
- ❖ Заучивание наизусть потешек и стихотворений.
- ❖ Беседы:  
«Как надо обращаться с домашними животными»,  
«Мойте руки после ухода за животными! »,  
«Не обижай животных!»





**Электронные  
дидактические игры «Чей  
хвост?», «Четвертый  
лишний», «Чей силуэт?».**





**Художественно-творческая деятельность:**  
рисование «Цыпленок», аппликация «Овечка», лепка «Поросенок», работа в раскрасках, рисование по трафарету.



## Работа с родителями

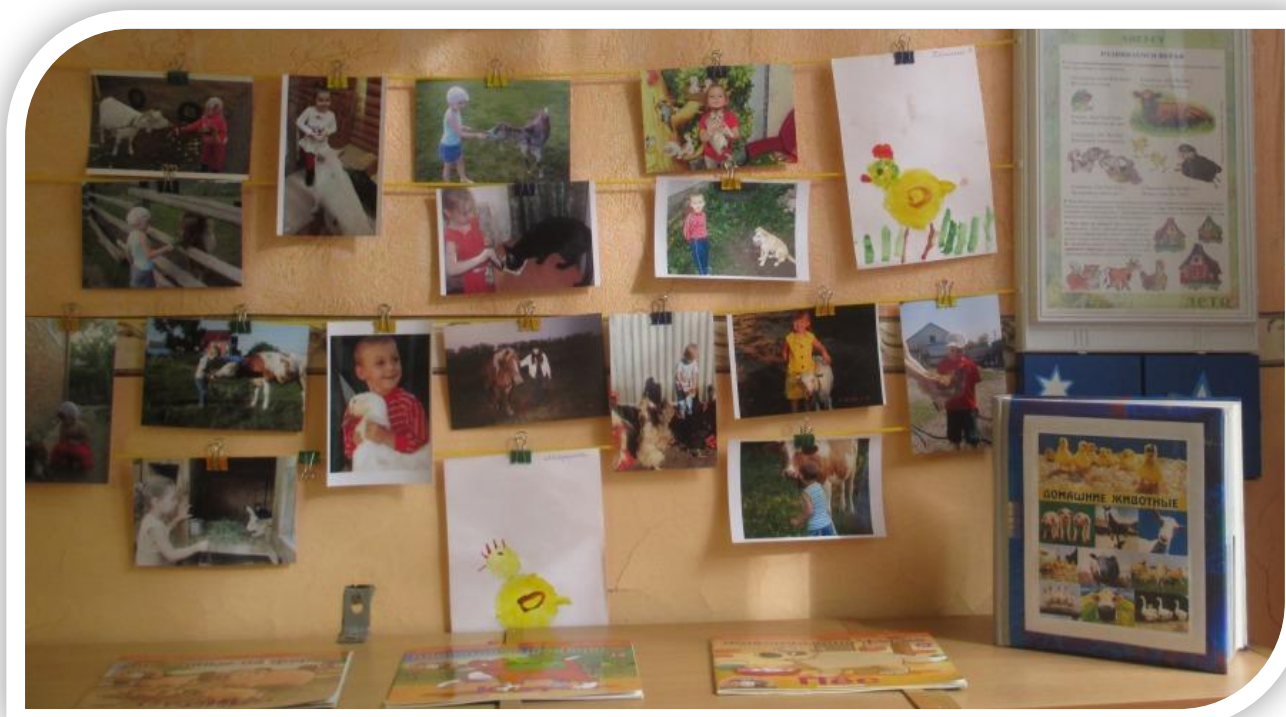
- ❖ беседы с родителями: «Ребенок и домашнее животное»;
- ❖ помощь родителей в оформлении уголка «Домашнее подворье»;
- ❖ памятка для родителей «Развиваем речь детей по теме «Домашние животные»»;
- ❖ подборка литературы о животных с участием родителей;
- ❖ оформление уголка детской литературы и дидактических игр на тему «Домашние животные»;
- ❖ выставка поделок из пластилина на тему «Домашнее подворье».



# 3. Заключительный

*Содержание деятельности воспитателя и детей:*

- ✓ оформление фотоальбома «Домашние животные»;
- ✓ презентация Проекта «Путешествие в деревню. Домашние животные»;
- ✓ анализ полученных результатов.





## Итоговое мероприятие «В гости к бабушке»





***Благодарю за внимание!***



## Использованные материалы:

- Автор шаблона Фокина Л. П. <http://linda6035.ucoz.ru/>
- Автор фотографий – Будина Е. Н.
- Для публикации информации о детях получено письменное разрешение родителей (законных представителей)
- <http://www.liveinternet.ru/users/4920200/blog/page11.html>
- <http://www.chitalnya.ru/work/1053931/>
- <http://ru.depositphotos.com/46195717/stock-illustration-yellow-chicken-moving-frenetic.html>
- <http://www.liveinternet.ru/users/5089949/post250201537/>
- <http://www.liveinternet.ru/users/sergslau/quotes/page5.html>
- <http://fotohomka.ru/110474-veselye-detskie-kartinki.html>
- [http://deti.ucoz.net/publ/stikhi/dlja\\_samykh\\_malenkikh/kartinki\\_dlja\\_malyshej/31-1-0-449](http://deti.ucoz.net/publ/stikhi/dlja_samykh_malenkikh/kartinki_dlja_malyshej/31-1-0-449)

