

Проект «Русские богатыри»

Автор проекта:

Антонова Светлана Дмитриевна воспитатель
старшей группы

ГБДОУ детский сад № 19 Красносельского района
Санкт-Петербурга

Участники проекта:

воспитатель,
недели дети, родители
музыкальный руководитель
творческий.

Вид проекта:

среднесрочный 4
групповой,
познавательно-

Цель:

воспитание любви к своей Родине,
воспитание интереса к истории своей страны,
чувства сопричастности к культуре своего народа.



Задачи:

- Знакомство детей с отдельными эпизодами истории страны через художественное слово, произведения искусства, информационные материалы.
- Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей, былинных и сказочных богатырей.
- Развитие диалогической и монологической речи детей, обогащение словарного запаса детей.
- Развитие коммуникативных навыков детей, умение находить выход из проблемных ситуаций, поддерживать доброжелательные отношения между детьми.
- Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

1 этап -

Что мы знаем? Что мы хотим узнать?

- Были богатыри.
- Они воевали с врагами
- Кто такие богатыри?
- Как звали русских богатырей?
- Подвиги русских богатырей?
- С кем они сражались?
- Кого защищали?
- Какое оружие у них было?
- Как стать богатырем?



3 этап – практический

Этот этап включает в себя интеграцию образовательных областей:

- познание,
- коммуникация ,
- чтение художественной литературы,
- художественное творчество,
- социализация
- физическая культура

Осуществление образовательной деятельности в рамках проекта:

- в ходе режимных моментов,
- в ходе самостоятельной деятельности детей,
- в процессе совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности.



Познание

Проведение организованной образовательной

деятельности с детьми:

«Как жили наши предки»,

«Кто такой русский богатырь?»»,

«Подвиги русских богатырей»,

«Как стать богатырем?»»

Коммуникация

- Рассмотрение картин:
В.М. Васнецов «Богатыри»,
В.Васнецов «Витязь на распутье»,
Н.Рерих «Илья Муромец»
- Составление рассказов по картине В. Васнецова «Богатыри»
- Составление детьми творческих рассказов на тему «Если бы я был богатырем».
- Придумывание сказки о богатырях.
- Заучивание стихотворений.
- Знакомство с пословицами и поговорками о Родине и ее защитниках.



Художественное творчество



Рисование
«Богатырь»,
«Богатырский конь»,
«Змей Горыныч»,
«Бой богатыря со змеем»,
«Богатырь на коне».

Раскраски
«Богатыри»
«Богатырь на коне»
«Предводитель дружины»

Лепка
«Богатырский конь»

социализация

Сюжетно –ролевые игры:

«Илья Муромец и Соловей-разбойник»

«Три богатыря»

«Богатыри охраняют землю русскую»

Настольно-печатная игра

«Три богатыря»

Дидактические игры:

«Что нужно богатырю?»

«Угадай, о ком говорю».

«Было – не было»

«Узнай по описанию»

«Помоги богатырю собраться в путь»



Физическая культура

Подвижные игры:

«Поймай хвост Змея Горыныча»

«Перетягивание каната»

Эстафеты:

«Кто быстрее проскачет на коне»

«Меткий богатырь»

«Дорога препятствий»



Чтение художественной литературы



Работа с родителями:

- Чтение детям энциклопедий и книг по данной теме.
- Поиск информации вместе с детьми, в том числе в интернете.
- Подбор пословиц и поговорок о Родине и ее защитниках.
- Изготовление богатырских коней.
- Подготовка к открытому мероприятию:
придумывание названий команд, девизов, помощь в изготовлении медалей.
- Просмотр вместе с детьми мультфильмов о богатырях



IV этап - презентация

выставка детских работ и открытое мероприятие
«Русские богатыри».

