Проект «Русские богатыри»

Автор проекта:

Антонова Светлана Дмитриевна воспитатель старшей группы

ГБДОУ детский сад № 19 Красносельского района Санкт-Петербурга

Участники проекта:

воспитатель, дети, родители недели музыкальный руководитель творческий.

Вид проекта:

среднесрочный 4 групповой, познавательно-

Цель:

воспитание любви к своей Родине,
воспитание интереса к истории своей страны,
чувства сопричастности к культуре своего народа.

Задачи:

•Знакомство детей с отдельными эпизодами истории страны через художественное слово, произведения искусства, информационные материалы.

• Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей, былинных и сказочных богатырей.

• Развитие диалогической и монологической речи детей, обогащение словарного запаса детей.

• Развитие коммуникативных навыков детей, умение находить выход из проблемных ситуаций, поддерживать доброжелательные отношения между детьми.

• Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

1 этап - подготовительный

Что мы знаем?

- Были богатыри.
- Они воевали с врагами

Что мы хотим узнать?

- Кто такие богатыри?
- Как звали русских богатырей?
- Подвиги русских богатырей?
- С кем они сражались?
- Кого защищали?
- Какое оружие у них было?
- Как стать богатырем?

2 этап - разработка

- обсуждение вариантов поиска информации
- составление плана реализации проекта,
- подбор художественной литературы,
- взаимодействие с музыкальным руководителем по осуществлению соответствующих разделов проекта, подбор музыкального сопровождения,
- обсуждение плана с родителями, вместе с детьми и родителями рисуем план-схему проведения проекта.

3 этап – практический

Этот этап включает в себя интеграцию образовательных областей:

- познание,
- коммуникация ,
- чтение художественной литературы,
- художественное творчество,
- социализация
- физическая культура

Осуществление образовательной деятельности в рамках проекта:

- в ходе режимных моментов,
- в ходе самостоятельной деятельности детей,
- в процессе совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности.

Познание

Проведение организованной образовательной деятельности с детьми:
«Как жили наши предки»,
«Кто такой русский богатырь?»,
«Подвиги русских богатырей»,
«Как стать богатырем?»

Коммуникация

- Рассматривание картин:
  В.М. Васнецов «Богатыри»,
  В.Васнецов «Витязь на распутье»,
  Н.Рерих «Илья Муромец»
- Составление рассказов по картине В. Васнецова «Богатыри»
- Составление детьми творческих рассказов на тему «Если бы я был богатырем».
- Придумывание сказки о богатырях.
- Заучивание стихотворений.
- Знакомство с пословицами и поговорками о Родине и ее защитниках.

Художественное творчество

Рисование
«Богатырь»,
«Богатырский конь»,
«Змей Горыныч»,
«Бой богатыря со змеем»,
«Богатырь на коне».

Раскраски
«Богатыри»
«Богатырь на коне»
«Предводитель дружины»

Лепка
«Богатырский конь»

социализация

Сюжетно –ролевые игры:
«Илья Муромец и Соловей-разбойник»
«Три богатыря»
«Богатыри охраняют землю русскую»

Настольно-печатная игра
«Три богатыря»

Дидактические игры:
«Что нужно богатырю?»
«Угадай, о ком говорю».
«Было – не было»
«Узнай по описанию»
«Помоги богатырю собраться в путь»

Физическая культура

Подвижные игры:
«Поймай хвост Змея Горыныча»
«Перетягивание каната»

Эстафеты:
«Кто быстрее проскачет на коне»
«Меткий богатырь»
«Дорога препятствий»

Чтение художественной литературы

Работа с родителями:

- Чтение детям энциклопедий и книг по данной теме.
- Поиск информации вместе с детьми, в том числе в интернете.
- Подбор пословиц и поговорок о Родине и ее защитниках.
- Изготовление богатырских коней.
- Подготовка к открытому мероприятию: придумывание названий команд, девизов, помощь в изготовление медалей.
- Просмотр вместе с детьми мультфильмов о богатырях

IV этап - презентация

выставка детских работ и открытое мероприятие «Русские богатыри».