

**Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение города  
Новосибирска детский сад №16  
комбинированного вида.**

**Педагогический проект**

# **Садовые цветы**

Выполнила воспитатель  
подготовительной группы:  
Иванова Марина Викторовна



# Цель:

Познакомить детей с разнообразием садовых цветов, с особенностями их разведения, выращивания, ролью в жизни человека.



# Задачи

1. Углублять знания детей о садовых цветах и их разнообразии;
2. Познакомить с названиями отдельных видов садовых цветов, показать отличия между ними;
3. Познакомить с особенностями разведения, выращивания, полезными для человека свойствами;
4. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за ними;
5. Воспитывать умение видеть и ценить красоту окружающего мира;
6. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.





# Ожидаемые результаты проекта:

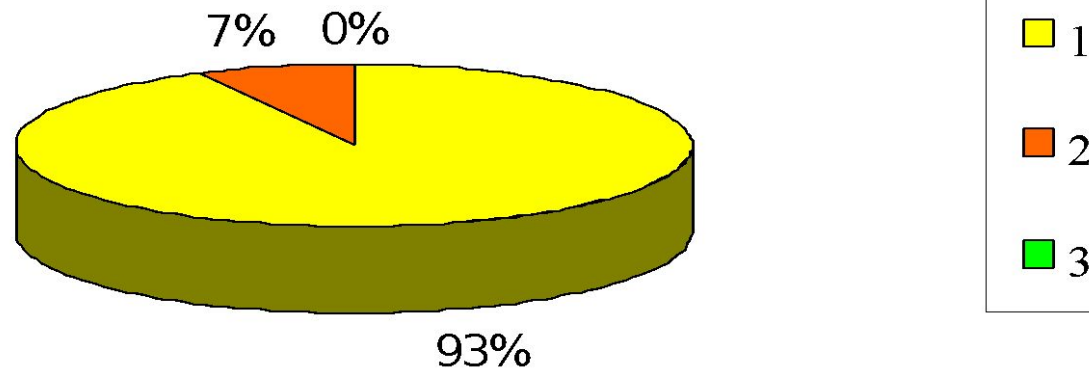
- дети узнают и будут уметь правильно называть отдельные виды цветов;
- дети будут иметь представление об особенностях разведения цветов,
- дети будут уметь за ними ухаживать;
- дети будут иметь общие представления о полезных свойствах садовых цветов и их роли в природе;
- дети будут уметь отражать полученные впечатления в творческих работах, используя различные техники.



# Диагностика знаний и представлений детей по теме проекта

## «Садовые цветы» в начале проекта.

Соотношение знаний детей на начало проекта (в долях)



Пояснения к диаграмме: 1балл – 25 человек (93%) – низкий уровень знаний; 2 балла – 2 человека (7%) – средний уровень знаний; 3 балла – 0 человек(0%) – высокий уровень знаний по данной теме.

# Этапы реализации проекта:

**Подготовительный этап:**  
диагностика детей,  
подбор материала,  
беседы.

**Основной этап:**  
реализация проекта  
по плану,  
решение  
поставленных задач

**Заключительный этап:**  
подведение итогов,  
анализ результатов.

# План мероприятий реализации проекта

№	Тема	Образовательная деятельность и форма работы	Цель
1	«Роза – королева сада»	Ознакомление с окружающим миром.	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать у детей представление о многообразии роз, богатстве форм и расцветок;</li><li>- рассказать о применении роз в различных отраслях промышленности (пищевой, парфюмерной, фармацевтической и т.д.);</li><li>- обогатить знания детей интересными историями из жизни, связанными с розами.</li></ul>
2	«День рождения розы»	Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"><li>- обогатить словарный запас детей эпитетами, учить составлять связный текст с использованием этих слов;</li><li>- развивать воображение, фантазию;</li><li>- учить выражать свои впечатления через рисунок.</li></ul>
3	Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Цветы маленькой Иды».	Чтение художественной литературы.	<ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить детей с произведением;</li><li>- развивать умение слушать;</li><li>- возбудить интерес к чтению сказок;</li><li>- развивать воображение.</li></ul>
4	«Цветок для мамы»	Формирование элементарных математических представлений.	<ul style="list-style-type: none"><li>- учить детей ориентироваться на листе бумаге;</li><li>- закреплять навыки счета;</li><li>- развивать слуховое восприятие и умение четко следовать инструкциям педагога.</li></ul>



5	«Цветочная поляна»	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение работать техникой «примакивания» кисти;</li> <li>- закрепить знания о тонах: «теплые-холодные»;</li> <li>- закрепить умение выполнять работу аккуратно, чисто;</li> <li>- познакомить с разнообразием цветочного мира.</li> </ul>
6	«Цветы в саду»	Аппликация с элементами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение удачно располагать части аппликации на листе;</li> <li>- закреплять умение передавать в аппликации композицию и характерные особенности цветов.</li> </ul>
7	«Астра»	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с разнообразием форм и расцветок астр;</li> <li>- рассказать о происхождении названия цветка;</li> <li>- продолжать учить детей технике рисования пластилином;</li> <li>- учить детей видеть и ценить красоту;</li> <li>- отражать свое видение в работах;</li> <li>- побуждать доводить задуманное до конца.</li> </ul>
8	«К первоцветам в гости»	Экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с садовыми первоцветами;</li> <li>- обогатить багаж знаний воспитанников;</li> </ul> <p>Развитие эстетического вкуса.</p>



9	 «Лилия»	 Ручной труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с лилиями, историей их происхождения;</li> <li>- продолжать учить детей технике «оригами»;</li> <li>- развивать мелкую моторику;</li> <li>- закреплять умение работать с бумагой и клеем;</li> <li>- развивать в детях эстетическое восприятие;</li> <li>- побуждать доводить замысел до конца.</li> </ul>
10	 «Исследователь»	Опыты и исследовательская деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить опытным путем, что произойдет, если в течение нескольких дней не поливать цветок;</li> <li>- наблюдение за ростом лукового зеленого «перышка» в темном месте и на солнышке;</li> <li>- формировать умение делать выводы по итогам наблюдения.</li> </ul>
11	«Маленький поэт»	Совместная деятельность с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение заучивать рифмованные строки;</li> <li>- развитие памяти;</li> <li>- учить рифмовать слова и составлять рифмованные строки;</li> <li>- развитие эстетического вкуса.</li> </ul>
12	«Цветник на бумаге»	Рассматривание картинок с садовыми цветами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей различать цветы по внешнему виду, правильно их называть.</li> </ul>
13	 «Профессия - Садовник»	Трудовая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей представление о разведении и уходе за цветами, рассадой;</li> <li>- познакомить детей с работой садовников;</li> <li>- научить пикировать саженцы петунии в отдельные горшочки;</li> <li>- познакомить с работой на клумбе: полив, рыхление, удаление сорняков</li> </ul> 

14	«Садовник»	Подвижная игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать в детях быстроту реакции, память;</li> <li>-развивать умение играть по правилам.</li> </ul>
15	«Цветочный магазин»	Дидактическая игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение различать цвета;</li> <li>- называть их быстро, находить нужный цветок среди других;</li> <li>- научить детей группировать растения по цвету;</li> <li>- составлять красивые букеты.</li> </ul>
16	«Клумба с красивыми цветами».	Игра малой подвижности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у ребенка фантазию, воображение, внимательность и творческие способности.</li> </ul>
17	«Цветочный салон»	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в подготовке наглядного материала для проекта;</li> <li>- активное участие в организации мини – сада на подоконнике.</li> </ul>
18	«Садовые цветы – богатство ярких красок»	Развлечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить знания детей, полученные в результате проектной деятельности;</li> <li>- развивать творческие, художественные способности детей;</li> <li>- вызвать эмоциональный отклик детей.</li> </ul>

**Ознакомление с окружающим миром.**

Тема: «Роза – королева сада».

**Коммуникация.**

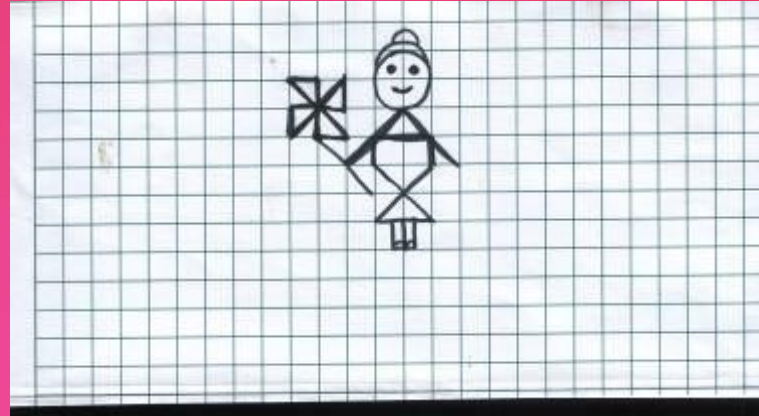
Тема: «Составление сказки «День рождения розы».





**Формирование элементарных  
математических представлений.**

Тема: «Графический диктант  
«Цветок для мамы»



**Чтение художественной литературы.**

Тема: чтение сказки  
Г.Х.Андерсена «Цветы маленькой Иды».





**Рисование.**  
Тема:  
«Цветочная поляна»







**Аппликация.**  
Тема: «Цветы в саду»  
аппликация с элементами оригами.



**Лепка.**  
Тема: «Астра»





**Ручной труд.**  
**Тема: «Лилия»**



**Рассматривание картинок с садовыми цветами.**  
**Цветник на картинке.**





«Профессия - Садовник».  
Трудовая деятельность.



**Подвижная игра «Садовник»**



# *Работа с родителями*





«Садовые  
цветы –  
богатство ярких красок»  
Развлечение

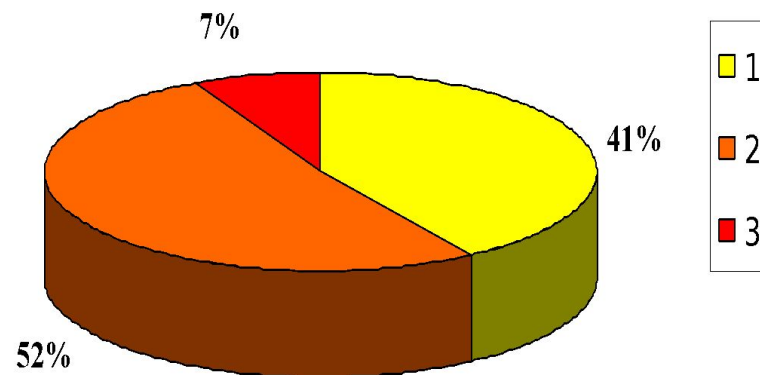


# Диагностика знаний и представлений детей по теме проекта

## «Садовые цветы» в конце проекта.

Пояснения к диаграмме:  
1 балл – 11 человек (41%) -  
низкий уровень знаний; 2  
балла – 14 человек (52%) –  
средний уровень знаний; 3  
балла – 2 человека (7%) –  
высокий уровень знаний.

Соотношение знаний детей в конце проекта ( в долях)



**Вывод:** при сравнении данных диагностики на начало и на конец проекта можно сделать вывод, что цель проекта была достигнута, так как количество детей с уровнем знаний на 1 балл уменьшилось на 52% (93% в начале проекта – 41% в конце проекта), количество детей со знаниями на 2 балла выросло на 45% (7% в начале проекта – 52% в конце проекта), количество детей с уровнем знаний на 3 балла выросло на 7% (0% в начале проекта – 7% в конце проекта).




# Работа над проектом позволила:

- Развить познавательную активность детей;
- Расширить знания о цветах;
- Развить творческие способности, мышление, связную речь, мелкую моторику пальцев рук;
- Способствовать желанию сажать цветы, помогать ухаживать за ними;
- Активизировать желание рисовать цветы;
- Пополнить и обогатить словарный запас и знания о садовых цветах;
- Воспитать желание к бережному отношению к цветам, умение заботиться о них;
- Развить наблюдательность и любознательность ко всему живому;
- Развить умение передавать свои чувства в рисунках и коллективных работах;
- Приобрести коммуникативные навыки;
- Способствовала формированию художественно – эстетического вкуса.

е  
д  
ь  
о  
ч  
е  
н  
ь  
т  
р  
у  
д  
н  
о  
б  
е  
з  
м  
е  
ч  
т  
ы  
!

е  
т  
я  
э  
о  
д  
ш  
э  
л  
е  
н  
е  
н  
в  
%  
ε  
б  
)  
%  
2  
5  
а  
н  
я  
с





**Цветы нам дарят настроенье,  
И пробуждают вдохновенье,  
Как символ чистой красоты,  
Ведь очень трудно без мечты!  
И остаётся прочно с нами,  
Всё то, что связано с цветами,  
В них растворились краски звёзд,  
И мир любви без мук и слёз!**

**Спасибо за внимание!!!**