

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

# **Презентация ПРОЕКТА**

**совместной деятельности педагога с детьми**

**старшей группы**

**по теме «Море»**

**подготовила и провела:  
воспитатель Козина О. В.**

**Санкт-Петербург**

**2015г.**

### **Актуальность проекта:**

Много вокруг неизведанного и прекрасного. Хотелось познакомить детей с морским миром; его обитателями и его уникальностью. Привить детям чувства любви к морю, научить беречь и охранять его.

Воспитывать бережное отношение к природе, морю.

### **По тематике:**

- Творчески – исследовательский
- ролево – игровой.

### **По составу участников:**

- групповой.

### **По срокам реализации:**

- средней длительности.

### **Участники проекта:**

- Воспитанники старшей группы 5 – 6 лет.
- Воспитатели: Козина О. В. Иваненко З.В.
- Родители воспитанников

# Этапы проекта:

- Подготовительный :  
создание условий  
для проведения  
опытов с водой.  
Рассматривание  
книг, подбор  
иллюстраций.
- Изготовление книжек  
самоделок на тему «  
Море».

# Вопросы к теме:

- 1 Морская вода её особенности и свойства.
- 2 Морские жители (животные, рыбы, моллюски).
- 3 Морские «этажи» и их обитатели.
- 4 Создание эко системы «Море».
- 5 Морской транспорт.
- 6 Морские птицы.
- 7 Морские профессии.
- 8 Морские виды спорта.
- 9 Необычные морские обитатели.

# Цель проекта:

создание условий для  
воспитания  
экологической  
культуры и развития  
познавательных и  
творческих  
способностей детей  
в процессе  
реализации проекта  
« Море ».

# Задачи проекта:

- **Образовательные:**
- 1. Дать детям представление о море, как об особом мире со своими жителями, растениями.
- 2. Развивать и совершенствовать речь детей, обогащать словарный запас.
- **Воспитательные:**
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, её обитателей.
- **Развивающие:**
- Развивать любознательность, чувство прекрасного.

# Реализуемые области:

- -Речевое общение;
- -Чтение  
художественной  
литературы;
- -Социализация;
- -Познание;
- -Коммуникация
- -Безопасность
- -Здоровье
- -Продуктивная  
деятельность (  
рисование,  
аппликация, лепка).

# Оборудование:

- Игра экосистема « Море».





# Игра « Подводное царство Нептуна».



- **Игры (настольно – печатные):**
  - « Где, чей домик?», «Парные картинки»,
  - «Лото», «Морской клад», «Этажи моря».
  - **Пазловая мозаика:** «Золотая рыбка»,
  - «Кот Леопольд».
  - **Пазлы:** «Экзотические рыбы», «Сколько рыб, сосчитай?», «Морские рыбы».
  - **Рабочие листы:** золотая рыбка, жители морей и океанов, корабли.
  - **Коллекции** камней, ракушек, морских звёзд.
- Игра « Подводное царство Нептуна».

# Прогнозируемый результат:

- Сформировать у детей первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе, на море.
- Закрепить понятия: морские рыбы, морские животные, моллюски (иметь представления о строении тела, способах передвижения, маскировки).

# Проектирование совместной деятельности

- **1. Чтение художественной литературы:**
- -В. Бианки: «Русские сказки о природе». М. Изд – во «Наталис» («Рыбный домик») 2006г.
- -Море ( энциклопедия юного путешественника) Изд – во «Герион» С-Пб, 1997г.
- -«Тайны природы» Николай Непомнящий, М., Веге, 2008г.
- -Д. Родари « Рыбак» кн. « Родничек», стр. 230:
- -Л. Н.Толстой « Акула», стр. 90; кн-га « Рассказы и сказки русских писателей»; Свердловск; 1980 г.
- -Н. Сладков; « Капли солнца», Лениздат 1978 г. Стр. 348 – 408 с.
- -Н. Носов; « Затейники»
- -Гаршин; « Лягушка - путешественница».
- -Русалочка – мультфильм.

- **2.Музыка:**

- Прослушивание песен о море; звуки моря, морских обитателей.

- **3.Экскурсии с родителями:**

- -Океанариум
- -Зоологический музей

- **4.Рассматривание иллюстраций:**
- Разное море ( ночью, утром, днём)
- Энциклопедия «Море», разные рыбы.

## 5. Художественное творчество



- Морской конёк



- акула

# Аппликация: Разное море ( рваная аппликация).







- Лепка из природного материала: крабики (косточка персика), рыбка (пластилин, чешуйки, шишки).



# Конструирование из бумаги:



# Конструирование из мозаики, конструктора «Сева», «Тико»:



## **6.Познавательно-исследовательская деятельность:**

- -Солёная и пресная вода.
- -Почему рыба не тонет в воде?
- -Имеет ли вода вес.
- -Рассматривание рыб (в магазине).

# 7. Книжки-самodelки: «Как появляются рыбки», «Морские обитатели».



## 8. Выставки: «Книжки-самodelки», «Дом в чемодане».



**9. Сюжетно-ролевые игры: «Путешественники»,  
«Русалки и Нептун», «Моряки».**

**10. Физкультурные развлечения: «Море», «В  
гостях у Нептуна».**

