

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад  
общеразвивающего вида  
села Нижнетроицкий  
муниципального района  
Туймазинский район  
Республики Башкортостан  
*2015год***



проект сюжетно –  
ролевой игры.



Помогите  
,  
доктор ,  
нам!

Автор проекта

**Февралёва Ирина**

**Николаевна**

**образование -среднее**

**профессиональное**

**образование**

**стаж работы - 24 года**

**квалификационная**

**категория - первая**

Участники проекта:  
дети младшей группы  
МБДОУ детский сад  
с. Нижнетроицкий

Цель:

Формировать –  
знания детей о  
профессии врача.

## Актуальность проекта:

Игра – это ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста и один из способов проявления и выражения себя, своих чувств, мыслей, отношения к окружающему миру.

Игры способствуют развитию умения концентрировать внимание, развитию памяти, речи, фантазии, восприятия.

Ролевая игра – это первая возможность ребенка познакомиться с различными социальными нормами, примерить их к себе, прежде чем ими пользоваться в реальной жизни. Ребенок берет сюжеты игры из жизни, копируя поведение взрослых, но видоизменяя. Этот опыт, приобретенный в игре во взрослую жизнь, не только доставляет огромное удовольствие, но и развивает образное мышление. В такой игре ребенок лишь соприкасается с реальностью, тем самым

## Задачи:

1) Образовательные: познакомить детей с профессией врача, формировать игровые действия, и выполнение их в определенной последовательности (осмотреть, послушать, измерить температуру, лечить).

2) Развивающие : развивать слуховое внимание, восприятие, память путем названия предметов для лечения кукол. Умение пользоваться предметами-заместителями, выполнять роль врача.

3) Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к заболевшей кукле, интерес и уважение к профессии врача, дружеские взаимоотношения между детьми ; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.

**1. Получение знаний детей о профессиях медицинских работников;**

**2. Формирование у детей умения играть по собственному замыслу;**

**3. Становление в игре ролевого взаимодействия и усвоение ролевых взаимоотношений;**



# Содержание проекта

**1 этап – поисковый.**

**Воспитатель  
формирует  
проблему.**





**2 этап –  
аналитический.  
Подводит к  
решению задач.**



**3 этап -  
практический.  
Воспитатель  
организует работу  
над проектом.**

# Экскурсия в кабинет медсестры























**4 этап -  
презентационный.  
Принимает  
участие в защите.**

**Спасибо  
за внимание!**