

**Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное учреждение
детский сад
общеразвивающего вида
села Нижнетроицкий
муниципального района
Туймазинский район
Республики Башкортостан
*2015год***



проект сюжетно –
ролевой игры.



Помогите
,
доктор ,
нам!

Автор проекта

Февралёва Ирина

Николаевна

образование -среднее

профессиональное

образование

стаж работы - 24 года

квалификационная

категория - первая

Участники проекта:
дети младшей группы
МБДОУ детский сад
с. Нижнетроицкий

Цель:

Формировать –
знания детей о
профессии врача.

Актуальность проекта:

Игра – это ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста и один из способов проявления и выражения себя, своих чувств, мыслей, отношения к окружающему миру.

Игры способствуют развитию умения концентрировать внимание, развитию памяти, речи, фантазии, восприятия.

Ролевая игра – это первая возможность ребенка познакомиться с различными социальными нормами, примерить их к себе, прежде чем ими пользоваться в реальной жизни. Ребенок берет сюжеты игры из жизни, копируя поведение взрослых, но видоизменяя. Этот опыт, приобретенный в игре во взрослую жизнь, не только доставляет огромное удовольствие, но и развивает образное мышление. В такой игре ребенок лишь соприкасается с реальностью, тем самым

Задачи:

1) Образовательные: познакомить детей с профессией врача, формировать игровые действия, и выполнение их в определенной последовательности (осмотреть, послушать, измерить температуру, лечить).

2) Развивающие : развивать слуховое внимание, восприятие, память путем названия предметов для лечения кукол. Умение пользоваться предметами-заместителями, выполнять роль врача.

3) Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к заболевшей кукле, интерес и уважение к профессии врача, дружеские взаимоотношения между детьми ; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.

1. Получение знаний детей о профессиях медицинских работников;

2. Формирование у детей умения играть по собственному замыслу;

3. Становление в игре ролевого взаимодействия и усвоение ролевых взаимоотношений;

Содержание проекта

1 этап – поисковый.

**Воспитатель
формирует
проблему.**





**2 этап –
аналитический.
Подводит к
решению задач.**



**3 этап -
практический.
Воспитатель
организует работу
над проектом.**

Экскурсия в кабинет медсестры



















**4 этап -
презентационный.
Принимает
участие в защите.**

**Спасибо
за внимание!**