

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение с приоритетным
осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей № 6 «Страна детства»

Конкурс
«Мои открытия»
Проект
«Такие разные животные»
Подготовительная группа



Руководители
Воспитатели коррекционной
группы: С.А. Васина
О.В. Усикова
Учитель-логопед: Н.Ю. Кобышева

Цель:

Формирование первичных навыков самостоятельной поисково-познавательной деятельности старших дошкольников в процессе реализации проектной деятельности.

Задачи:

- развивать познавательные мотивы, познавательные инициативы и способности детей дошкольного возраста, умения и навыки исследовательского поиска, умения решать проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- развивать психические процессы: мышление, восприятие, воображение, речь (словесный анализ-рассуждение);
- уточнить и закрепить представления детей о животных севера и южных стран, об их характерных особенностях внешнего вида, месте проживания, повадках, отличиях и сходствах, о значении животных жарких стран и севера для экосистемы;
- развивать умение старших дошкольников презентовать полученные результаты проектной деятельности (гостевые обмены, детская научно-практическая конференция);
- воспитывать у детей навыки взаимопомощи, сотрудничества, самостоятельности, инициативности, доброжелательности, бережное отношение к природе;
- привлечь родителей к реализации образовательного проекта через использование технологии эффективной социализации «К родителям через детей».

Этапы реализации проекта: I этап – подготовительный

- Создание проблемной ситуации с глобусом;
- Подбор методической, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, презентаций, энциклопедий и др.;
- Внесение иллюстративного материала по теме, игрушек животных Севера и жарких стран, материалов для игр,
- Бросового материала для продуктивных видов деятельности, изготовление настольно – печатных и дидактических игр;
- Информирование родителей о начале проекта в группе через детей .



Планирование проекта

Город «Любознательные»

Исследование
искусств
в семье
детей и взрослых



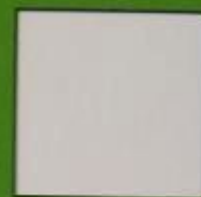
Исследование
поэзии и
природного
материала
и природы



Музыка - как
милые
консервации



III ЭТАП
Заключи
тельный



Исследование
свойств
детей и взрослых
в семье и школе



Исследование
Там на Край-
нем Севере
живут
маленькие
человечки



Создание
картин
с помощью
цветных
красок



II ЭТАП
Основной

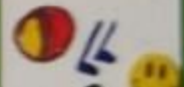
Исследование
свойств
детей и взрослых
в семье и школе



Исследование
свойств
детей и взрослых
в семье и школе



Исследование
свойств
детей и взрослых
в семье и школе



Ситуация
с животными



Работа со
стендами
и фото



Создание
картин
с помощью
цветных
красок



I ЭТАП
Подготовка
теплой

Исследование
свойств
детей и взрослых
в семье и школе



Исследование
свойств
детей и взрослых
в семье и школе



Исследование
свойств
детей и взрослых
в семье и школе



ПРОЕКТ «ТАКИЕ РАЗНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»

УЧАСТНИКИ: ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАННИКИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ



ВЫПОЛНЕНО

ЭКСПЕ
РИМЕНТ

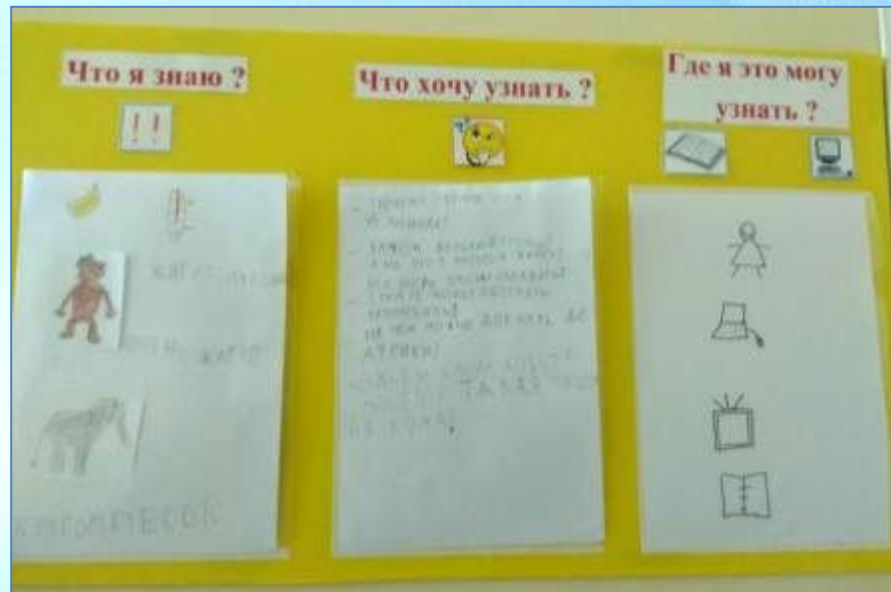
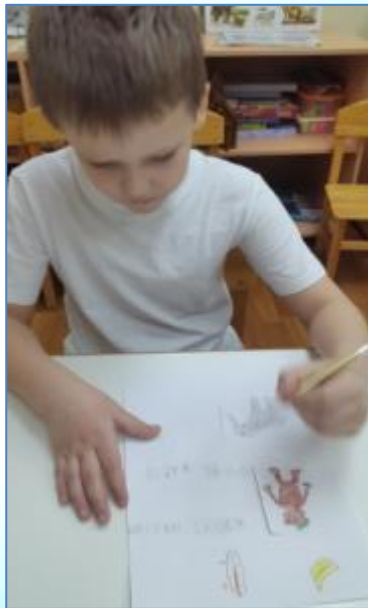


ЗООПАРК



II этап – Практический (основной)

- Работа со стендом «Три вопроса»



- Непосредственно-образовательная деятельность в разных видах детской деятельности;
- Презентации: «Там на крайнем Севере», «Животные жарких стран»;
- Прослушивание аудиозаписей «Голоса животных»;
- Рассматривание книг энциклопедий, чтение художественной литературы;
- Сюжетно-ролевые, подвижные игры;
- Игры с макетами «Африка», «Север»;
- Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды.

ЧТО ТАКОЕ СЕВЕР?

- ДАЛЕКО
- НАЧЕМ М
- ЧТО Е
- БЕЛЫЕ М
- ВСЕ БИР
- ВЛАДА
- МЕДВЕ
- ГДЕ
- БЕРЛО

ВСЕ ЕЩЕ
ХОЛОДНО



ПОЧЕМУ У ЗИМЫ
4 ЛИНИЯ?

- ЗАЧЕМ ВЕРЬ
- ЛЧТО ЭТО У Н
- ВСЕ ЗВЕРИ УМ
- СТРАХС МОЖЕ
- АВТОМОБИЛЬ?
- НА ЧЕМ МОЖНО
- АФРИКИ?
- ЗАЧЕМ СЛО
- ПОЧЕМУ
- ИЯ КОЖА?



КРУГОМ ПЛЕ

- Работа с Лэпбуком;
- Настольно-печатные и дидактические игры: «Мир животных», «Угадай кто это», «Четвертый лишний», «Найди отличия», «Кого не стало?», «Чей? Чья? Чьё?» и т.д.

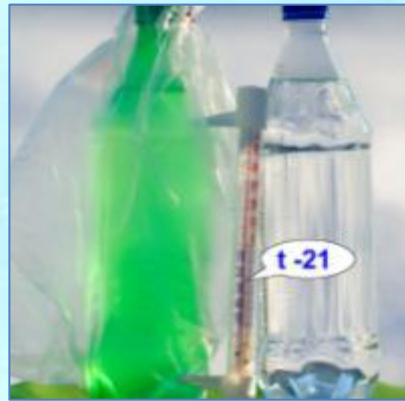


- Свободное рисование на станках (в рамках).



▪ Продуктивная деятельность детей.





■ Опытническая деятельность «Почему белый медведь не мерзнет?»

Белый медведь
Самый крупный наземный хищник в мире

Ареал обитания:
Северные и арктические моря
Арктика

«Портрет» белого медведя

- Длина: до 3 м
- Высота в холке: до 1,5 м
- Вес: до 800 кг
- Скорость по суше: до 30 км/ч по воде: до 6,5 км/ч

Может поплыть по льду без остановки расстояние до 15 км

В течение жизни медведь накапливает жировую прослойку толщиной 4 см, которая служит для утепления организма.

3-4 сантиметра в воде предохраняют тело от холода и уменьшают его оплываемость.

5 сезонов в году. Зимой впадают в спячку.

Глаза белого медведя - белые.

Длина хвоста: 5-7 см

Основное питание:
Кольчатая пельсея, Морской заяц, Морж

На одну порцию медведь съедает съедает в среднем 5-8 кг

В настоящее время в дикой природе живет 20-25 тыс. белых медведей.

в том числе в России - 5-7 тыс.

Угрозы для существования:
Истребление калеными
Беготание геологами

Предельная продолжительность жизни: 20-25 лет до половой зрелости: до 40 лет
Плодовитость: 2-3 230-250 дней
Масса новорожденного медвежонка: 500-600 г длина: 30-35 см масса: около 700 г





- Использование животных, изготовленных своими руками, в различных играх. Например: игра «Зоопарк»





- Взаимодействие с родителями : мастер-класс для родителей «Оформление стенгазеты для презентации на научно-практической конференции».



III этап- Заключительный

Научно-практическая конференция «Такие разные животные»

