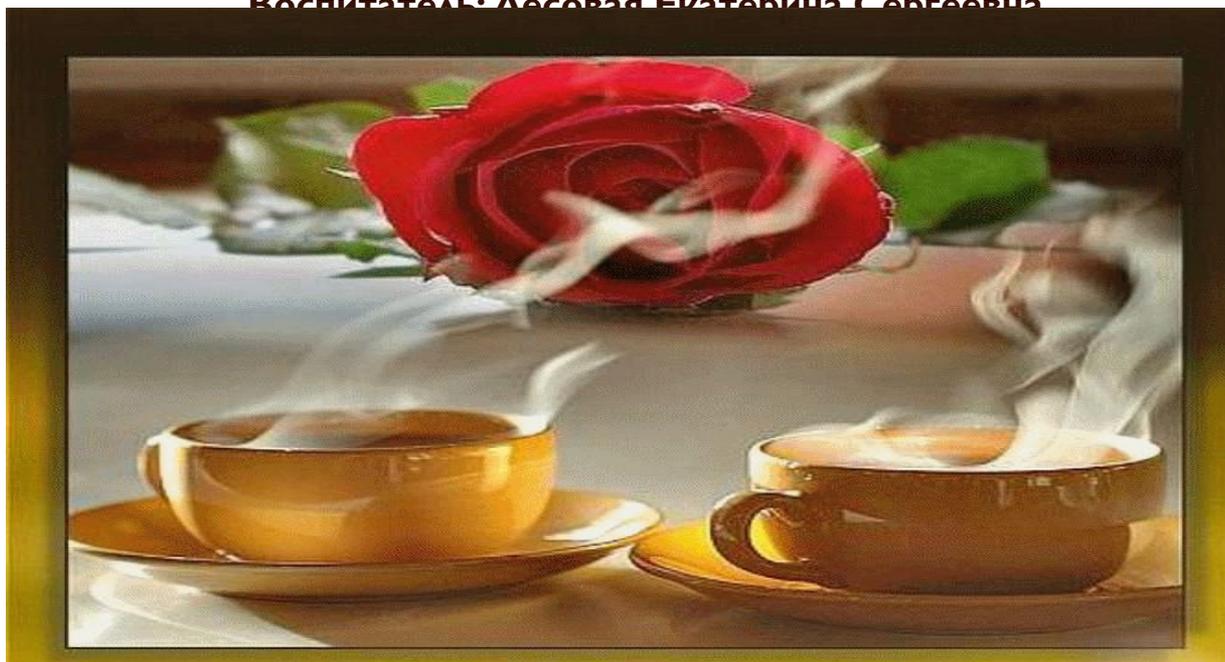


Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад № 36 «Аленький цветочек» г.Туапсе

ПРОЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Традиции чаепития у разных народов».

Воспитатель: Десова Екатерина Сергеевна



У каждого народа существуют свои собственные традиции и обычаи, касающиеся самых разных сфер жизни — начиная от сбора урожая и свадьбы и заканчивая национальными особенностями кухни и использования тех или иных продуктов. Чай — один из самых популярных в мире напитков, тоже стал участником различных национальных традиций. Данная работа посвящена исследованию традиций английского, русского, узбекского, восточного чаепития.



Актуальность :

Каждое утро мы пьем чай. И вот однажды задумалась: а откуда чай попал в Россию? Как его раньше приготавливали? Как правильно заварить этот бодрящий напиток? Заинтересовавшись этим вопросом, я решила изучить данную тему. Там я узнала, что в России для приготовления чая использовался самовар, который является изобретением нашего народа, а в Японии существует целый ритуал чаепития. Каждому человеку необходимо знать традиции своего народа. Я считаю, что человек, не знающий своей культуры, не может ничего оставить своим потомкам.

Практическая значимость работы состоит в том, что собранный материал может использоваться на занятиях, а также он может пригодиться всем людям, которые интересуются традициями России, а также любителям чая.



Цель:

Дать элементарные представления о странах, где выращивают чай и где этот напиток считают лучшим; воспитывать уважение и интерес к людям разных национальностей их культуре, знакомство с культурой чаепития, особенностями чайной церемонии в России, Японии, Англии, Узбекистане; совершенствование навыков общения между детьми, выстраивание отношений на основе взаимопонимания; воспитание культуры времяпрепровождения.



Задачи:

- Закреплять знания о родной стране, понятия "традиция", воспитывать патриотизм, любовь к своей Родине;
- углублять и систематизировать знания о чае, его происхождении, распространении, традициях чаепития;
- развивать внимание и память, логическое мышление и воображение;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- воспитывать стремление правильно использовать и ценить предметы материальной культуры;
- приобщать детей к истокам русской народной культуры – традициям чаепития.
- знакомить с китайской народной музыкой, музыкой восточных стран.
- продолжать учить составлять короткие рассказы из личного опыта; учить образовывать существительные из двух слов; активизировать в речи слова- прилагательные.



Материальное оснащение:

Глобус, предметы посуды из России и других стран ; угощения для чаепития; различные сорта чая; костюмы для детей или элементы костюма; картинки с изображением процесса чаепития; презентации "Чай на Востоке", "Чай в Англии", "Русское чаепитие" . Атрибуты для чаепития (самовар, чайные сервизы, чайники, несколько сортов чая для заварки и т. д.).



Предварительная работа:

Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский "Федорино горе", «Муха-Цокотуха», беседы о тульских пряниках и тульском самоваре, рассматривание соответствующих картинок, подготовка костюмов, беседа о традициях чаепития(на Востоке, в Азии, в России , Англии и других странах мира), чтение стихотворений, пословиц, поговорок, песен, отгадывание загадок о чае ,подбор музыкального сопровождения, создание презентаций.



Паспорт проекта:

Тип проекта: информационно-творческий, познавательный.

По характеру содержания: ребенок, и традиции чаепития, исторические и культурные ценности разных народов .

По характеру координации: открытый.

По количеству участников: групповой.

Участники проекта:

-воспитанники подготовительной группы,

-воспитатели,

-родители,

-музыкальный руководитель,

По продолжительности: долгосрочный (сентябрь-май)

Аннотация проекта:

- Данный проект рассчитан для детей подготовительной группы. Он способствует формированию нравственно-патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к традициям чаепития, культуре и быту родной страны и людей разных стран.

- Помогает воспитывать чувство Родины, интерес к традициям и быту людей других стран, уважение к культуре и быту людей других стран.

- Знакомит с историей возникновения чая и чайных традиций.

- Чаепитие нашло свое отражение в различных видах искусств: литературе, живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве.

Ожидаемый результат:

- Пробуждение интереса к истории и культуре чаепития у людей разных стран, любви к родной стране к традициям и обычаям.
- Формирование чувства национального достоинства и уважения к чужим традициям.
- Расширение кругозора детей через показ презентации происхождения чая, посуда для чаепития прослушивание музыки на разных языках(японском, узбекском, английском).
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями и традициями нашей культуры и культурой разных стран.

Результативность:

Дети:

- У детей появился интерес к изучению культуры чаепития родной страны и других стран.
- Сформировался необходимый минимум знаний о происхождении и приготовления чая..
- Пополнились знания о культуре и традициях чаепития.
- Расширились знания о традициях и культуре и национальных способах заваривания чая.
- Возросло желание детей изучать историю, культуру и быт русского народа и народов разных стран принимать участие в сервировке стола к чаепитию.

Результативность:

Родители:

- Стали более активными, у них появилось желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы.
- Родители начали проявлять больше интереса к образовательно-воспитательному процессу.
- Повысилась заинтересованность к возрождению народной культуры своего народа и традициям других народов.
- Разработаны методические рекомендации.

Педагоги:

- Разработаны методические рекомендации для воспитателей.
- Созданы информационные тексты с наглядным дидактическим материалом.
- Обобщен опыт работы по теме: «Традиции чаепития у разных народов».
- Презентация проекта на педсовете ДООУ.
- Появилось желание продолжить проектную деятельность.

Вывод:

-Приобщая детей к историческим данным родной культуры и знакомя традициям родной страны и других стран, мы развиваем личность каждого ребенка, который, будет уважать культурные ценности других народов и станет носителем черт русского характера, русской ментальности, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее.

- А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

Приятного
Чаепития!

