



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Малышок»**

***Проект по познавательному  
развитию детей***

**«Разноцветная  
неделька»**

**с детьми второй группы раннего возраста  
«Ягодки»**



Воспитатели: Соловьева Е.И.  
Себурова В.Г.

2019



**Цель:** Закрепить знания детей в названии цветов (красный, синий, желтый, зеленый) в различных видах деятельности. Дать понятие – «разноцветный».

**ЗАДАЧИ:** *1. Образовательные:*

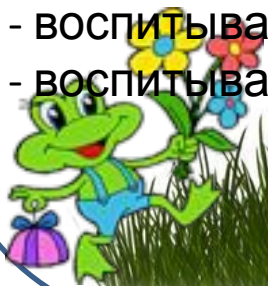
- учить различать и правильно называть основные цвета;
- формировать у детей зрительные способы обследования предметов;
- закреплять умение соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений и объемных геометрических тел (шар, кубик, кирпичик);
- продолжать развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет.

*2. Развивающие:*

- развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму и цвет.
- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память) .
- развивать мелкую моторику.

*3. Воспитательные:*

- воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;
- воспитывать способность слушать и слышать воспитателя





# АКТУАЛЬНОСТЬ

Работая с детьми, мы обратили внимание, что дети испытывают трудности в определении цвета. Нами было решено проводить «разноцветные недельки».

Занимаясь с детьми мы начинаем с самых простых вещей, называем предметы, говорим о свойствах этих предметов и **изучаем цвета с детьми.**

Начинать нужно с простых, так называемых, основных цветов — учим красный, синий, желтый и зеленый цвета.





## Участники разноцветной недельки:

- дети группы «Ягодки»
- воспитатели группы «Ягодки»
- ПСИХОЛОГ
- родители.

## Срок реализации проекта:

краткосрочный, 1 неделя.





## Проведение серии тематических разноцветных дней с детьми:

- "Красный день"
- "Синий день"
- "Желтый день"
- "Зеленый день"
- "Разноцветный день"





## Тематический день - «Красный день».

Примерные мероприятия для проведения тематического дня:

- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – красного цвета (предметно развивающая среда).
- Чтение: «Божья коровка лети на небо...», сказка Н. Павловой «Земляничка».
- Конструирование: «Красная башня»
- Аппликация «Звездочки»





## *Тематический день - «Красный день».*









# Аппликация «Звездочки»







# ЖЕЛТЫЙ ДЕНЬ

Желтый - очень теплый цвет,  
Желтый - солнца в небе свет.

Желтый есть еще лимон –  
Очень-очень кислый он.





# Утренняя гимнастика





# «Солнышко добра»













# По желтенькой дорожке









# СИНИЙ ДЕНЬ

Море синее бушует,  
Волны пенные волнует.  
Синий карандаш мы взяли,  
Синий круг нарисовали.



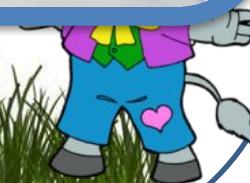


# Упражнения с шарами





## Опыты с водой «Цветная вода»





# Мы строим башни









# ЗЕЛЕНЫЙ ДЕНЬ

Зеленые листочки,  
Зеленая трава.  
Зеленые носочки  
Надену я с утра.



04/12/2019 09:46





# Утренняя гимнастика





# «Огуречик ,огуречик, не ходи на тот конечик, там мышка живет»







# «Платье для Тани»





# Д/и «Собери матрешки», «Чудесный мешочек»





# Сказка «Теремок»

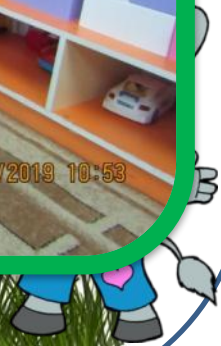




# Лепка «Огуречик»









# РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДЕНЬ

**Краски сегодня ужасно устали:**  
**Радугу в небе они рисовали.**  
**Долго трудились над радугой краски,**  
**Вся разноцветная – вот красота!**  
**Ты полюбуйся, какие цвета.**





# Разноцветные игры









# «Разноцветные шары»



06/12/2019 17:





# Рисуют папы и мамы





## • Результаты проекта:

- - В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное закрепление знаний сенсорного восприятия через тематические дни;
- - У детей повысился уровень знаний по сенсорному развитию;







# Перспективы развития проекта:

- - Дальнейшая непрерывная систематическая работа на формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста;
- - Дополнение системы дидактическими играми и материалами;
- - Продолжение работы по использованию проектных технологий по сенсорному развитию.

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*

