



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Малышок»

**Проект по познавательному
развитию детей**

**«Разноцветная
неделька»**

**с детьми второй группы раннего возраста
«Ягодки»**



Воспитатели: Соловьева Е.И.
Себурова В.Г.

2019



Цель: Закрепить знания детей в названии цветов (красный, синий, желтый, зеленый) в различных видах деятельности. Дать понятие – «разноцветный».

ЗАДАЧИ: *1. Образовательные:*

- учить различать и правильно называть основные цвета;
- формировать у детей зрительные способы обследования предметов;
- закреплять умение соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений и объемных геометрических тел (шар, кубик, кирпичик);
- продолжать развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет.

2. Развивающие:

- развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму и цвет.
- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память) .
- развивать мелкую моторику.

3. Воспитательные:

- воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;
- воспитывать способность слушать и слышать воспитателя





АКТУАЛЬНОСТЬ

Работая с детьми, мы обратили внимание, что дети испытывают трудности в определении цвета. Нами было решено проводить «разноцветные недельки».

Занимаясь с детьми мы начинаем с самых простых вещей, называем предметы, говорим о свойствах этих предметов и **изучаем цвета с детьми.**

Начинать нужно с простых, так называемых, основных цветов — учим красный, синий, желтый и зеленый цвета.





Участники разноцветной недельки:

- дети группы «Ягодки»
- воспитатели группы «Ягодки»
- ПСИХОЛОГ
- родители.

Срок реализации проекта:

краткосрочный, 1 неделя.





Проведение серии тематических разноцветных дней с детьми:

- "Красный день"
- "Синий день"
- "Желтый день"
- "Зеленый день"
- "Разноцветный день"





Тематический день - «Красный день».

Примерные мероприятия для проведения тематического дня:

- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – красного цвета (предметно развивающая среда).
- Чтение: «Божья коровка лети на небо...», сказка Н. Павловой «Земляничка».
- Конструирование: «Красная башня»
- Аппликация «Звездочки»





Тематический день - «Красный день».







Аппликация «Звездочки»







ЖЕЛТЫЙ ДЕНЬ

Желтый - очень теплый цвет,
Желтый - солнца в небе свет.

Желтый есть еще лимон –
Очень-очень кислый он.





Утренняя гимнастика





«Солнышко добра»











По желтенькой дорожке









СИНИЙ ДЕНЬ

Море синее бушует,
Волны пенные волнует.
Синий карандаш мы взяли,
Синий круг нарисовали.





Упражнения с шарами





Опыты с водой «Цветная вода»





Мы строим башни







ЗЕЛЕНЫЙ ДЕНЬ

Зеленые листочки,
Зеленая трава.
Зеленые носочки
Надену я с утра.



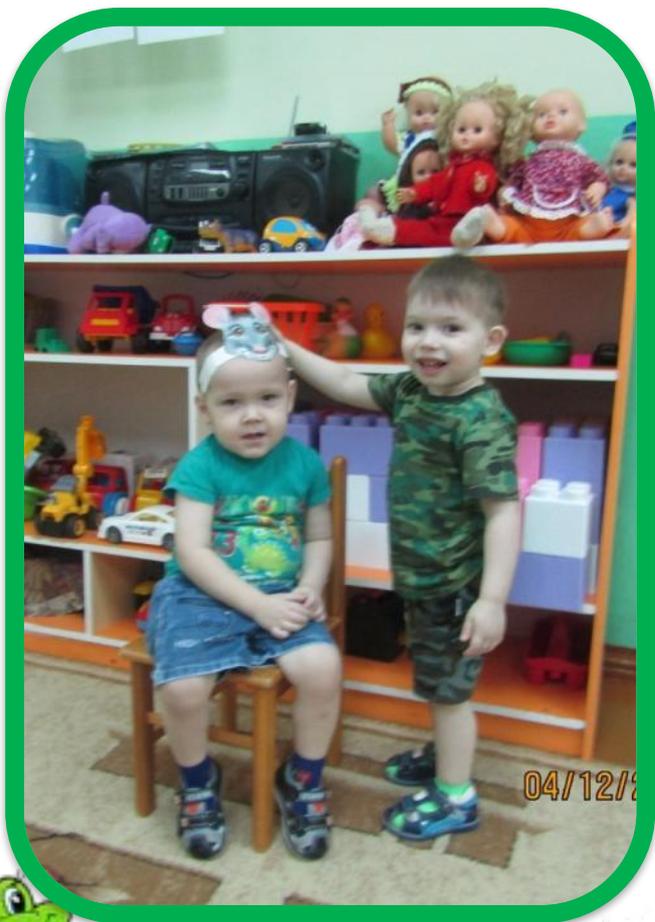


Утренняя гимнастика





«Огуречик ,огуречик, не ходи на тот конечик, там мышка живет»







«Платье для Тани»





Д/и «Собери матрешки», «Чудесный мешочек»





Сказка «Теремок»





Лепка «Огуречик»







РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДЕНЬ

Краски сегодня ужасно устали:
Радугу в небе они рисовали.
Долго трудились над радугой краски,
Вся разноцветная – вот красота!
Ты полюбуйся, какие цвета.





Разноцветные игры









«Разноцветные шары»



06/12/2019 17:





Рисуют папы и мамы





• Результаты проекта:

- - В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное закрепление знаний сенсорного восприятия через тематические дни;
- - У детей повысился уровень знаний по сенсорному развитию;





Перспективы развития проекта:

- - Дальнейшая непрерывная систематическая работа на формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста;
- - Дополнение системы дидактическими играми и материалами;
- - Продолжение работы по использованию проектных технологий по сенсорному развитию.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

