

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному направлению развития детей

Презентация проекта

**Творческая мастерская
под открытым небом**

Информационная карта проекта

Тип – практико-ориентированный.

Вид – творческий, долгосрочный.

Сроки реализации: апрель — сентябрь 2019

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

Актуальность

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее — участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Актуальность

В период летнего оздоровительного сезона большую часть времени дети МБДОУ находятся на улице. Поэтому помимо задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников педагогам необходимо продумывать задачи по реализации пяти направлений развития, которые направлены на удовлетворение потребностей воспитанников в творческой, познавательной и двигательной деятельности.

На территории МБДОУ № 102 уже имеются образовательные модули: Огород 102 веселых овощей, метеостанция, спортивный участок, лес, которые реализуют задачи познавательного, социально-коммуникативного, речевого и физического направлений.

Для художественно — эстетического направления развития на территории МБДОУ предусмотрены отдельные элементы (меловые доски, стенды-киноленты для размещения детских рисунков). Комплексного образовательного модуля для данного направления не имеется.

Актуальность

В процессе работы творческой мастерской, решаются задачи интеграции образовательных областей.

работа в творческой мастерской и образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.

– работа в мастерской и образовательная область «Познавательное развитие»: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда.

– работа в мастерской и образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

– работа в мастерской и образовательная область «Речевое развитие»: стимулировать речевую активность детей через свободное общение с взрослыми и детьми; поощрение дошкольников к обсуждению своей деятельности.

– работа в творческой мастерской и образовательная область «Физическая культура»: проведение физкультурных минуток в процессе творческой деятельности детей.

Некоторые особенности в организации творческой мастерской под открытым небом для детей дошкольного возраста.

- Более широкое использование природного материала: дерево (*стволы, пеньки, чурки*), дерн, песок, гравий и т. д., что будет способствовать развитию фантазии и воображения детей во время игр на воздухе;
- Использование специальных досок для рисования цветными мелками, боксов для хранения мольбертов, ширм, складных домиков и другого художественно-игрового оборудования;
- Оборудование места с возможностью размещения рисунков, поделок (оформление выставок).

Некоторые особенности в организации творческой мастерской под открытым небом для детей дошкольного возраста.



Цель проекта — создание образовательной локации (модуля) для развития у детей МБДОУ самостоятельной и совместной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной).

Задачи проекта:

- 1. Объединить усилия педагогов МБДОУ и родителей по благоустройству пустующего участка территории.*
- 2. Оборудовать выделенную территорию средствами необходимыми для организации образовательной деятельности в творческой мастерской.*
- 3. Создать безопасные, комфортные условия пребывания детей в творческой мастерской.*
- 4. Разработать цикл творческих занятий, направленных на знакомство детей с различными художественными техниками и их возможностями для оформления и украшения помещений как в МБДОУ, так и дома;*

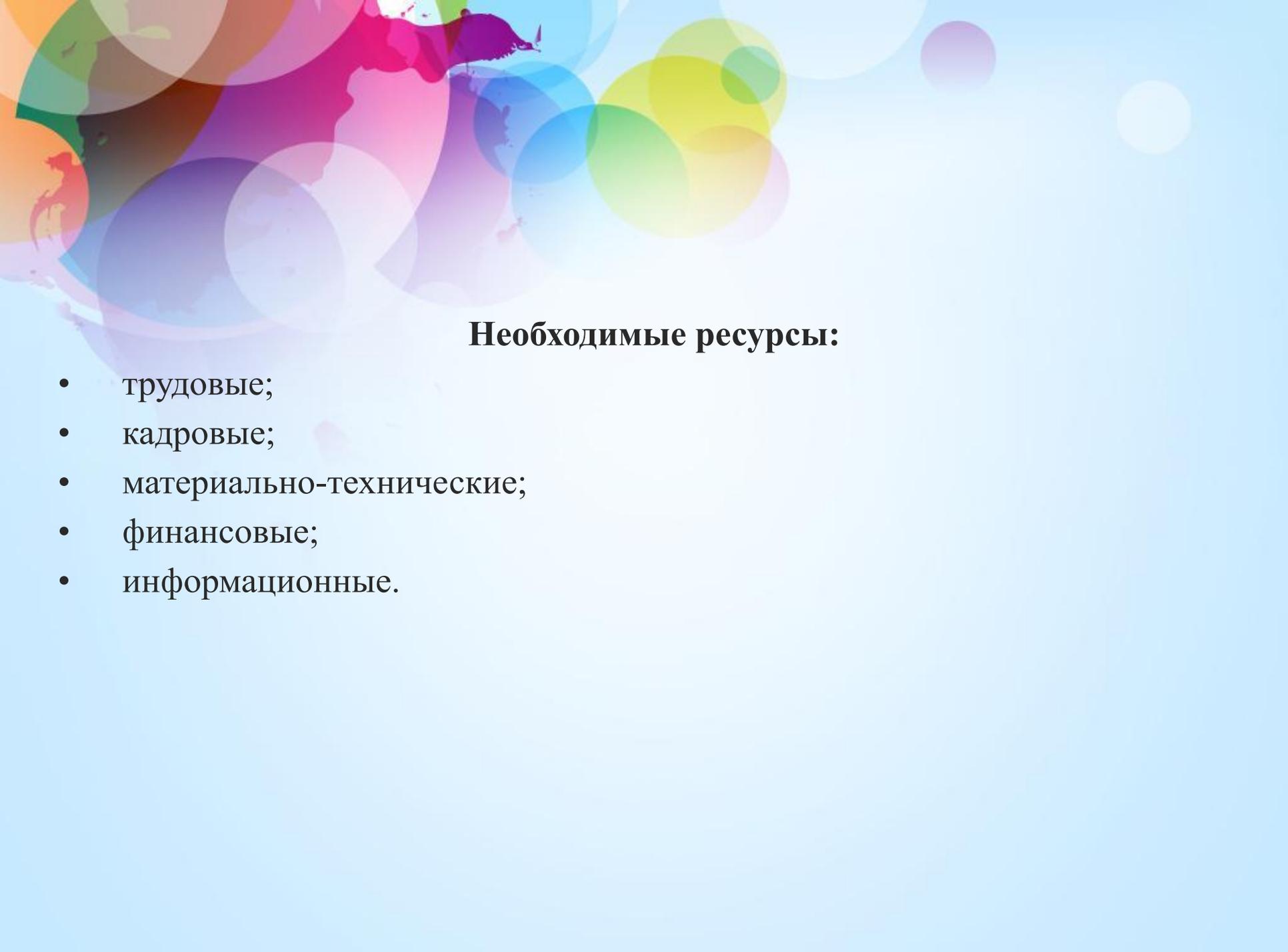
Планируемые образовательные результаты:

- будут формироваться дружеские взаимоотношения между детьми,
- дети смогут самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу,
- дети будут чаще проявлять желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремиться быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда,
- повысится интерес к самостоятельной творческой деятельности,
- проявление самовыражения.



Предполагаемые риски проекта

Возможно, незаинтересованность педагогического коллектива в организации деятельности с детьми в творческой мастерской, скудный творческий потенциал, отсутствие опыта организации образовательной деятельности в условиях творческой площадки под открытым небом.



Необходимые ресурсы:

- трудовые;
- кадровые;
- материально-технические;
- финансовые;
- информационные.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап: апрель- июнь 2019г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ф.И.О. ответственного
1	анализ состояния планируемой территории и существующих проблем	до 10.04.2019	Горячкина М.П.
2	обсуждение с коллективом возможных вариантов реконструкции территории, выработка стратегии развития	до 10.04.2019	Носевич Ю. Н.
3	определение объема ремонтных работ	до 15.04.2019	Горячкина М.П.
4	создание план-схемы будущей территории	до 15.04.2019	Носевич Ю. Н. Горячкина М.П.
5	подбор природных материалов (пни, камни, ветки, шишки, спилы деревьев, щепа и т.д.)	апрель-май	Носевич Ю. Н.
6	приобретение строительных материалов (листы фанеры, обработка, лак, краска, оргстекло, брус, магнитно-маркерное и меловое полотно, цветная капроновая веревка)	май	Горячкина М.П.
7	изготовление столешниц и столов	май	Горячкина М.П. Носевич Ю. Н.
8	изготовление мольбертов с разными покрытиями	июнь	Горячкина М.П. Носевич Ю. Н.
9	изготовление систем хранения материалов для творчества	июнь	Горячкина М.П. Носевич Ю. Н.
10	разработка цикла творческих занятий	июнь	Носевич Ю. Н.

Этапы реализации проекта:

Основной (внедренческий) этап: июль-август 2019

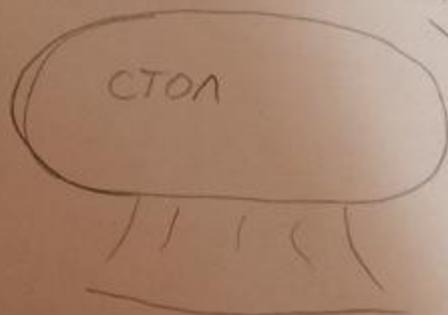
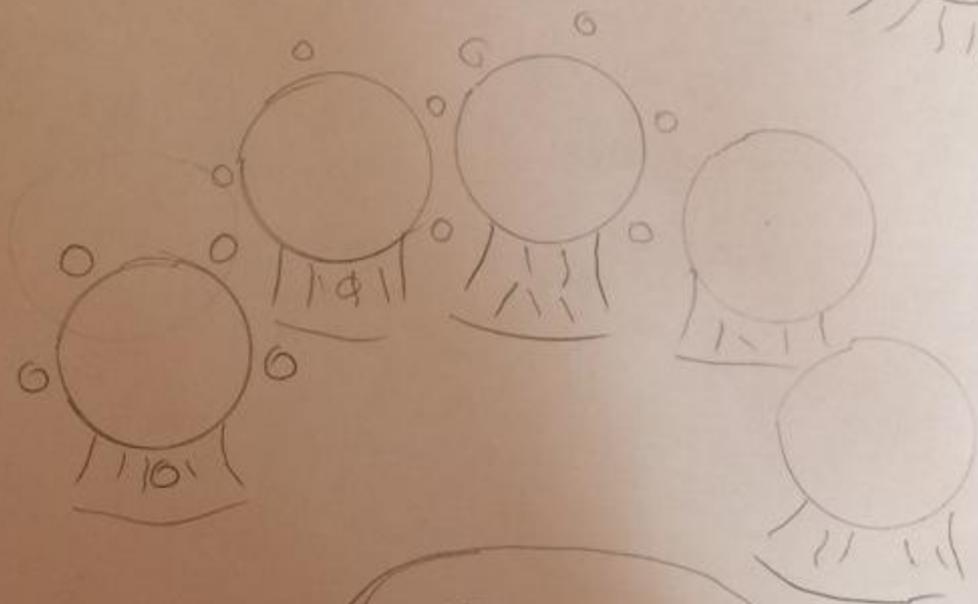
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ф.И.О. ответственного
1	организация деятельности в творческой мастерской (реализация цикла творческих занятий)	июль август	Носевич Ю. Н.
2	оформление выставок творческими работами детей	июль август	Носевич Ю. Н.
	организация конкурсов на лучшую творческую работу	июль август	Носевич Ю. Н.
3	взаимодействие с родителями (посещение выставок, экспозиций, организация мастер-классов для детей)	июль август	Носевич Ю. Н.
4	накопление фото и видео материала	июль август	Носевич Ю. Н.

Этапы реализации проекта:

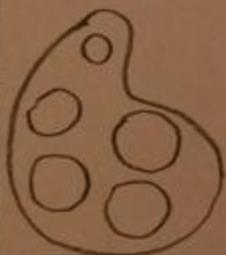
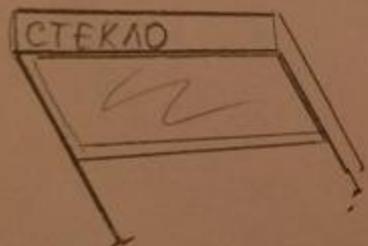
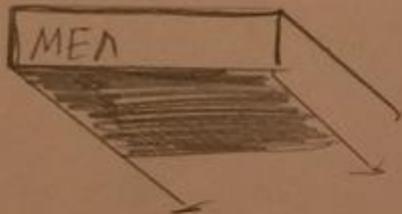
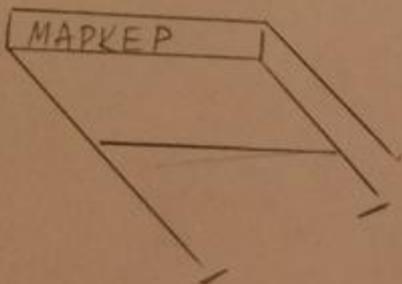
Заключительный этап: сентябрь 2019г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ф.И.О. ответственного
1	анализ эффективности работы творческой мастерской	до 10.09.2019	Носевич Ю. Н.
2	анализ достижения образовательных результатов	до 10.09.2019	Носевич Ю. Н.
3	оформление материалов для обобщения и презентации опыта в рамках работы методических объединений , конкурсов, публикаций и т.п.	сентябрь	Носевич Ю. Н.

ПРЕТЕННИЕ НА ЗАБДРЕ



СИСТЕМА
ХРАНЕНИЯ





Планета творчества

