

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЧАСОВ



*Авторы проекта:
Злобина Е.В.*

2017 год

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели,

Проект: исследовательско - творческий, средней продолжительности – 2 месяца

Объект исследования: часы, время

Продукт проекта:

- ❖ Создание музея «Загадочный мир часов»
- ❖ Создание альбома детских рисунков «Такие разные часы»

Цель: Развитие интереса к истории возникновения различных видов часов.

Задачи:

- ✓ Познакомить с историей возникновения часов, их разновидностями в прошлом и настоящем.
- ✓ Закрепить знания о принципе их работы и роли в жизни человека.
- ✓ Создать условия для творческого общения и сотрудничества воспитателей, родителей и детей.
- ✓ Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение.

Проблема, её актуальность:

Проект реализуется в подготовительной группе детского сада в рамках программы «От Рождения до школы» в разделе формирование элементарных математических представлений. Главная цель - дать детям представление о понятии времени в игровой форме, интересной детям. Что такое время? Для чего нужны часы? Какие бывают часы? В рамках проекта попробуем найти ответы.



Содержание образовательных областей	Содержание деятельности
<i>Познавательное развитие</i>	Беседа «Какие часы были давным- давно» Дидактические игры: «Кто больше знает?», «Успей вовремя», «Четвёртый лишний», «Назови сутки», «Когда это бывает?», «Собери картинку».
<i>Речевое развитие</i>	Беседы «Что такое сутки?», «Часики-часы» Рассматривание иллюстраций, открыток. Отгадывание загадок, чтение стихотворений.
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Загадки, пословицы, стихи о времени, часах. Чтение «Сказка про часы с кукушкой» Сказка «Часы и время», «День рождения Совы» Рисование «Часы такие разные» Аппликация «Часики»
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Труд «Фабрика часов» Сюжетно – ролевая игра «Магазин часов» - игровой сюжет «Покупка часов»,
<i>Физическое развитие</i>	Беседы: «Пространство и время», «По часовой стрелке и против часовой стрелки» Физминутка «А часы идут, идут...»

Этапы реализации проекта

1 этап - Подготовительный

- Систематизация материала по данному вопросу.
- Подбор экспонатов для организации мини - музея «Загадочный мир часов».
- Изучение научной литературы по данному вопросу.
- Подбор художественной, энциклопедической литературы.
- Изготовление альбома «Такие разные часы».
- Подбор материалов для проведения игровой деятельности детей.
- Работа с родителями (беседы с целью создания коллекции часов).

Часы – Петух
-Давным –давно
люди узнавали время
по живым часам. Эти
часы ходят по двору,
хлопают крыльями и,
взлетев на забор,
кричат
«Ку – ка – ре –ку!»



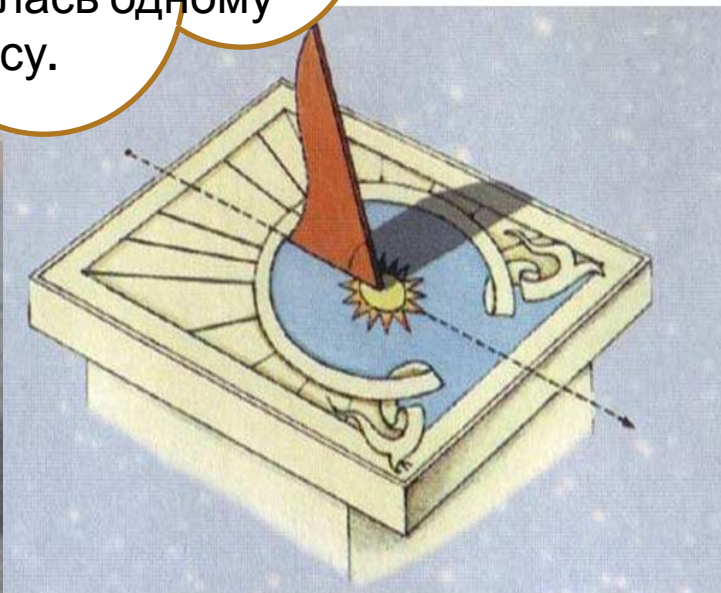
Доброе утро!





Давным – давно, когда часов ещё не было, люди узнавали время по солнцу.

Вкопал человек в землю столб, а вокруг столба начертил круг, разделил его на части. Каждая часть равнялась одному часу.



Древние солнечные часы

2 этап - Основной

Чтение познавательной и художественной литературы, рассматривание иллюстраций

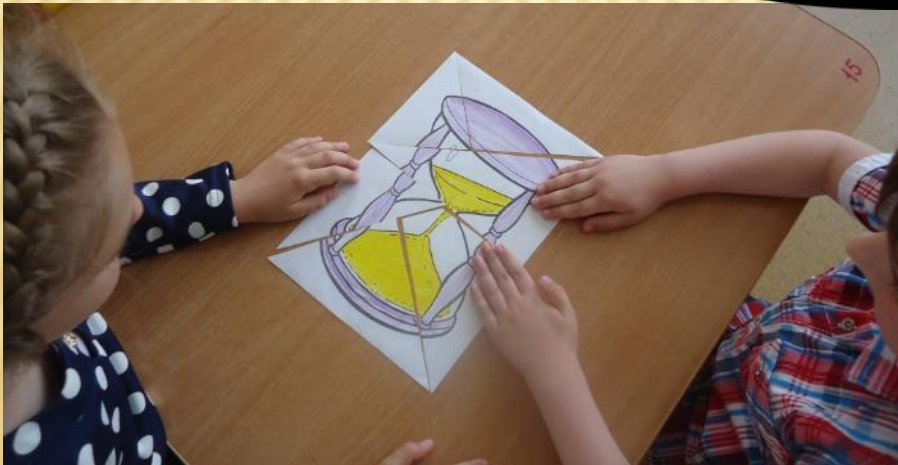




Занятия с часами



Игры с часами и временем



Художественное творчество





3 этап – Заключительный

Мини – музей часов





ЛЭПБУК «История часов»



- Создание мини - музея «Загадочный мир часов»
- Создание альбома детских рисунков «Такие разные часы»
- Создание презентаций «Удивительный мир часов»
- Создание альбома разнообразных видов часов с их подробным описанием
- Лэпбук «История часов»
- Презентация проекта родителям на итоговом родительском собрании





Спасибо за внимание!

