

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 Центр развития ребенка»



# Проект

## «Удивительный мир космоса»

Подготовила : Баракова Е.А.

2017 год



**Жизнь показывает, что и  
космос будут осваивать  
не какие-нибудь  
супермены, а самые  
простые люди.**

*(Юрий Гагарин)*



## Паспорт проекта

### Тип проекта:

- обучающий
- исследовательский
- игровой

**Вид проекта** – долгосрочный.

**Участники** – дети старшей группы № 9, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, психолог.

**Форма представления** – презентация.

**Срок реализации** : сентябрь 2017 г.-май 2018 год



## **Проблема**

**Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.**



## **Цель проекта**

**Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.**

**Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких как, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.**



## **Задачи:**

- 1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса.**
- 2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.**
- 3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).**
- 4. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.**
- 5. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.**



**6. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.**

**7. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.**

**8. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.**

**9. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.**



## Этапы реализации проекта

### Этап подготовительный:

- анализ предметной среды группы;
- беседа с детьми и родителями;
- формулирование целей и задач проекта;
- подбор и изучение литературы по теме проекта.

### Основной этап:

- создание в группе условий для реализации проекта;
- деятельность в соответствии с планом проекта;

### Итоговый этап:

- презентация проекта.





# Выставка произведений о космосе «Я хочу все знать!»



**Это очень интересно, но пока что неизвестно: а живут ли дети на другой планете? Как же нам найти ответ? Полетать среди планет! Надо дальше заглянуть – к ярким звездам держим путь.**



**Космонавтом чтобы стать надо многое  
узнать. Быть проворным и умелым, очень  
ловким, очень смелым!**

**Д. Чибисов**



## Гимнастика:

Много неизвестного на пути  
Прежде чем исследовать – погляди.  
С камушка на камушек мчимся  
вскачь.

Прыгаем выше, словно мяч.  
Пропасть и рытвины на пути своем  
Мы преодолеем, через них пройдем.





**Подготовкой я довольна  
Из ребят никто не болен  
Каждый весел и здоров  
К путешествию готов**



**Буква «А», буква «А» -  
Алфавиту голова.  
Знает Вова, знает Света,  
«А» похожа на ... (ракету)**



**Мы придумали ракету –  
Корабля быстрее нету.  
Приглашаем всех в полет,  
Нас ракета понесет!**



Далекie звезды в небе горят,  
Зовут они в гости умных ребят.  
Собраться в дорогу недолго для нас.  
И вот мы к полету  
Готовы сейчас



Посещение сенсорной  
комнаты



**Ночью на небе только один  
Большой серебристый  
Висит апельсин (Луна)**



**Посещение сенсорной комнаты**

**Проведение опыта  
«Поверхность Луны»**



# Мы рисуем «Космос»



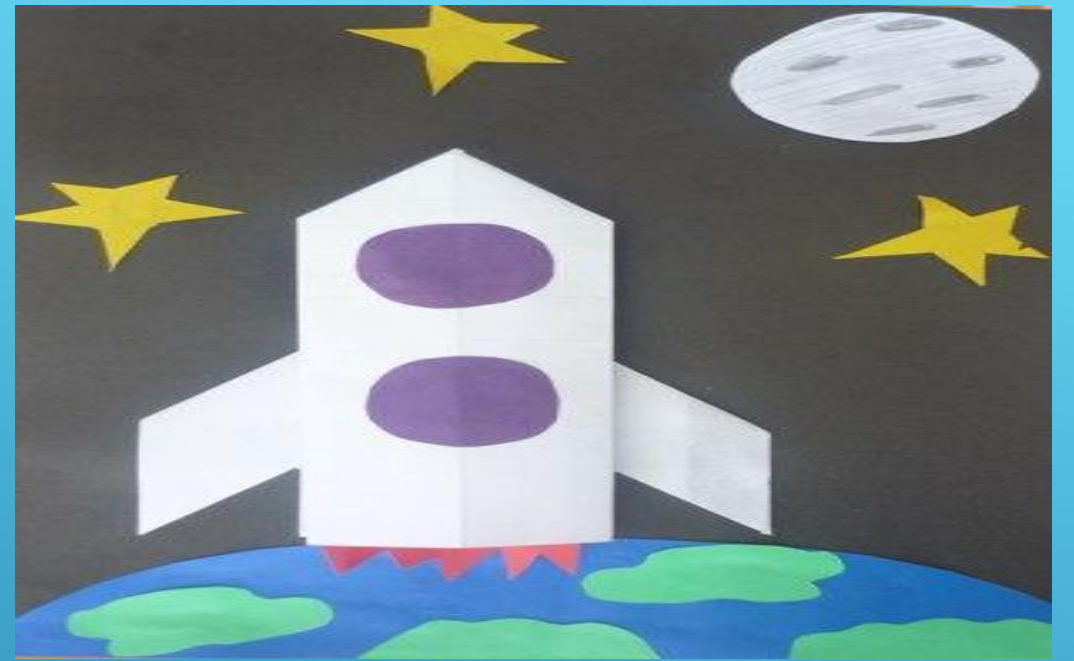


**Посмотри в иллюминатор,  
друг!  
Чудеса одни вокруг!**



# Выкладывание пазлов





**Творчество детей**  
(аппликация и лепка)



# Мы играем







# Работа с родителями

## Творческая выставка

**Уважаемые родители!**

Просим Вас принять участие  
в творческой выставке

**«ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС!»**

Принимаются совместные работы с ребенком  
(рисунки, аппликации, поделки из любого  
подручного материала и т.п.)

**БУДЕМ РАДЫ УВИДЕТЬ ВАШИ РАБОТЫ  
ДО 10 АПРЕЛЯ**

**ТВОРЧЕСКИХ  
ВАМ УСПЕХОВ!**



# Совместные работы детей и родителей



## Ожидаемые результаты:

**В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.**

**Знания детей о космическом пространстве и об освоении космоса людьми у детей систематизировались, обогатился активный словарь за счет введения новых слов на познавательных занятиях и употребления их в других видах деятельности: в играх, обсуждении иллюстраций, продуктивной деятельности и т.д. Значительно расширился кругозор детей в процессе экскурсий, посещения музеев, планетария. Дети увидели, насколько проблема освоения космоса значима для страны и почувствовали себя причастными к ней.**

Спасибо за  
внимание!!!

