

Проект  
«В ледяной карете мчится  
Зимушка - зима»

Составили:  
Воспитатели  
ГБДОУ № 11  
Носкова Н. И.  
Супрун Г.Б.



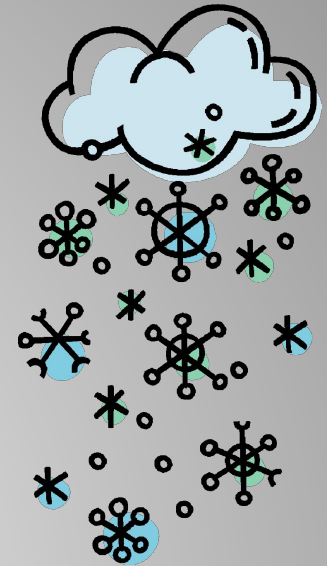
Вид проекта: познавательно - творческий

Продолжительность проекта:  
среднесрочный

Реализация проекта:  
с 01.12.2017 - по 29.12.2017

Участники проекта: дети, родители,  
воспитатели 1 старшей группы, муз.  
руководитель

**Цель проекта:**



**Расширять знания детей о  
зимних явлениях природы**

# Задачи проекта:

## Для детей:

- Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года.
- Формировать знания о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Расширять представления детей о праздничных датах в зимний период.
- Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.
- Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе
- Развивать эмоциональную отзывчивость на происходящие изменения в природе
- Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

## Для педагогов:

- Пополнить развивающую среду дидактическим материалом (по данной теме)
- Повышение компетентности по данной теме за счёт внедрения проектной деятельности.

## Для родителей:

- Повышение уровня компетентности в вопросах экологического воспитания
- Повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

# Актуальность проекта

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, наблюдать природу, видеть её красоту. На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю. Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. В 5-6 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы. Так же зимой необходимо укреплять здоровье и иммунитет ребёнка, знакомить его с методами оздоровления, приобщать к спорту, активному образу жизни.

# Подготовительный этап

Разработка проекта «В ледяной карете мчится Зимушка - зима». Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц.

Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков проекта.

Организация группового пространства

Отбор лучших разработок для внедрения проекта, подбор необходимой методической литературы.

# Предполагаемые результаты

## Для детей:

- Формирование разносторонних знаний о природе
- Бережное отношение к природе
- Готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья.

## Для педагогов:

- Подбор необходимой методической и дидактической литературы
- Привлечение родителей к развитию у детей творческих способностей в изобразительной деятельности.

## Для родителей:

- Активное участие родителей в жизни детского сада
- Укрепить детско-родительские взаимоотношения путём проведения совместных мероприятий.

# Деятельностный этап

Консультации родителей:

«О профилактике простудных заболеваний»

«Что подарить детям на Новый год?»





# Беседы



- «Наступила зима»
- «Изменения в природе зимой»
- «Зимующие птицы»
- «Что я люблю делать зимой»
- «Откуда приходит Новый год?»
- «Зима в лесу»
- «Кто на Севере живёт?»
- «Правила поведения на горке» (ОБЖ)
- «Ледяные дорожки» (ОБЖ)

Рассматривание демонстрационного материала:  
«Зимние забавы», «Зимние праздники», «Звери зимой», «На Севере», серия «Художники о зиме»,  
«Ели зимой». Беседа с детьми по данным темам.



# Чтение художественной литературы:

Н. Носов «На горке», Б. Павлов «Кто поёт в зимнем лесу», Г. Скребцова «Кто как зимует», русская народная сказка «Морозко», И. Васильев «Зимнее разноцветье», З. Александрова «Новая столовая», А Барто «Снегирь», Г. Снегирёв «Про птиц» («Синицы»), И. Суриков «Вот моя деревня», «Зима», С Маршак «12 месяцев», стихи про Новый год, М. Кожевникова «Дед Мороз», А. С. Пушкин «Зимний вечер», пословицы, поговорки, загадки.



## Дидактические игры:

«Четвёртый лишний»,  
«Времена года»,  
«Скажи, какой», «Когда  
это бывает?», «Что за  
птица?», «Аскорбинка и  
её друзья», «Пирамида  
здоровья», «Что бывает  
зимой», «Сколько шагов  
между ёлками»,  
«Посчитай комки»,  
«Маленький – большой  
комочек», «Чьи следы?»



Составление рассказа по картине: «В зимнем парке», «Русская зима» (К. Юона), И. Э. Грабарь «Сказка инея и восходящего солнца»



## Опыты:

«Снег – это вода»

«Можно ли пить  
талую воду?»

«Свойства снега»

«Вода бывает  
теплой,  
холодной,  
горячей» «Тает –  
не тает»



# Художественно – творческая деятельность



# Наши работы





# Лепка, аппликация



# Конструирование



# Постройки из снега



# Труд на прогулке



# Заключительный этап

## Конкурс творческих работ «Год желтой собаки»

## Выставка творческих работ «Ах, ты, зимушка – зима»



**Форма проведения итогового мероприятия:**

**Праздник**

**Название итогового мероприятия:»Проделки  
Нехочухи»**



**Спасибо за внимание!**

