

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Тулуна  
«Детский сад  
комбинированного вида «Теремок»

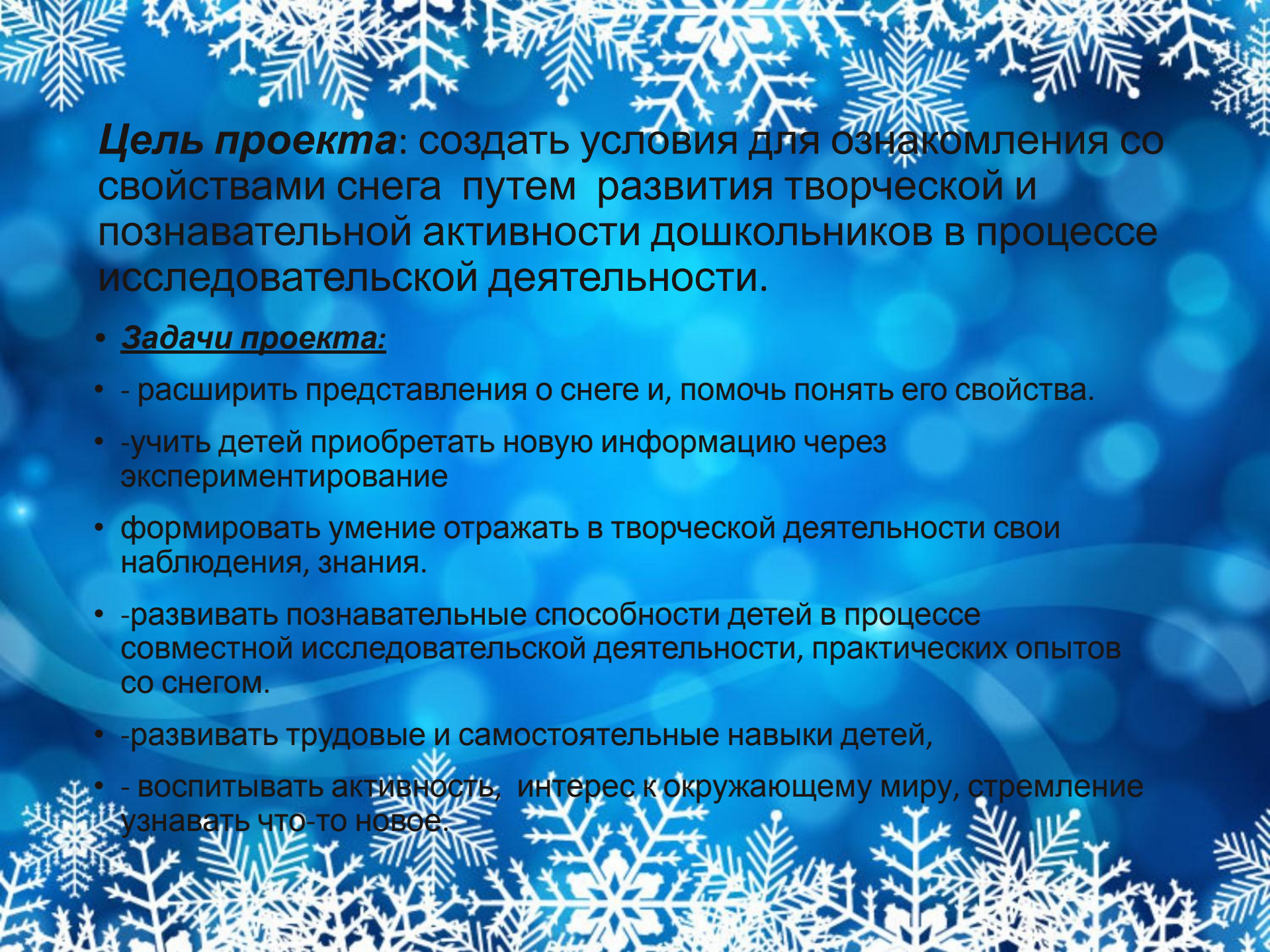
# Познавательно- творческий проект «Снег, снежок»

Тулун, 2017 г.



- 1. Тема: «Снег- снежок»
- 2. Руководитель проекта: Гриценко Т.Н., Шалабудова Е.В МБДОУ «Теремок»
- 4. Образовательная область: познавательное развитие
- 5. Интеграция: «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»
- 6. Возраст детей: проект для детей средней группы (4-5 лет).
- 7. Состав проектной группы – Гриценко Т.Н. , Шалабудова Е.В.
- 8. Участники проекта: родители, дети, воспитатели.
- 9. Тип проекта: познавательно - творческий, краткосрочный, с 23-27 января
- 10. Заказчик проекта: Администрация МБДОУ





**Цель проекта:** создать условия для ознакомления со свойствами снега путем развития творческой и познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности.

• **Задачи проекта:**

- - расширить представления о снеге и, помочь понять его свойства.
- -учить детей приобретать новую информацию через экспериментирование
- формировать умение отражать в творческой деятельности свои наблюдения, знания.
- -развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов со снегом.
- -развивать трудовые и самостоятельные навыки детей,
- - воспитывать активность, интерес к окружающему миру, стремление узнавать что-то новое.



## *Проблема проекта*

Во время прогулки дети увидели пушистые хлопья снега. Детей выразили радость и неподдельный интерес. Были такие ребята, которые ловили снег ртом и говорили, что это сладкая вата и её надо есть. Другие говорили, что снег есть нельзя, будет болеть горло. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о снеге (снежинках) очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Что такое снег?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о снеге.



# Актуальность проекта

- Дети среднего и старшего дошкольного возраста отличаются пытливостью в исследовании окружающего мира. Именно в этом возрасте поисковая и исследовательская деятельность занимает ведущее место и помогает в удовлетворении потребностей детей в познании окружающего мира. Исследовательская деятельность помогает детям расширять свой кругозор, развивать продуктивные формы мышления. В процессе экспериментирования результат уточняется, проясняется и наглядно виден детям. Всякий опыт – это активный процесс, система определённых действий, при помощи которых ребёнок получает ответы на стоящие перед ним вопросы.





## **Предполагаемые результаты проекта**

- Расширение представления о снеге .
- Расширение словарного запаса.
- Развитие у детей интереса к исследовательской деятельности, творческих способностей, познавательной активности.
- Активное участие воспитанников в проведении опытов и исследований.



# Этапы работы над проектом

**Подготовительный:**  
Привлечение родителей к оказанию помощи в сборе иллюстративного материала, раскрасок, мультфильмов, фотографий по теме проекта. Подготовка информационно-иллюстративного материала; подбор оборудования для экспериментальной деятельности- опыты со снегом, подбор видов экспериментов со снегом. Разработка конспектов к мероприятиям. Подбор подвижных, дидактических и речевых игр. Сообщение родителям домашнего задания





Предварительная  
работа: метод 3-х  
вопросов

Домашнее  
задание

Изготовление  
снежинок



# Этап реализации

## Игровые развивающие ситуации:

«Почему снег называют теплым одеялом», «Чем опасен снег для человека и как от него уберечься».

- НОД по худ. эстет. развитию на тему «Деревья в белых шубках», аппликация «Снежинка»

чтение

разгадывание загадок,

стихотворений  
рассмотрение фотографии с изображением снежинок, раскраски с изображением снежинок.

## Просмотр обучающего мультфильма

«Где живут снежинки»,

## Опыты со снегом в группе.

«Откуда взялась вода», «Куда спрятался снег», «Определение чистоты снега», «Сравнение снега и льда»,; «Снега много-воды мало».

-«Цветные льдинки»

## Дидактические, подвижные игры

«Найди себе пару», «Снежинки и ветер»,

«Мы снежинки мы пушинки»,

дыхательная гимнастика «Сдуй снежинки»

, речевые упражнения

- Наблюдение в природе за снегом, снежинками.

- «Лепится-не лепится»»

«Снежинки, какие они?» «Снег хрустит»;;



## **ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

- **Рассматривание репродукций картин о зиме русских художников.**
- **Рисование «Деревья в белых шубках»**
- 







**Пластилинография  
«Снежинки», • Аппликация  
«Украсим варежку»**



### **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

**Игры на прогулке с использованием снежных построек.**

- **Подвижные игры: «Снежки и ветер», «Снежный лабиринт».**







**Просмотр обучающего мультфильма**

**«Откуда взялась вода?»**







**Рассматривание  
снега**



## **НАБЛЮДЕНИЯ С ИГРАМИ- ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯМИ:**

- За снежинками через лупу
- За снегом в морозный, солнечный день
- За снегопадом

**Изготовление цветных  
льдинок  
для украшения участка**



## **Заключительный:**

итоговая беседа на тему «Тайны снега раскрыты»



## **Итоговый:**

Выставка работ «Снег, снежинки, снегопад»





**Совместное творчество детей и  
родителей:  
«Такие разные снежинки»**

