

«Создание экологической развивающей среды в группе детского сада»



*Автор проекта: Потапова
Оксана Анатольевна
воспитатель
1 квалификационной
категории
МАДОУ д/с №53
«Лесная сказка»*



Введение

В современном мире проблемы экологической среды приобрели первостепенное значение. Поэтому особо остро встала задача более широкого экологического воспитания и образования всего населения планеты Земля. Первостепенное значение при этом должно придаваться экологическому воспитанию и образованию детей дошкольного возраста.



Актуальность:

Одним из важнейших условий решения задач экологического образования является организация развивающей предметной среды. Предметная среда окружает ребенка и оказывает на него определенное влияние уже с первых минут его жизни. Важно, чтобы она стала развивающей, то есть обеспечивала развитие активной самостоятельной детской деятельности. В детском саду экологически развивающая среда может быть организована как традиционный Уголок природы.



Участники проекта : дети 5–6 лет

Образовательные области: социализация, труд, безопасность, коммуникация, физическое развитие, художественно–эстетическое.

Тип проекта: долгосрочный , групповой.

Социальные партнеры: педагоги, дети, родители.

Срок реализации: сентябрь 2016–апрель2017.



Цель:

организовать в группе предметно-развивающую среду по экологическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

Воспитывать у детей внимательное, разумное отношение к природе родного края;
Формировать у детей элементарную систему знаний о живой и неживой природе;
Создавать условия для самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению среды.
Воспитывать навыки безопасного экологического поведения в природе.



Ожидаемые результаты:

Приобретение детьми навыков бережного отношения к окружающему миру, расширение кругозора детей;
Воспитание навыков безопасного экологического поведения в природе;
Организация в группе уголка природы.

Продукт проекта:

уголок природы, комнатные цветы, альбомы для рассматривания, литература о природе, альбом «История Новосибирской области», фото альбом «Красная Книга» (растения), экологические дидактические игры, зона для экспериментирования, альбом «Опыты и эксперименты», коллекции, макеты природных зон, «Огород на подоконнике».



Предварительная работа:

- постановка цели и задач;
- сбор литературы, информации и наглядности по теме;
- подбор необходимого материала и инвентаря;
- предварительная работа с родителями;
- определение ожидаемого значимого результата.

Подготовительный этап:

Определение темы проекта.

Формулировка цели и разбивка на веер задач.

Составление плана основного этапа проекта.

Родители:

Решение о принятии участия в проекте.

Дети: беседы с детьми о природных объектах.



Основной этап:

Совместная деятельность участников образовательного процесса по развитию эмоционально-чувствительного отношения детей к объектам живой и неживой природой.

Создание экологической среды в группе;

Привлечение родителей к пополнению уголка природы материалом (растения, литература, природные ресурсы);

Конкурс детских работ из бросового природного материала;

Организация «Огорода на подоконнике» с посадками семян овощей и цветов.





Заключительный этап:

Закрепление полученных знаний.

Составление портфолио проекта.

Фотовыставка для родителей.

Участие в смотре -конкурсе природных уголков по ДУ









Результаты работы проекта

- В группе был оформлен уголок природы. Т.к. наш детский сад только первый год принимает в своих стенах детей, в нашей группе уголок природы был не достаточно насыщен материалами и пособиями и поэтому данный проект помог нам организовать уголок природы, насытить его различными развивающими материалами, согласно требованиям ФГОС. Дети стали проявлять огромный интерес к объектам уголка, к трудовым поручениям, используют все дидактические пособия в своей деятельности. Часто проявляют собственную инициативу для экологической деятельности. В группе появился календарь природы, где воспитанники охотно и без напоминания отмечают погоду и дату, что способствует развитию не только экологических знаний, но и многих других. К тому же наша группа приняла участие в смотре – конкурсе по природным уголкам, где мы получили диплом 2-ой степени.

