

МДОУ ДС №20 г. Буденновска

**Проект для детей
старшей группы
«Здравствуй, здравствуй
Новый год!»**

**Подготовила и провела
Воспитатель
Фефелова М.В.**

2017г.



Продолжительность проекта:
краткосрочный (1 месяц).

Вид проекта:
познавательный, творческий.

Участники проекта:
дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Предполагаемые результаты:
Активное участие детей и родителей в создании
атмосферы праздника



Актуальность проекта

Новый год – праздник любимый и детьми и взрослыми. Это добрый, веселый, долгожданный праздник. Дети очень любят наряжать елку. Все ждут в гости Деда Мороза и Снегурочку, подарки под елкой. Данный проект поможет и детям и родителям узнать много интересного о новогодних традициях, стать непосредственными участниками подготовки к Новому году.



Цель проекта:

Создание новогоднего, праздничного настроения, развитие познавательных и творческих способностей детей.

Задачи проекта:

- 1.** Создать у детей радостное, предпраздничное настроение.
- 2.** Воспитывать желание участвовать в подготовке к празднику: украшению группы, изготовлению подарков.
- 3.** Привлечь родителей к активному участию в подготовке к празднику, путем совместной деятельности с детьми и педагогами.
- 4.** Развивать творческие способности детей.
- 5.** Способствовать развитию грамотно правильной речи, воображения, памяти.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный

- 1. Определение цели и задач проекта.**
- 2. Информация родителей о предстоящем проекте, его цели и задачах.**
- 3. Подбор литературы, иллюстраций, открыток.**
- 4. Разработка перспективного планирования.**

2 этап: Реализация проекта:

- 1.** Реализация проекта путем целенаправленной систематической работы с детьми.
- 2.** Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком.
- 3.** Вовлечение родителей и детей в совместную деятельность по украшению группы к Новому году.

3 этап: Заключительный

- 1.** Выставка поделок, сделанных детьми с родителями
«Мастерская Деда Мороза»
- 2.** Украшение группы к Новому году.
- 3.** Новогодний утренник «Путешествие к Деду Морозу».

Интеграция образовательных областей.

| Области | Мероприятия и формы организации детской деятельности |
|------------------------------------|---|
| Социально коммуникативное развитие | <p>– Тематические беседы «Что такое Новый год», «Как правильно себя вести на празднике, на елке», «Новогодние игрушки», «Как встречают Новый год в нашей стране». « Как встречают новый год в других странах»</p> <p>Дидактические игры «Что в мешке», «Найди отличие», «Четвертый лишний» «Что растёт на ёлке»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Дед Мороз и лето», «Дед Мороз и серый волк», «Когда зажигаются елки», «Новогодняя сказка», «Зима в Простоквашино».</p> |



| | |
|---------------------------------------|---|
| Познавательное развитие | Окружающий мир: «Новый год» «Новогодние традиции»», Опытно – экспериментальная деятельность: «Превращение воды», «Что быстрее растает: снег или лед». |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование: «Новогодняя елка», «Ели большие и маленькие», «Еловые веточки», «Зима», Аппликация: «Новогодняя открытка». Лепка: «Девочка в зимней шубке». Изготовление поделок из бросового материала. Новогодний праздник «Путешествие к Деду Морозу» |
| Речевое развитие | Развитие речи «Составление описательных рассказов», «Письмо Деду Морозу». Чтение произведений о зиме, разучивание стихов и песен. |
| Физическое развитие | Подвижные игры «Два Мороза», «Новогодняя мишень», «Заморожу». |

Тематическое планирование.

| Дата | Содержание работы с детьми | Содержание совместной работы с родителями |
|-----------------|---|--|
| 1 неделя | <p>Тематическая беседа «Что такое Новый год».</p> <p>Рисование: «Зима» «Ели большие и маленькие</p> <p>Развитие речи «Составление описательных рассказов».</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность: «Превращение воды».</p> <p>Чтение произведений о зиме, разучивание стихов и песен.</p> <p>Просмотр мультфильма: «Зима в Простоквашино».</p> | Оформление книжной выставки. |
| 2 неделя | <p>Тематическая беседа «Как встречают Новый год в нашей стране».</p> <p>Окружающий мир: «Новый год». «Новогодние традиции»</p> <p>Лепка: «Девочка в зимней шубке».</p> <p>Рисование: «Ели большие и маленькие», «Новогодняя ёлка», «Еловые веточки», «Волшебные снежинки»</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность: «Что быстрее растает: снег или лед».</p> <p>Просмотр мультфильма: «Дед Мороз и лето».</p> <p>Чтение произведений о зиме, разучивание стихов и песен.</p> | Изготовление поделок из бросового материала. |

| | | |
|------------------------|---|---|
| <p>3 неделя</p> | <p>Тематическая беседа, «Какой подарок я хочу на Новый год»».</p> <p>Рисование: «Волшебная снежинка»</p> <p>Лепка: «Девочка в зимней шубке».</p> <p>Развитие речи «Письмо Деду Морозу».</p> <p>Чтение произведений о зиме, разучивание стихов и песен.</p> <p>Просмотр мультфильма: «Дед Мороз и серый волк».</p> | <p>Выставка «Мастерская Деда Мороза»</p> |
| <p>4 неделя</p> | <p>Тематическая беседа «Как правильно себя вести на празднике ».</p> <p>Окружающий мир: «Новый год», «Новогодние традиции»</p> <p>Рисование: «Новогодняя елка»</p> <p>Чтение произведений о зиме, разучивание стихов и песен.</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Когда зажигаются елки», «Новогодняя сказка».</p> <p>Новогодний праздник «Путешествие к Деду Морозу»</p> | <p>Украшение группы к Новому году.</p> |

* Работа с детьми







* Работа с родителями

Выставка
«Мастерская Деда Мороза»





«Путешествие к Деду Морозу»

новогодний утренник





С Новым
годом!