

Экологический проект:  
«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»  
во 2-ой младшей группе

Воспитатель:  
Сладкова Н. М.

# Цель проекта:

развитие предпосылок  
поисковой деятельности младших  
дошкольников, активизация их  
познавательной инициативы



**Вид проекта:  
исследовательско-творческий**

**Направленность:  
познавательное развитие  
дошкольников**

**Продолжительность:  
средней продолжительности**

**Участники:  
дети младшего дошкольного  
возраста, родители, педагоги**

# Задачи развития:

1. Расширять знания и представления детей о домашних животных (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят).
2. Формировать у детей представление о том, какую роль в жизни домашних животных играет человек.
3. Развивать коммуникативные навыки в ходе совместной деятельности детей и взрослых.
4. Развивать внимание, память и речь.

# Проблемная ситуация:

## Письмо детям от медвежонка:

Здравствуйтесь Дорогие ребята!

Пишет вам медвежонок. Мне очень скучно жить одному в лесу. Вот были бы у меня друзья: кошка и собака. Жили бы они вместе со мной, спали бы зимой в берлоге, я бы их научил ловить рыбу, малину собирать, лакомиться медом. Я рассказал о своем желании сове. А она ответила, что ни кошка, ни собака жить со мной в лесу не смогут. А почему, не объяснила.



# Направление проекта

**Кто такие домашние животные?**

**Почему они так называются?**

**Чем питаются?  
Какую пользу приносят?**

**Какую роль в жизни домашних животных играет человек?**

**Что такое скотный двор?**

**Что такое птичий двор?**

**Почему домашние животные не могут жить в лесу?**



# Исследовательский этап

## Какие они домашние животные?

1. Интегрированные занятия:

«Домашние животные»

«Птичий двор»

«Домашние любимцы – собака и кошка».

2. Создание макета

«Домашние животные».



# Презентация проектов



Проект: Индюк

Проект: Корова



Проект: Свинья



# Презентация проектов

Проект: Кошка



Проект: Коза



Проект: Собака  
Гуси

