

Экологический проект:
«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»
во 2-ой младшей группе

Воспитатель:
Сладкова Н. М.

Цель проекта:

развитие предпосылок
поисковой деятельности младших
дошкольников, активизация их
познавательной инициативы



**Вид проекта:
исследовательско-творческий**

**Направленность:
познавательное развитие
дошкольников**

**Продолжительность:
средней продолжительности**

**Участники:
дети младшего дошкольного
возраста, родители, педагоги**

Задачи развития:

1. Расширять знания и представления детей о домашних животных (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят).
2. Формировать у детей представление о том, какую роль в жизни домашних животных играет человек.
3. Развивать коммуникативные навыки в ходе совместной деятельности детей и взрослых.
4. Развивать внимание, память и речь.

Проблемная ситуация:

Письмо детям от медвежонка:

Здравствуйтесь Дорогие ребята!

Пишет вам медвежонок. Мне очень скучно жить одному в лесу. Вот были бы у меня друзья: кошка и собака. Жили бы они вместе со мной, спали бы зимой в берлоге, я бы их научил ловить рыбу, малину собирать, лакомиться медом. Я рассказал о своем желании сове. А она ответила, что ни кошка, ни собака жить со мной в лесу не смогут. А почему, не объяснила.



Направление проекта

Кто такие домашние животные?

Почему они так называются?

**Чем питаются?
Какую пользу приносят?**

Какую роль в жизни домашних животных играет человек?

Что такое скотный двор?

Что такое птичий двор?

Почему домашние животные не могут жить в лесу?

Исследовательский этап

Какие они домашние животные?

1. Интегрированные занятия:

«Домашние животные»

«Птичий двор»

«Домашние любимцы – собака и кошка».

2. Создание макета

«Домашние животные».



Презентация проектов



Проект: Индюк

Проект: Корова



Проект: Свинья

Презентация проектов

Проект: Кошка



Проект: Коза



Проект: Собака
Гуси

