Экологический проект: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» во 2-ой младшей группе

Воспитатель: Сладкова Н. М.

Цель проекта:

развитие предпосылок поисковой деятельности младших дошкольников, активизация их познавательной инициативы



Вид проекта: исследовательско-творческий

Направленность: познавательное развитие дошкольников

Продолжительность: средней продолжительности

Участники:

дети младшего дошкольного возраста, родители, педагоги

Задачи развития:

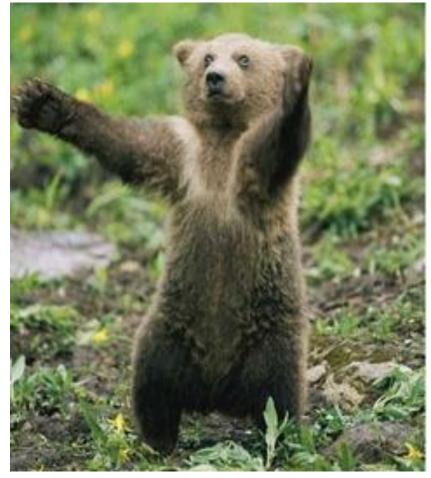
- 1. Расширять знания и представления детей о домашних животных (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят).
- 2. Формировать у детей представление о том, какую роль в жизни домашних животных играет человек.
- 3. Развивать коммуникативные навыки в ходе совместной деятельности детей и взрослых.
- 4. Развивать внимание, память и речь.

Проблемная ситуация:

Письмо детям от медвежонка:

Здравствуйте Дорогие ребята!

Пишет вам медвежонок. Мне очень скучно жить одному в лесу. Вот были бы у меня друзья: кошка и собака. Жили бы они вместе со мной, спали бы зимой в берлоге, я бы их научил ловить рыбу, малину собирать, лакомиться медом. Я рассказал о своем желании сове. А она ответила, что ни кошка, ни собака жить со мной в лесу не смогут. А почему, не объяснила.



Направление проекта

Кто такие домашние животные?

Почему они так ` называются?

Чем питаются? Какую пользу приносят?

Какую роль в жизни домашних животных играет человек?

Что такое скотный двор?

Что такое птичий двор?

Почему домашние животные не могут жить в лесу?

Исследовательский этап Какие они домашние животные?

1.Интегрированные занятия:

«Домашние животные»

«Птичий двор»

«Домашние любимцы – собака и кошка».

2.Создание макета «Домашние животные».



Презентация проектов



Проект: Индюк

Проект: Корова





Проект: Свинья

Презентация проектов

Проект: Кошка



Проект: Коза



Проект: Собака

Гуси

