

Цель: Формировать у детей интерес к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений.

Задачи: - закрепить знания детей об овощах, о пользе которую они приносят; воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе. Желание помогать взрослым, формировать умение ухаживать за растениями.

-Обогащать словарный запас детей, развивать речь, активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей.

-Продолжать развивать мелкую моторику рук, навыки работы карандашом, кистью. Использовать различные приемы лепки.

-Знакомить с музыкальными произведениями, связанные с тематикой проекта (хороводные игры, песни)

• Презентация проекта во второй младшей группе

• «Вырастай наш урожай»



реализации

проекта:

Принцип систематичности и последовательности; учет возрастных особенностей; принцип интеграции; преимущество с семьей.

Актуальность

проекта:

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представление о растениях, о том, где они растут, о необходимости условий для их роста.

- Вид проекта: познавательно-практический.

Продолжительность:

долгосрочный. (апрель-сентябрь)

- Участники проекта: воспитатели, дети, родители.



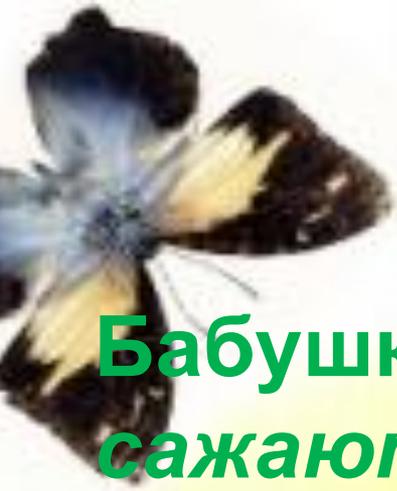
Реализация поставленных целей через:

ООД, познавательно-исследовательскую деятельность, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность, ситуативные беседы, игры (настольные, подвижные, дидактические, игры-драматизации),

• Предварительная работа:

- Ознакомительная консультация родителей относительно назначения проекта. Выставка книг с русскими народными сказками, стихами, рассказами о растениях, овощах и фруктах.
- Подбор методической, справочной, художественной литературы по тематике проекта.
- Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток.
- Раскрашивание картинок « Овощи», «Фрукты» «
- Чтение художественной литературы (русской народной сказки « Репка», стихотворения С. В. Михалкова « Овощи», отгадывание загадок об овощах и фруктах)

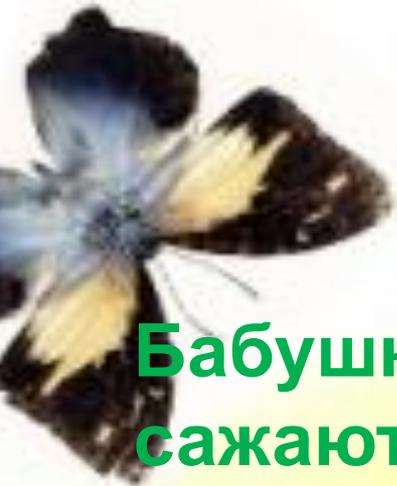




**Бабушка с внуками
сажают фасоль**

**Женя с бабушкой
сажают кукурузу**





**Бабушка с Владиком
сажают лук**



**Мама с Максимом
сажают лук**





Мы срываем
сорняки

Поливаем
огород





Дружно потрудились!

Посадили огород,
Посмотрите, что
растет!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,
Будем за расточками
Дружно наблюдать!





**Срываем
сорняки**



**Вот какая
тыква!**





Собираем мы
фасоль

Вот какую
вырастили
кукурузу!





Урожай
собрали..

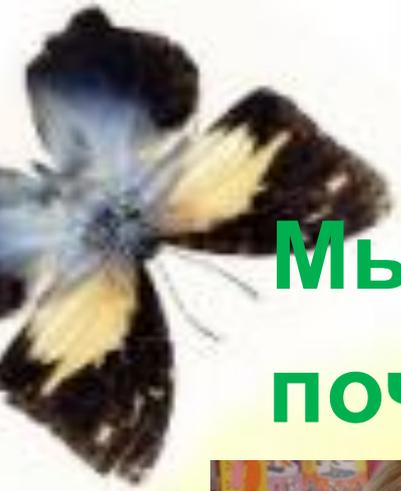
Сорняки убрали!





Вот какие молодцы!!!



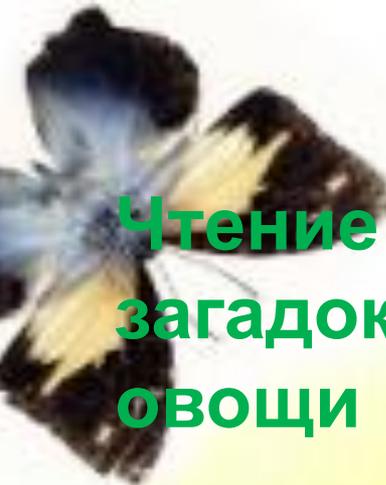


**Мы фасоль
почистили**



**Повара сварили
суп!**

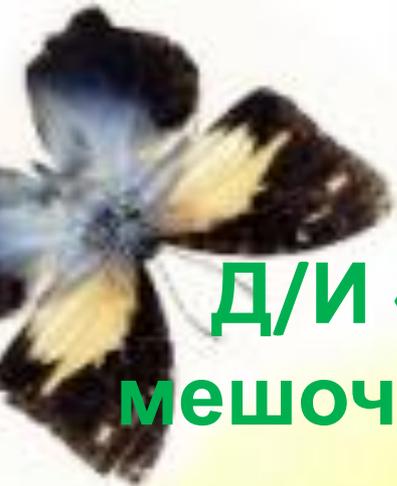




Чтение стихов, загадок, сказок про овоци

Рассматриваем картинки с овощами



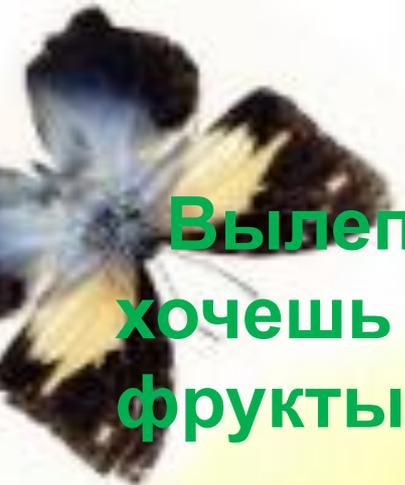


Д/И « чудесный мешочек»



Д/И « Отгадай на вкус»

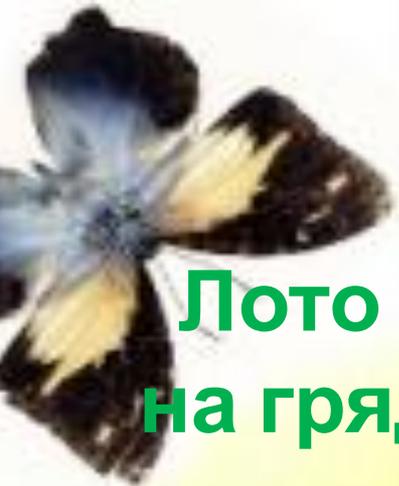




Вылепи какие
хочешь овощи и
фрукты

Нарисуем
огород!





Лото «Что растёт
на грядке»

Витамины
круглый год!





Сюжетно- ролевая игра «Магазин»

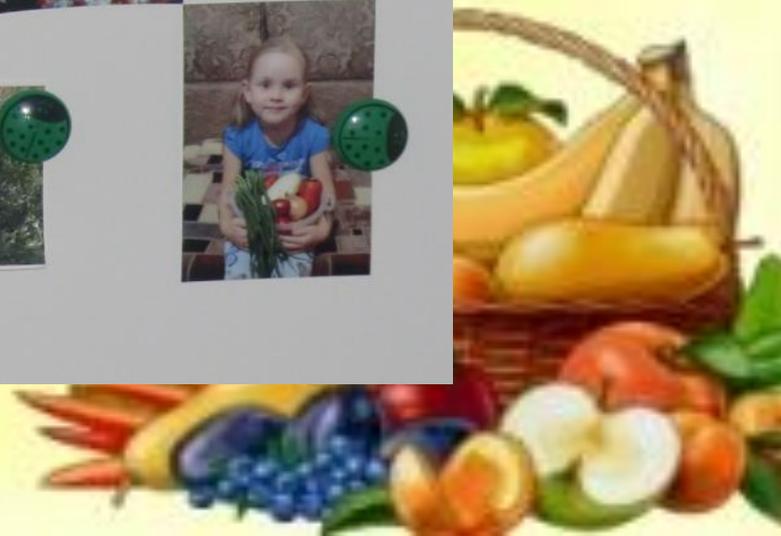


Хоровод «Огородная – хороводная»





ФОТО ВЫСТАВКА





Итог проекта:

Получение положительных эмоций, от выращенного собственноручно урожая!

Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.

Фото- выставка. Машины помощники « Собираем урожай»

Огород в детском саду – это возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья детей.





Литература

1. В. П. Новикова " Математика в детском саду"(Сценарии занятий с детьми 4- 5 лет) Мозаика синтез Москва 2016 год.
- 2 .А.В. Аджи. «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада»..Воронеж. 2005 год.
- 3.Хрестоматия для маленьких .Москва. Просвещение.1987.
- 4.«Четыре времени года». Москва . Просвещение .1971 год.
5. В.В. Гербова «Развитие речи в средней группе»,
6. О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Детство – Пресс 2006г.
7. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (программа и конспекты) Т. Центр М.2005г
- 8 интернет ресурсы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

