Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 Коппинского района г. Санкт- Петербурга.

Презентация проекта «Вода и лёд»

Подготовила воспитатель

ст.гр. Трунова.Л.В.

Prezentacii.com

«Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность самим ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл»

К.А.Тимирязев

fppt.com

- Обобщая собственный богатый фактический материал, выдающийся российский психолог **Н.Н. Поддъяков** (1997) сформулировал гипотезу о том, что в детском возрасте ведущим видом деятельност является не игра, как это принято считать, а экспериментирование.

Тип проекта: краткосрочный, групповой.

Цель проекта: Расширение и углубление представлений детей о воде, её свойствах, состояниях. Воспитание бережного отношения к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле.

Задачи:

- закрепить знания детей о том, в каком виде вода существует в природе, о состоянии воды в окружающей среде (дождь, снег, иней, лед);
- развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования с водой и льдом: прозрачность, имеют ли форму вода и лед, почему лед не тонет;
- развивать навыки проведения опытов;
- воспитывать бережное отношение к воде как природному ресурсу.

Актуальность:

На сегодняшний период в дошкольном образовании особенно остро стоит проблема организации основного ведущего вида деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства - экспериментирование. Эта деятельность, равноценно влияет на развитие личности ребёнка также как и игровая. В идеале наличие этих двух истинно детских видов деятельности является благоприятным условием для развития дошкольников.

fppt.com

Этапы реализации:

1.Подготовительный

- Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.
- Проведение бесед на тему :«Лед –вода», «Застывшая вода», «Безопасность на льду».
- Чтение художественной литературы: А. Садовский «Снеговая кладовая», «Прошлогодний снег», «Сухой лед», Т.А.Шорыгина «Приключения Кап и Ли».
- Отгадывание загадок о воде, инее, льде, снеге ; чтение стихов, пословиц и поговорок о воде и ее состояниях.
- Наблюдение в природе за осадками, зимними явлениями.

fppt.com

2. Основной- проведение экспериментов

Круговорот воды в природе

❖ **Определение состояния воды в природе**

Цель: выявить, в каких состояниях вода встречается в природе; провести опыт по сравнению свойств воды и льда.

fppt.com

В природе постоянно протекает круговорот воды, таким образом вода на нашей планете встречается в трех состояниях:

- **вода – пар,**
- **вода – жидкость,**
- **вода – лед.**

fppt.com

Игра: «Путешествие капелек»

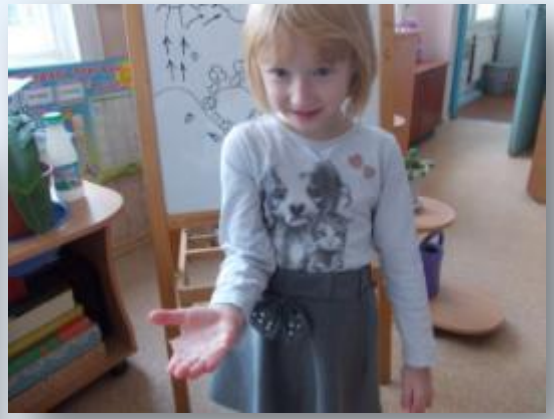
fppt.com

❖Эксперимент на прозрачность

Вывод:
вода и лед прозрачные

fppt.com

❖ ***«Зависимость состояния воды от температуры»***
Цель: закреплять представление о том, что превращение воды в лед и обратно в воду зависит от температуры.



fppt.com

❖Имеет ли форму вода и лёд?

Вывод:

- **вода не имеет формы**
- **лед не меняет своей формы, куда бы его ни положили.**

fppt.com

Самый большой ледник в мире- ледник Ламберта в Антарктике.

fppt.com

Айсберги. Плавают они или тонут?

fppt.com

❖Почему лёд не тонет?(Почему не тонут айсберги?)

Вывод: выталкивающая сила воды больше веса льда

fppt.com

3. Заключительный

- Опасны ли айсберги?
- Ледниковый патруль
- Игра «Арктическое путешествие»

fppt.com

Опасны ли айсберги? Для кого?

fppt.com

Международный ледниковый патруль.

fppt.com

Игра- эксперимент «Арктическое морское путешествие»

(помочь в подготовке и распределении ролей: морской патруль, капитаны кораблей)

Итог игры: были ли столкновения с айсбергом? Для чего был необходим морской ледниковый патруль?

fppt.com

Вывод:

- **Вода – это уникальное вещество, т.к. существует одновременно в трех состояниях.**
- **Вода играет очень важное значение в природе и в жизни живых организмов.**
- **Воду загрязнять нельзя, её необходимо экономить и беречь.**

fppt.com

То, что я услышал, я забыл.
То, что я увидел, я помню.
То, что я сделал, я знаю.

fppt.com

Спасибо за внимание!

fppt.com