

Проект «Волшебная капелька»

Подготовила воспитатель:
МАДОУ Детский сад №26 ПиО
Карпушева Л. Я.
1 квалификационная категория

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Проект «Волшебная капелька»

Автор проекта: Карпушева Л.Я.

Продолжительность проекта: долгосрочный, исследовательный 3 месяца.

Тип проекта: творческий, групповой.

Участники проекта: взрослые и дети.

Возраст детей: 2 – 3 года.

Проблема: Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится малыш - это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себе в нем. Особенно это важно для самых маленьких детей. **Итак, вода – это удивительный объект познания.** Эти доводы послужили для меня к созданию данного проекта.

Цели проекта: это развитие социально-эмоциональной познавательной сферы детей раннего возраста через игры с водой.

Задачи проекта

Для детей:

стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность;

развивать мышление, познавательные способности у детей в играх с водой, формировать элементарные исследовательские умения;

обогащать представления детей о разнообразных качествах и свойствах предметов, расширять способы ориентировки в окружающем мире;

способствовать развитию положительных эмоций у детей, побуждать детей к сотрудничеству во время игр с водой;

создавать условия, положительно влияющие на процесс адаптации детей.

Для педагогов:

побудить коллег к обогащению развивающей среды и педагогического процесса через игры с водой;

активизировать творческий потенциал педагогов ДОУ.

Для родителей:

приобщать родителей к сотрудничеству с педагогом и детьми через игры с водой;

обогащать детско-родительские отношения опытом совместных игр;

проведение совместного чаепития «Ах как любим чай попить» (использовать разные виды чаепития).

Ожидаемые результаты по проекту

Для детей:

повышают эмоциональный тонус малышей, вызывают положительные эмоциональные реакции;

способствуют проявлению самостоятельности и активности;

совершенствуют орудийные действия, двигательные умения в системе «глаз-рука»;

развивают координацию движений, моторику рук;

формируют начальные представления об объекте неживой природы-воде.

Для педагогов:

расширяет свои возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов за счет применения продуктивных исследовательских, творческих методик;

повышения уровня сплоченности.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: занятие

Названия итогового мероприятия проекта: «В гостях у Волшебной капельки»

Продукты проекта:

Для детей:

просмотр мультфильма «Капитошка»;
рисование «Повисли с крыш сосульки-льдинки»;
чтение художественной литературы;
заучивание потешки «Водичка, водичка»;
опыты с водой;
проведение экспериментов «с веточками»;
прослушивание аудиозаписи , «звуки воды» и т.д.;
сюжетно-ролевая игра «Напоим кукол чаем»;
рассматривание иллюстраций о воде;
экскурсии на кухню и прачечную.

Для педагогов:

создание альбома стихов и загадок «о воде»;
подборка иллюстраций к теме «Водичка, водичка»;
презентация на тему «Маленькие исследователи».

Для родителей:

проведение выставки работ родителей «Плывет, плывет кораблик»;
консультации: «Уроки для малышей во время купания», «Игры с пеной»;
проведение родительского собрания «Знакомство с проектом»;
проведение фотоконкурса «Мой малыш любит воду»,

Для родителей:

расширяет свои возможности влиять на процессы воспитания детей;
нормализует психолого-педагогическую атмосферу;
смогут рационально использовать интеллектуальный и семейный потенциал для воспитания малышей.

СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПО ПРОЕКТУ «ВОЛШЕБНАЯ КАПЕЛЬКА»

Автор проекта: Карпушева Л. Я.

Познание	Чтение художественной литературы	Коммуникация
<p>Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Проведение опытов-экспериментов. «Тонет не тонет», «Таяние снега», «Разноцветная водица», Вода горячая и холодная».</p> <p>Игры «Поймай рыбку», «Веселые кораблики», «Уточки-водоплаватели».</p> <p>Экскурсии на кухню, в прачечную «Вода нужна всем».</p> <p>Рассматривание альбомов иллюстраций о воде «Вода в природе», «Вода нужна всем».</p> <p>Просмотр мультфильма «Капитошка».</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Проведение занятий «Водичка, водичка».</p> <p>Проведение развлечения «В гостях у капельки».</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Водичка».</p> <p>Проведение занятия по сенсорике «Ловись, рыбка большая да маленькая»</p> <p>Игра-опыт «как растения пьют воду».</p> <p>Наблюдение «Как</p>	<p>Потешки «Водичка, водичка», «Дождик, дождик», «Дождик, дождик пуще».</p> <p>Сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», С. Прокофьева «Про серую тучку», «Волшебная корзина»</p> <p>Стихотворения А. Барто «Девочка чумазая», С Капутикян «Хлоп-хлоп».</p>	<p>Беседа «Умываться нужно всем».</p> <p>Беседа «Бережливым быть с водой, хорошенько кран закрой».</p> <p>Составление коллективного рассказа «Кому нужна водичка».</p> <p>Заучивание потешки «Водичка, водичка»</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живет», «Поймай рыбку»</p>

Социализация	Труд	Безопасность
<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождение куклы Кати», «Больница».</p> <p>Просмотр альбома «Использование воды человеком»</p>	<p>Труд по самообслуживанию закатать рукава.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд.</p> <p>Приготовить свой тазик -помочь принести и унести материал (игрушки, сачки, воронки и др.)</p> <p>Труд в природе -полить цветы</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд .</p> <p>«Стирка кукольного белья».</p> <p>Ручной труд.</p> <p>«Изготовление корабликов из бумаги».</p>	<p>Беседа «Как надо правильно вести себя во время игры с водой».</p>

Здоровье	Физическая культура	Формы взаимодействия с семьей.
<p>Игры-упражнения для развития тактильно-кинестетической чувствительности:</p> <p>«Пальчики здороваются» «Течет ручеек» «Плывут рыбки» «Дождик» «Волны» «Стирка» и др.</p> <p>Игра «Бульканье» -на развитие и восстановление носового дыхания, формирование ритмичного выдоха и его углублении.</p>	<p>П/и «Солнышко и дождик», «Через ручеек».</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Лодочка» «Солнышко и тучки» «Капельки-дождейки» «Умывание» «Снежинки» «Дождик»</p> <p>Игровая гимнастика</p> <p>Упражнение «Веселый дождик».</p> <p>Игра «Снежиночки-пушиночки».</p> <p>Движение рук «Волна», «Стряхнём воду с платочков».</p>	<p>Проведение фотоконкурса «Мой малыш любит воду».</p> <p>Консультация «Уроки для малышей во время купания», «Игры с пеной», «Художественная мастерская».</p> <p>Проведение выставки работ «Плывет, плывет, кораблик».</p> <p>Проведение совместного чаепития «Ах как любим чай попить!».</p> <p>Создать для родителей картотеку на тему «Игры с водой».</p> <p>Беседы «Обмен семейным опытом».</p> <p>Проведение родительского собрания. Знакомство с проектом «Волшебная капелька».</p>

Художественное творчество	Музыка	Режимные моменты
<p>Рисование «Повисли с крыш сосульки-льдинки»</p> <p>Рисование на тему «Дождик, дождик, кап-кап»</p> <p>Аппликация «Дождик, дождик», «Рыбки плавают в воде»</p> <p>Рисование «Какие у нас сосульки», «Ручейки бегут, журчат»</p> <p>Лепка «Вот какие у нас сосульки»</p> <p>Аппликация «Вот какие у нас кораблики», «Дождик, дождик, кап-кап»</p> <p>Изготовление корабликов из цветной бумаги.</p>	<p>Пение «Дождик» Вихарёва</p> <p>Слушание музыки «Голоса природы», «Дождь», «Ручеек»</p> <p>Игра «Солнышко и дождик» Раухвергера.</p>	<p>Подвижные игры.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Пальчиковая гимнастика и физкультминутки.</p> <p>Беседа «О важности самостоятельного мытья рук»</p>

**Вы, слышали о воде?
Говорят она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране
На плите у нас кипит
Паром чайника шипит
Мы ее не замечаем
Мы привыкли что вода
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться
Не наесться, не напиться
Смею вам я доложить:
Без нее нам не прожить!**



**Родительское собрание на тему
«Ознакомление с проектом»**



Проведение опыта-эксперимента «Разноцветная водица»





Игры-упражнения «Течет ручеек», «Волны»

Игра на дыхание «Бульканье»



Рисование на тему «Повисли с крыши сосульки-льдинки»





Просмотр мультфильма «Капитошка»



Проведение опыта-эксперимента «Вода, холодная и горячая»



Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы Маши»





Просмотр альбома «Вода в природе»



**Проведение занятия
по лепке «Вот какие у
нас сосульки»**



Хозяйственно-бытовой труд «Стирка кукольного белья»



Игра «Водичка дырочку найдет»





**Проведение занятия
«Ловись рыбка,
большая да
маленькая»**





Подвижная игра «Солнышко и дождик»



Игра-опыт «Как растения пьют воду»



Проведение чаепития «Ах, как любим чай попить»



Проведение занятия «Водичка, водичка»



Проведение фотоконкурса «Мой малыш любит воду»





Аппликация «Рыбки плавают в водице»





Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе»

Проведение занятия «Купание куклы Кати»



Экскурсия в прачечную



Игры с водой «Уточки-водоплаводители»





**Рисование на тему
«Ручейки бегут,
журчат»**





Проведение подвижной игры «Через ручеек»

Проведение занятия по аппликации «Тучка»



Пальчиковая игра «Солнышко и тучка»



Проведение опыта-эксперимента «Плывет, плывет кораблик»



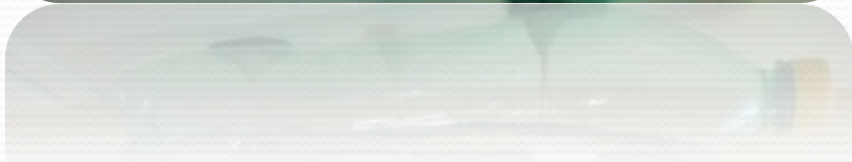
Ручной труд «Изготовление воспитателем корабликов из бумаги»



Аппликация «Плывет, плывет кораблик»



Проведение выставки работ родителей «Плывет, плывет кораблик»



Проведение итогового занятия «В гостях у Волшебной капельки»





Спасибо за внимание!