

ПРОЕКТ « ВОЛШЕБНАЯ СОЛЬ »

Подготовительная группа
Воспитатель: Боровикова М.Б.

Актуальность:

- ▣ 8 тысяч лет люди используют соль в пищу.
- ▣ В далёкие времена соль считалась драгоценностью и ценилась, как золото. Её хранили в особых ларцах, меняли на товары, даже на землю. Происхождение слова соль связано с Солнцем: старинное славянское название Солнца – Солонь.
- ▣ Соль – это символ дружбы. «Делить хлеб и соль» – значит дружить. Старая русская пословица «Без соли не проживёшь» справедлива и в наши дни. Соль есть на каждом столе, в каждом доме. Соль нужна для производства лекарств, бумаги, ткани, мыла, стекла и ещё многого другого. Любому пищевому продукту можно найти замену, даже хлебу, без многих удаётся обойтись, а без соли – нет.
- ▣ **Цель:** изучить особенности соли, ее свойства, качества и применение.

Задачи:

- ▣ 1. Изучить исторические сведения о соли.
- ▣ 2. Узнать о значении соли в жизни человека.
- ▣ 3. Расширить знания о свойствах и видах соли.
- ▣ 4. Развить творческое воображение и креативное мышление.
- ▣ 5. Использовать технологию проектирования как одну из форм поисковой деятельности дошкольников.

Подготовительный этап

- .1.1 Диагностика детей на выявление первоначальных знаний о волшебной соли. Разгадывание загадок о соли,
- ▣ 1.2 Информированность родителей о предстоящей деятельности. Беседы с родителями на темы: «Чем полезна соль?»,
 - ▣ «В каких целях вы используете соль?»
- ▣ 1.3 Подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности. Пополнение картотеки стихов и картинок о соли и ее видах.

Основной этап

- ▣ 2.1 Чтение с детьми произведений о соли: русская народная сказка «Соль»; чешская народная сказка «Соль».- Вызвать интерес у детей, получить эмоциональную разгрузку.
- ▣ 2.2 Просмотр презентации « Как соль приходит на стол».
- ▣ 2.3 Анкетирование родителей на тему «Соль и здоровье человека».-
- ▣ Вызвать у детей желание рассуждать и узнавать все больше
- ▣ 2.4 Проведение опытов и экспериментов с солью.
- ▣ 2.6 Выращивание кристаллов из соли.

Заключительный этап

- ▣ 3.1 Выявление уровня знаний детей на тему: «Волшебница-соль» .
- ▣ 3.2 Мастер – класс «Волшебные рисунки солью» .
- ▣ Волшебная лаборатория
- ▣ 3.3 Демонстрация кристаллов соли выращенных в группе.

Беседы



Чтение сказок



Занятие по рисованию



Просмотр презентации



Опыт №1 «Соль хрустит»



Опыт №2 «Плавающее яйцо»





Опыт №3 «Снежная ветка СОСНЫ»







опыт № 4 «Восковой мелок + соль»











Выводы:

- ▣ В ходе исследовательской работы дети выяснили, что такое **соль** и каким образом она попадает на наш стол. Узнали много нового об особенностях соли, ее свойствах и качествах. Самостоятельно провели много интересных опытов с **солью**, познакомились с одним из способов выращивания кристаллов. Усиленно работали в творческой мастерской: красили **соль** восковыми мелками и декорировали ими баночки, рисовали с помощью соли. Из маленьких детей они превратились в маленьких исследователей. Существенно повысился их познавательный интерес на занятиях. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными!