

*Муниципальное автономное дошкольное учреждение №1  
Детский сад «Золотой ключик» города Кызыла.*

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ЕЛОЧКА, ЖИВИ!



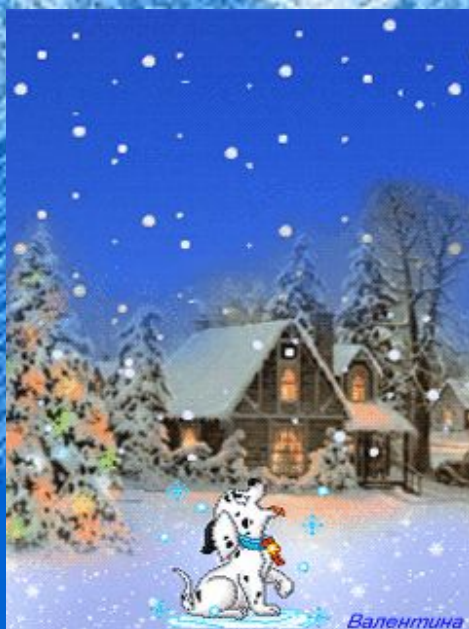
**Автор презентации:**

**Варламова Галина Анатольевна  
воспитатель средней группы**

Кызыл  
2015г.г.



# *Содержание*



1. ***Введение***
2. ***Пояснительная записка***
3. ***Актуальность проекта***
4. ***Цель проекта***
5. ***Задачи проекта***
6. ***Гипотеза проекта***
7. ***Формы реализации проекта***
8. ***План реализации проекта***
9. ***Список литературы***
10. ***Приложение***







# Введение



**Лес - огромное богатство для всех, кто живет на земле. В мире осталось очень мало больших лесных массивов не тронутых человеком. А ведь лес – это прежде всего “легкие нашей планеты”. Деревья вырабатывают кислород, без которого ни люди, ни животные не могут обходиться ни минуты, если в воздухе мало кислорода – становится трудно дышать.**

**Ель занимала особое положение среди деревьев, ей всегда отводилось особое место в жизни людей. По обычаю встречать Новый год с зелёной красавицей уходит в древние времена и связан с культом зелени. Наши далёкие предки наделяли деревья способностью творить добро и зло, чувствовать, считали, что в их ветвях нашли приют духи – как добрые, так и злые. Поэтому люди украшали деревья, чтобы задобрить духов и получить их поддержку.**

**С давних пор Новый Год – любимый праздник, а в представлении многих людей ель – "новогоднее дерево". Эта традиция уже ставит под угрозу наши хвойные леса! Чтобы вырастить хвойный лес необходимо 100–120 лет. К Новогодним праздникам срубаются десятки тысяч ёлок и сосен, которые через 10 дней превращаются в мусор.**

**О елке – новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что елку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год, поэтому и возникла идея разработки и реализации проекта.**

**Призываем всех использовать для украшения своих домов искусственные ёлочки, приобретенные в магазинах.**



# Пояснительная записка

МАДОУ "Детский сад № 1" работает по проблеме оздоровления и обеспечения экологической безопасности детей. Коллектив образовательного учреждения стремится к созданию нового культурного образа дошкольного учреждения, ориентированного на активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности и созданию условий для формирования основ экологической культуры через воспитание социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

Дошкольный возраст – самоценный этап экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Традиционно в дошкольном воспитании в общий процесс освоения природы включается и элемент ее познания выработка гуманного отношения к ней и осознанного поведения в природной среде.

О елке – новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что елку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год, поэтому и возникла идея разработки и реализации проекта.

**Направленность проекта:** формирование у детей бережного отношения к окружающему миру, воспитание гуманных чувств и любви к природе.



# Актуальность проекта

Всем нам известно, что Новый год - самый чудесный, радостный, красивый, волшебный праздник, не только для детей, но и для взрослых. На Руси Новый год стали отмечать с 1700 года по приказу Петра I, и сопровождался он праздничными гуляниями, шествиями, хороводами. Обязательным атрибутом этого праздника является ёлка. Украшенная игрушками, гирляндами, мишурой, она создаёт особое праздничное настроение, дарит нам неповторимый аромат леса. Ежегодно вся страна празднует Новый год, в домах украшаются елки. О зеленой елке – красавице, написано много стихов. Все восхищаются ее красотой и убранством, и радуются празднику.

И в этой праздничной суете как – то забывается тот факт, что отшумит праздник, погаснут яркие огни фейерверков и гирлянд, и сотни тысяч ёлок, ещё недавно таких красивых и нарядных, после праздника превращаются в самый обыкновенный мусор, а лесах резко сокращается количество этих зеленых красавиц. А ведь это были молодые деревца, которые могли бы превратиться в могучих лесных великанов. И не думают люди о том, что уже в ближайшем будущем у нас совсем не останется возможности радоваться их красоте не только у себя в доме, но и в лесу. Поэтому, уже сегодня и сейчас важно воспитывать у наших детей понимание того, что для празднования Нового года, елочку не обязательно рубить, а можно найти ей достойную альтернативу и нарядить искусственную елочку, не менее красивую. На сегодняшний день актуальная проблема, это чтобы новогодние красавицы не валялись на свалках, а радовали нас своей красотой в лесу и дарили чистый воздух.



# Цель проекта

- Способствовать формированию основ экологической культуры у детей. Знакомство с жизнью ели.
- Формировать умение любить и беречь родную природу
- Обеспечить сохранение елей и пихт, растущих в лесах республики Тыва в период новогодних праздников.



# Задачи проекта

- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции, патриотизма и любви к родной природе;
- Развитие творческих способностей, эстетических чувств, фантазии.
- внимание детей, их родителей к проблеме сохранения хвойных деревьев в период празднования новогодних праздников с помощью конкурса «Самая красивая елочка – своими руками».
- Воспитывать у детей – дошкольников гуманное, бережное отношение к хвойным деревьям.
- Способствовать познавательному и социально-коммуникативному развитию детей, посредством расширения их кругозора;
- Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
- Побуждать детей к положительным поступкам и делам;

**Тип проекта:** творческий, общественно-полезный, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 2 недели ( с16 - 26 декабря, 2016 г.,)

**Автор проекта:** Варламова Галина Анатольевна



**Участники проекта:** Дети средней группы «Винни-Пух»  
(возраст 4-5 лет) от зарождения идеи до получения результата, родители, воспитатель (реализация), старший воспитатель (контроль).

**Эпиграф проекта:**

В лесу родилась елочка,  
Пусть там же и живет,  
Чтоб не срубил ту елочку,  
Никто под новый год!  
В лесу родилась елочка.  
Дитя Отца лесов.  
Пусть защитят все елочки.  
Герои всех родов!  
И станет много воздуха!  
Мы сможем все дышать!  
И за цементом города  
Все жизни уважать!

**Гипотеза проекта:** «Сохраним лесных красавиц»!

**Механизм оценивания:**

Наблюдения и беседы с детьми и родителями;  
Дидактические игры;  
Конкурс «Самая красивая елочка своими руками»;





### **Формы реализации проекта:**

- Наблюдение за елочками на территории детского сада;
- Беседы;
- Разучивание стихов и загадок про елочку.
- Проведение новогоднего утренника у искусственной елки в актовом зале «Как дети Снеговика помогали»
- Работа с родителями.
- Подведение итогов конкурса. Награждение участников.
- Круглый стол с родителями детьми «Значение конкурсов в жизни детей»

### **Продукты реализации проекта:**

- Оформление выставки аппликаций «Елочка в зимнем лесу».
- Создание новогодних открыток родителям.  
с использованием нетрадиционных методов аппликации.
- Лепка на картоне «Украсим елочку».
- Аппликация «Мы можем вырастить лес» Групповая работа.
- Показ слайдов «Маленькой елочке хорошо в лесу».
- Конкурс «Самая красивая елочка – своими руками».
- Презентация проекта;
- Участие семей в городской экологической акции «Ёлочка, живи - 2015!» :



# План реализации проекта

<b>ЭТАП:</b>	<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</b>
<b>1. Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка необходимого материала для реализации проекта;</li><li>• Подбор и изучение научной литературы с учетом ФГОС по данному вопросу;</li><li>• Беседа с родителями на тему «Проектная деятельность в детском саду»;</li><li>• Обсуждение с родителями предстоящего проекта «Елочка живи!»</li></ul>
<b>2. Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Вызвать у детей желание совершать добрые поступки;</li><li>• Аппликация на тему «Елочки в зимнем лесу»</li><li>• Просмотр презентации: "Не губите елки!"</li></ul>
<b>3. Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа с родителями об участии в экологической акции города «Елочка живи – 2015»</li><li>• Конкурс новогодних елочек своими руками;</li><li>• Изготовление листовок для родителей, призывающих не ставить настоящие елочки дома, а купить в магазине искусственную.</li><li>• Круглый стол с родителями на тему «Значение конкурсов в жизни детей»</li></ul>



#### **4.Реализация проекта (обучающая деятельность)**

- Чтение книги Ральфа Каука «Медвежонок Миша встречает Новый год», заучивание стихотворений о елочке наизусть.
- Дидактические игры «Пазл – Собери елочку», «Береги живое».
- Беседы :«Сохраним лесных красавиц», «Какую елочку выбрать домой»
- Оформление «Ёлочка дружбы».
- Совместная работа детей и родителей «Самая красивая елочка своими руками»
- Просмотр презентации «Наши елочки красавицы»

#### **5.Реализация проекта (продуктивная деятельность)**

- Открытки своими руками (подарок родителям).
- Рисование ладошками «Наша елочка дружбы» коллективная работа.
- Рисование пластилином «Украсть елочку».
- Аппликация с элементами рисования «Елочки в зимнем лесу»..
- Аппликация «мы можем вырастить лес».
- Оформление выставки новогодних елочек.



## **6. Заключительный этап**

### **(Итоги проекта)**

- Итоговое мероприятие. Новогодний утренник: "Как дети снеговика помогали" .  
Презентация проекта.
- Участие в городской экологической акции «Ёлочка, живи - 2015!» .

## **7. Определение задач для новых экологических проектов**

- Продолжать работу по воспитанию экологической культуры детей.
- Продолжать воспитывать бережное отношение детей к окружающему миру, окружающей природе.



# Список литературы



- **О.М. Масленникова, А.А. Филлипенко «Экологические проекты в детском саду» / Волгоград Издательство «Учитель», 2013**
- **Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Проектная деятельность дошкольников. Методическое пособие. М., 2014г.**
- **Веракса Н.Е. «От рождения до школы" общеобразовательная программа»**
- **Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2010.**



## Конкурс «Самая лучшая елочка своими руками»

*Родители совместно с детьми творчески подошли к данному конкурсу. Все участники были награждены грамотами. В конкурсе было ни одной одинаковой елочки! Посмотрите сами!*



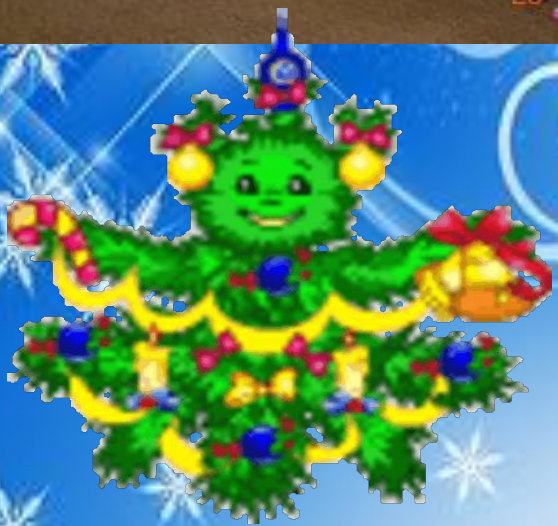


# ИТОГИ КОНКУРСА





# Новогодний утренник у искусственной елочки







***А елка лесная осталась живая.  
Стоит на опушке макушкой кивая.  
Кому? Никому!  
Просто ветру, метели,  
Такой же красивой не спиленной ели!***





Спасибо за внимание!!! С НОВЫМ ГОДОМ!!!

