

# Проект: «Юные физики»



Выполнила : воспитатель группы № 3:  
Рогожина А.А.

**Цель проекта:** практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:** расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;

**Развивающие:** развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством;

Развивать наблюдательность.

**Воспитательные:** воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности.

**Вид проекта:** групповой; долгосрочный; поисково-исследовательский.

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети 6-7 лет, родители воспитанников.

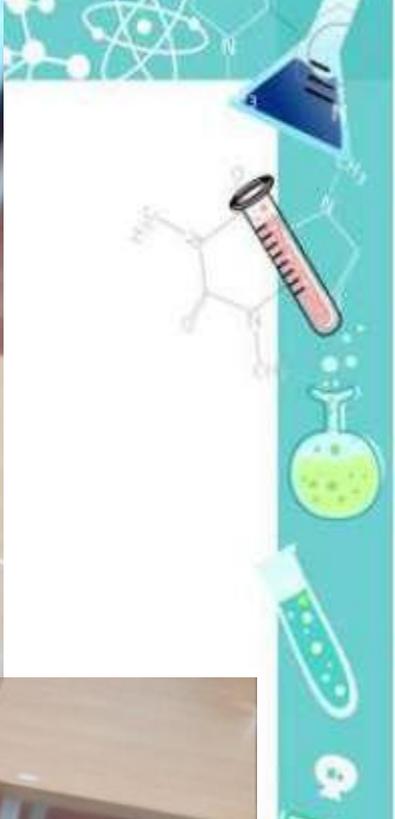
**Конечные результаты:**

1. Усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире.
2. Создание единого инновационного пространства.
3. Чёткое выполнение поставленной задачи.
4. Повышение уровня мотивации к занятиям.
3. Содержание реализации проекта.

# Опыт: « Из чего состоит почва?»

## Опыт: « Воздух и почва»







**Вывод: в почве содержится глина, песок, перегной (сгнившие листики, веточки, кустики), воздух.**

**Опыт: « Вкус воды»**  
**Опыт: « Цвет воды»**  
**Опыт: « Форма воды»**  
**Опыт: « Чем пахнет вода»**









**Вывод: вода не имеет цвета, она прозрачная.  
Она приобретает цвет того вещества,  
которое в нее добавлено**





**Вывод: вода не имеет запаха. Она пахнет тем веществом, которое в нее положено. Вода не имеет вкуса**

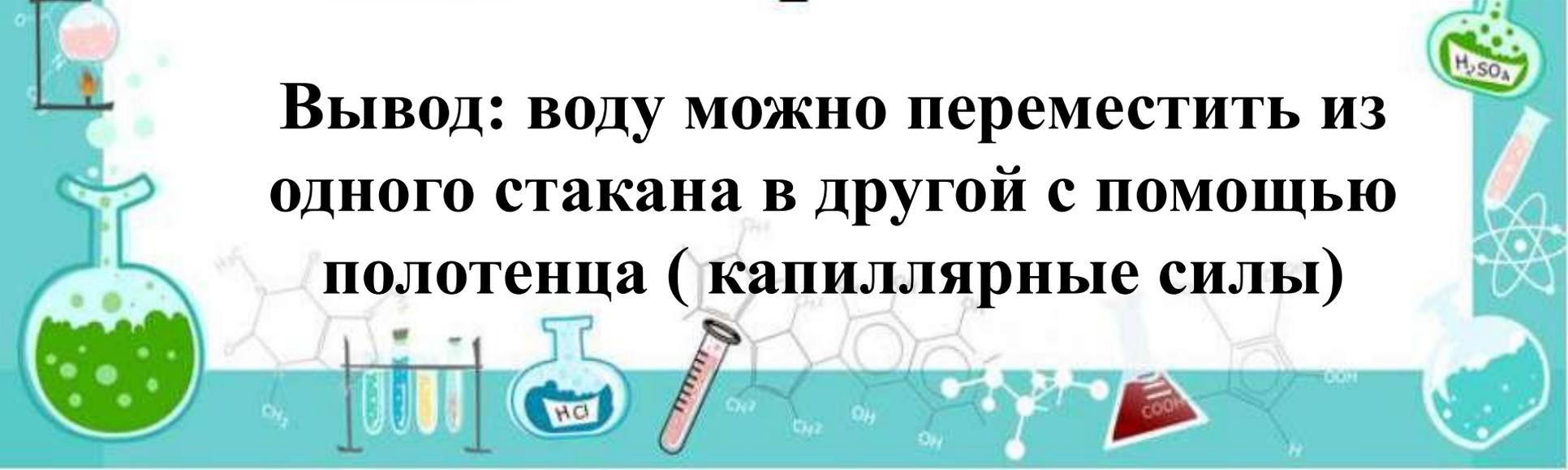
# Опыт: « Гуляющая вода»







**Вывод: воду можно переместить из одного стакана в другой с помощью полотенца (капиллярные силы)**



# Опыт: «Рисующая вода»







**Вывод: бумага поглощает воду, а вода поднимается вверх по пористому материалу, которым является бумага и вода увлекает за собой краску**

# Опыт: «Таяние снега»





**Вывод: под воздействием тепла ( тепло от руки) снег тает**



# Опыт: « Как достать ключ из воды не намочив рук»



**Вывод: волшебная сила магнита действует в воде!**

# Опыт: «Секрет яйца – попрыгунчика»





**Вывод: в соленой воде яйцо плавает потому, что любое тело поддерживает не только вода, но и частички соли, растворенные в воде, а в пресной оно тонет**

## Опыт: « Волшебные чернила»



**Вывод: письмо написано молоком, а если его нагреть над лампой или намочить йодом, растворенным в воде, его можно прочитать**

# Опыт: « Цветы лотоса »

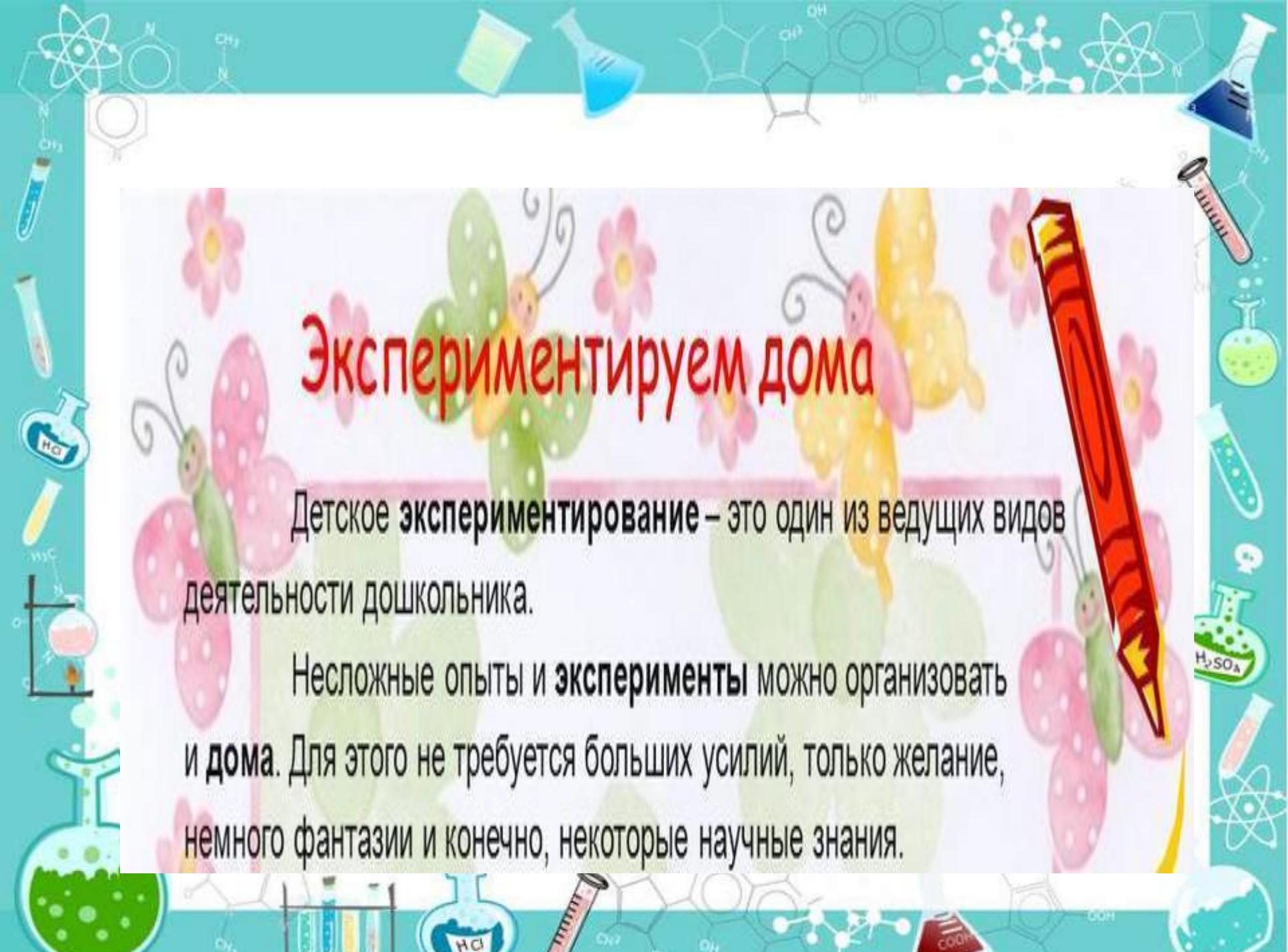


**Вывод:** под воздействием воды бумага намокает, становится тяжелой, и лепестки «распускаются».

# Опыт: «Тонет- не тонет»



**Вывод:** вода выталкивает более легкие предметы, а тяжелые предметы тонут

The image features a decorative border with various chemistry-related icons such as beakers, flasks, test tubes, and chemical structures. In the center, there is a white rectangular area with a light blue background, decorated with colorful butterflies and flowers. A large red pencil is positioned vertically on the right side of this area. The main title is written in a large, red, stylized font.

# Экспериментируем дома

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника.

Несложные опыты и **эксперименты** можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

# Опыт: «Вулкан»







**Смешали: «  
марганцовку,  
перекись водорода,  
средство для  
мытья посуды-  
получили  
извергающий лаву  
вулкан»**

## Опыт: « Перец и мыло»



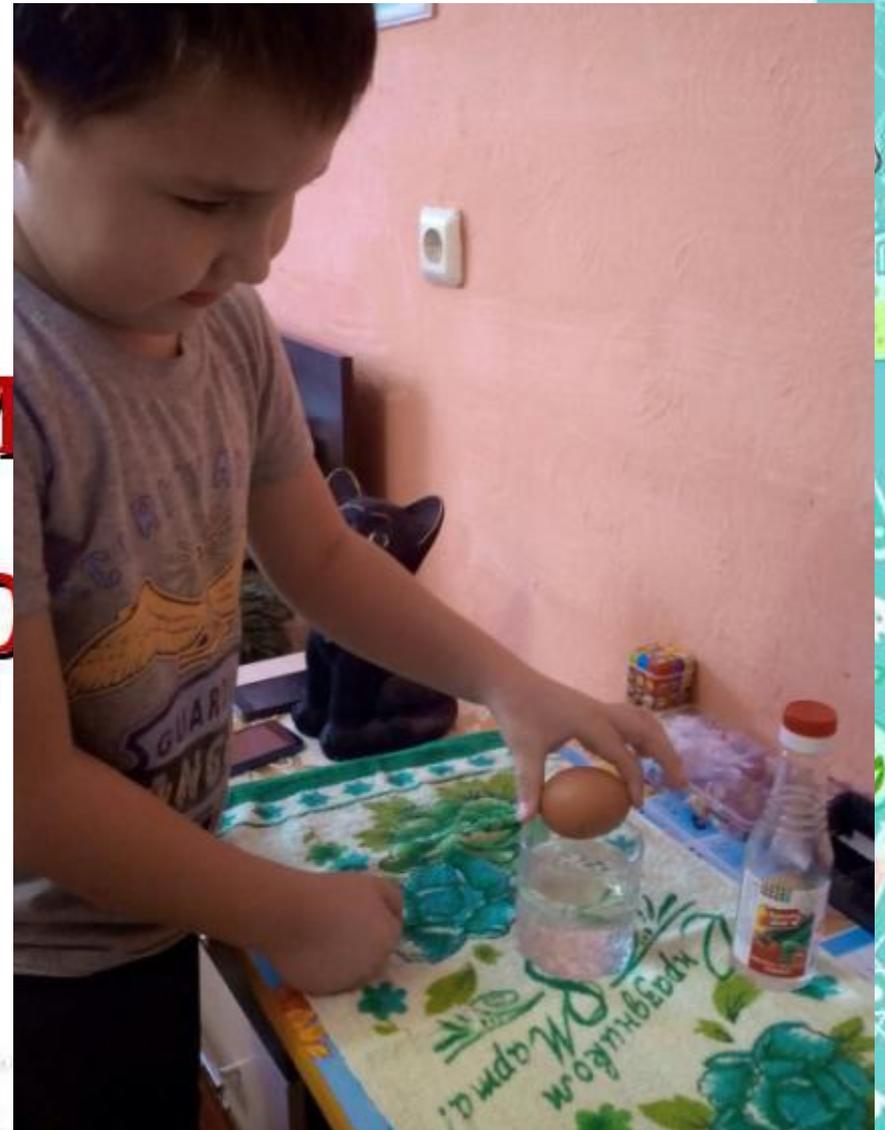
Налили в тарелку воду, насыпали перец черный молотый, затем намазали палец жидким мылом и опустили палец в воду. Перец расходится в стороны. Если палец сухой, то ничего не происходит

# Опыт: «Надуй шарик»»



В бутылку наливаем уксус. В шарик насыпаем через воронку соды. Одеваем шарик на бутылку. Переворачиваем шарик. От

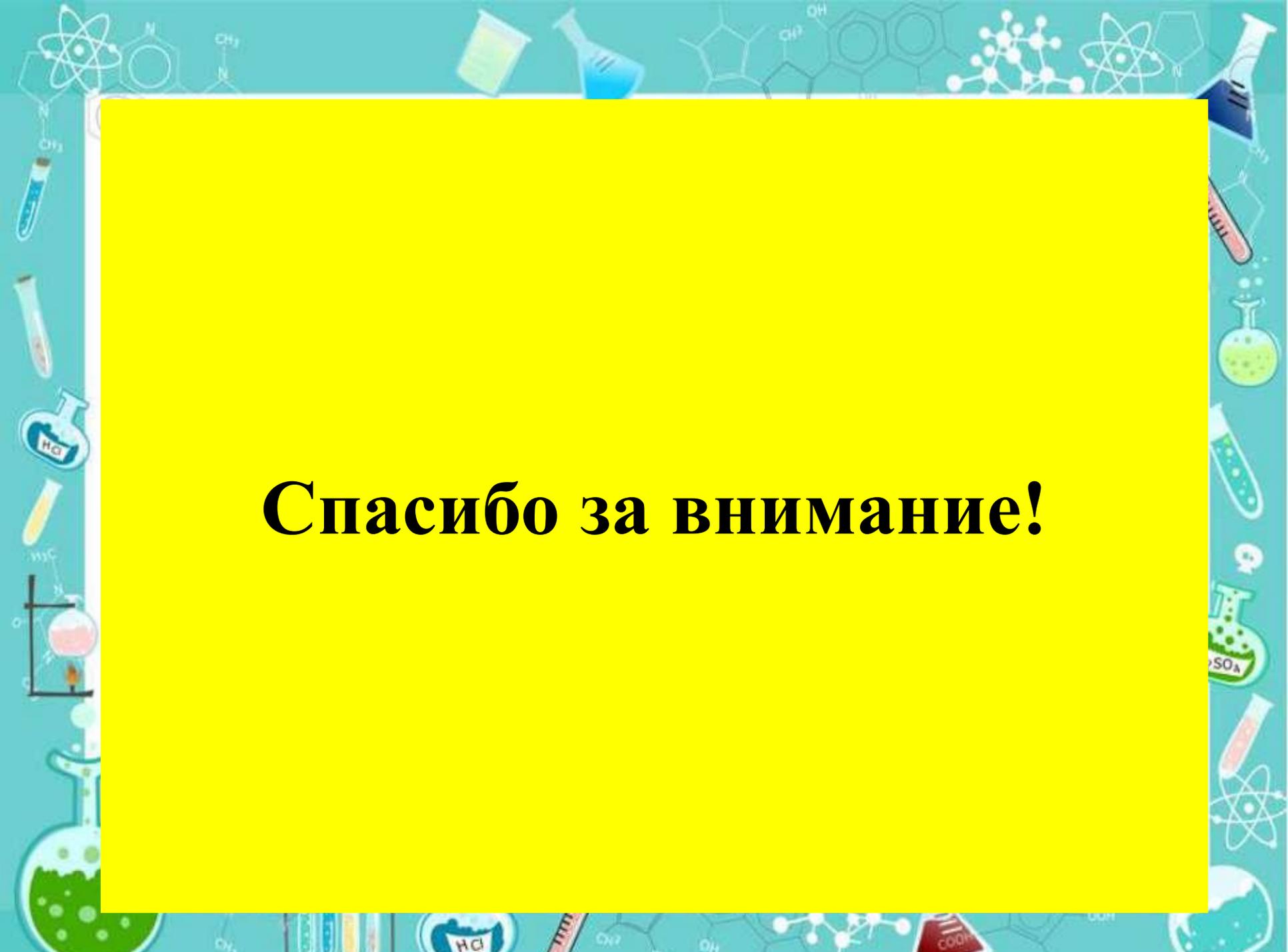
# Опыт: «Стареющее яйцо»





**Яйцо опускаем в уксус  
на сутки. Яйцо  
становится мягким  
под воздействием  
уксуса.**





**Спасибо за внимание!**