

Проект: «Юные физики»



Выполнила : воспитатель группы № 3:
Рогожина А.А.

Цель проекта: практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности.

Задачи проекта:

Образовательные: расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;

Развивающие: развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством;

Развивать наблюдательность.

Воспитательные: воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности.

Вид проекта: групповой; долгосрочный; поисково-исследовательский.

Участники проекта: воспитатель группы, дети 6-7 лет, родители воспитанников.

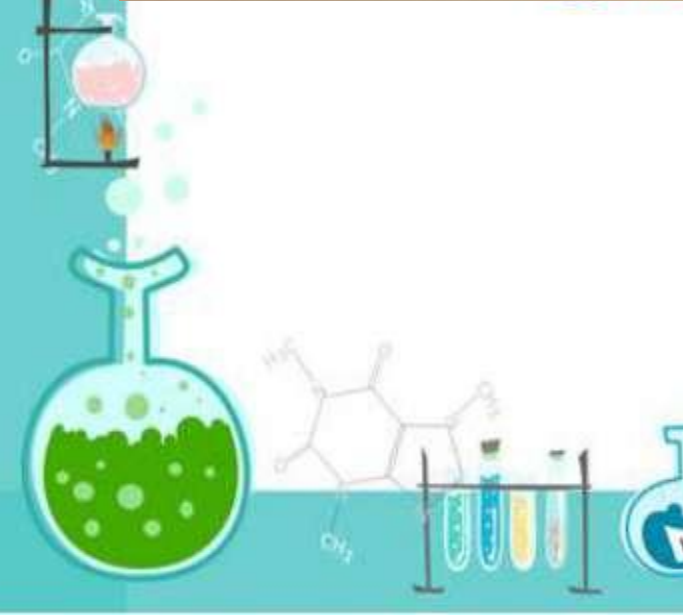
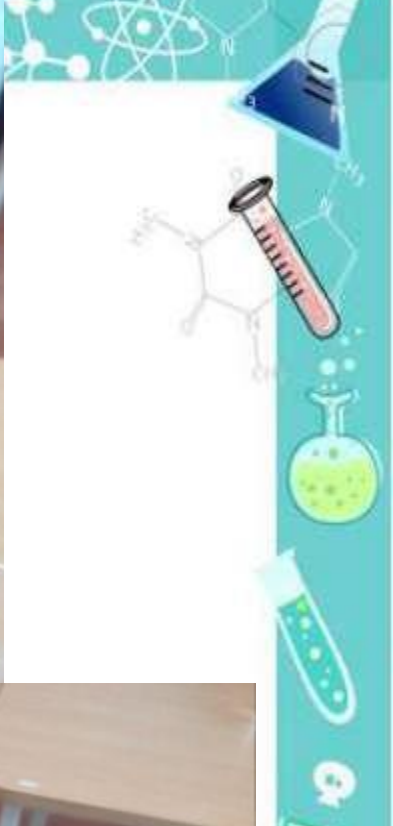
Конечные результаты:

1. Усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире.
2. Создание единого инновационного пространства.
3. Чёткое выполнение поставленной задачи.
4. Повышение уровня мотивации к занятиям.
3. Содержание реализации проекта.

Опыт: « Из чего состоит почва?»

Опыт: « Воздух и почва»







Вывод: в почве содержится глина, песок, перегной (сгнившие листики, веточки, кустики), воздух.

Опыт: « Вкус воды»
Опыт: « Цвет воды»
Опыт: « Форма воды»
Опыт: « Чем пахнет вода»







**Вывод: вода не имеет цвета, она прозрачная.
Она приобретает цвет того вещества,
которое в нее добавлено**





Вывод: вода не имеет запаха. Она пахнет тем веществом, которое в нее положено. Вода не имеет вкуса

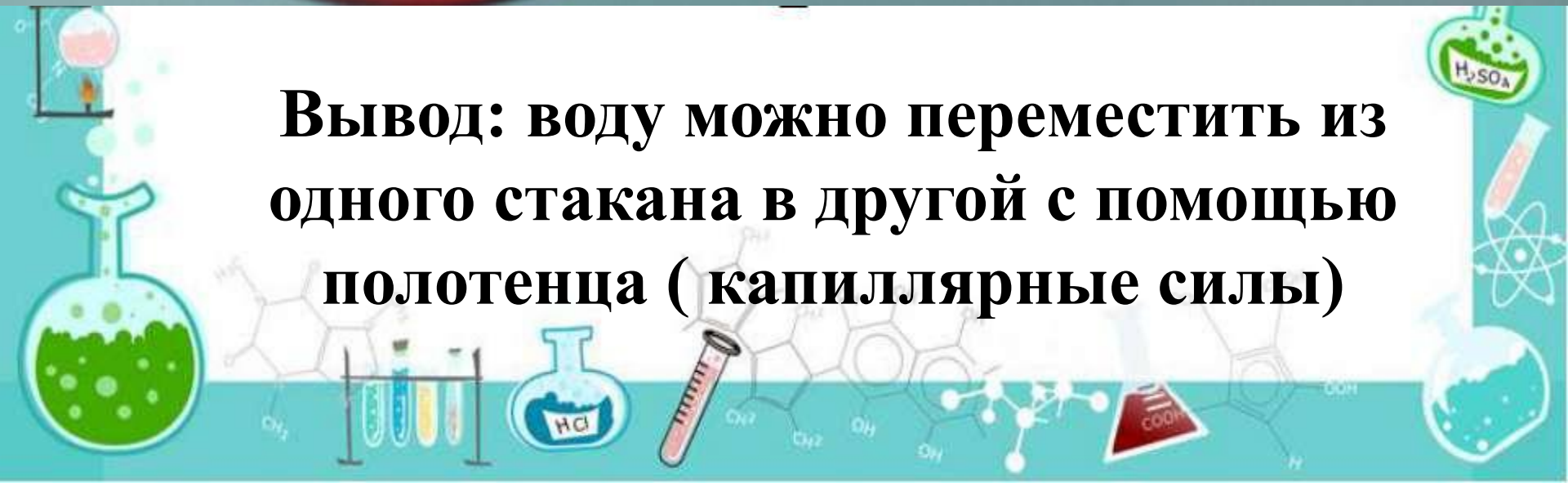
Опыт: « Гуляющая вода»







Вывод: воду можно переместить из одного стакана в другой с помощью полотенца (капиллярные силы)



Опыт: «Рисующая вода»







Вывод: бумага поглощает воду, а вода поднимается вверх по пористому материалу, которым является бумага и вода увлекает за собой краску

Опыт: «Таяние снега»





Вывод: под воздействием тепла (тепло от руки) снег тает



Опыт: « Как достать ключ из воды не намочив рук»



Вывод: волшебная сила магнита действует в воде!

Опыт: «Секрет яйца – попрыгунчика»





Вывод: в соленой воде яйцо плавает потому, что любое тело поддерживает не только вода, но и частички соли, растворенные в воде, а в пресной оно тонет

Опыт: « Волшебные чернила»



Вывод: письмо написано молоком, а если его нагреть над лампой или намочить йодом , растворенным в воде, его можно прочесть

Опыт: « Цветы лотоса »



Вывод: под воздействием воды бумага намокает, становится тяжелой, и лепестки «распускаются».

Опыт: «Тонет- не тонет»



Вывод: вода выталкивает более легкие предметы, а тяжелые предметы тонут



Экспериментируем дома

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника.

Несложные опыты и **эксперименты** можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

Опыт: «Вулкан»







**Смешали: «
марганцовку,
перекись водорода,
средство для
мытья посуды-
получили
извергающий лаву
вулкан»**

Опыт: « Перец и мыло»



Налили в тарелку воду, насыпали перец черный молотый, затем намазали палец жидким мылом и опустили палец в воду. Перец расходится в стороны. Если палец сухой, то ничего не происходит

Опыт: «Надуй шарик»»



В бутылку наливаем уксус. В шарик насыпаем через воронку соды. Одеваем шарик на бутылку. Переворачиваем шарик. От

Опыт: «Стареющее яйцо»





**Яйцо опускаем в уксус
на сутки. Яйцо
становится мягким
под воздействием
уксуса.**





Спасибо за внимание!