

Министерство образования Саратовской области  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 216»

**ПРОЕКТ**  
**В подготовительной группе «Светлячок»**  
**«Юный гидрометеоролог»**

**Руководители:**  
**Мусатова Е.А.**  
**Ходжоян Т.Н.**

**Саратов 2013 г.**



Вместе с воспитателями Ходжоян Т.Н., Мусатовой Е.А. подготовительная группа «Светлячок» работала над проектом «Юный гидрометеоролог»



Дети с помощью глобуса – уменьшенной моделью нашей планеты Земля узнали о зависимости климата в любой точке планеты от удаленности Солнца



Познакомились с компасом, узнали для чего он нужен.



Воспитатель знакомит детей со шкалой и принципом действия компаса



Дети узнали о четырех частях света: север, юг, восток, запад.



Ребята с помощью компаса научились определять стороны горизонта



**Дети познакомились с напочвенным, водным и воздушным термометрами**



Напочвенный термометр предназначен для измерения температуры почвы, чтобы знать, когда можно в неё сажать или сеять растения.



Детям объяснили, что термометр надо опустить на глубину 3-5 см. в почву и через 5 минут можно снимать показания. Температура почвы составила 15 С



Водный термометр предназначен для измерения температуры воды.



С помощью водного термометра дети измерили температуру воды. она оказалась равной  $+15^{\circ}\text{C}$



Воздушный термометр предназначен для измерения температуры воздуха. На участке установили термометр для измерения температуры воздуха.



Измерили температуру воздуха. Она оказалась равна  $+19\text{ C}$ . Мы пришли к выводу, что температура воздуха выше, чем температура воды и почвы.



Познакомили детей с прибором для определения скорости ветра – анемометром. Перед вами чашечный и ложечный анемометр.



На участке мы определяли скорость ветра с помощью чашечного анемометра.



Для того чтобы измерить скорость ветра, достаточно посчитать сколько раз белая чашка промелькнет мимо тебя за 1 минуту.



За одну минуту белая чашка промелькнула 12 раз. Скорость ветра составила 0,2 м/с



На участке мы определяли скорость ветра с помощью ложечного анемометра.



Чем выше отклоняется ложка, тем сильнее ветер. Отклонение ложки небольшое – значит ветер слабый.



Итак , дети вы совместно с воспитателями научились с помощью приборов наблюдать за погодой