

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8

Проект на тему:

*«Здравствуй, осень золотая!»*



**Авторы проекта:**  
Андрусенко О.Н.  
Малюженко Л.И.



г. Острогожск 2015 г.

# Актуальность

Выбор данной темы проекта позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса ДОО расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период (деревья, птицы, животные, ягоды, овощи, фрукты; сельскохозяйственные работы людей), осенние праздники и применение приобретенных знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, а также помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.



# Паспорт проекта:

**Вид проекта:** творческий, коллективный, средней продолжительности.

**Сроки реализации проекта:** с 1.09 по 1.11.2015г.

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели (Андрусенко О.Н., Малюженко Л.И.) родители.

**Цель:** формировать у детей представления об осени, как времени года.

**Задачи( для детей):**

- 1.Учить детей замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадают, птицы улетают в теплые края.
- 2.Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов.
- 3.Развивать умение находить первые признаки осени, видеть красоту осенней природы.
- 4.Развивать познавательные и творческие способности детей.
5. Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, творческих способностей и коммуникативных навыков .

## **Для педагогов:**

1. Создавать условия для развития детского воображения, как предпосылки к формированию и совершенствованию связной речи, развитию способности к словесному творчеству;
2. Создавать предметно – развивающую среду;
3. Сплотить коллектив детей, родителей и педагогов в работе над общим проектом;
4. Формировать такие личностные качества, как умение договариваться и работать в команде.

## **Для родителей:**

1. Побуждать родителей оказывать помощь в организации развивающих мероприятий и активно включаться в общеобразовательный процесс;
2. Привлекать к активному участию в конкурсах, детских праздниках, оформлении группы.

# Этапы проекта

## 1-й этап - подготовительный

- Разработка конспектов занятий, экскурсий
- Подбор художественной литературы
- Подбор дидактических пособий
- Подбор аудиозаписей
- Приготовление материалов для творчества

## 2-й этап – реализация проекта

- Образовательная организованная деятельность
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры
- Беседы
- Наблюдения
- Творческая деятельность
- Музыкальное творчество
- Трудовая деятельность
- Эор(просмотр презентаций по теме)

## 3-й этап – подведение итогов

- Выставка поделок из природного материала (совместных работ родителей и детей)
- Фотовыставка по проекту «Осень золотая»
- Выставка детского творчества (рисование, лепка, аппликация)  
статья на сайте МКДОУ д/с №8

# Формы реализации проекта:

Организованная образовательная деятельность;  
сюжетно – ролевые , дидактические игры;  
рассматривание иллюстраций, картин, открыток,  
фотографий;  
наблюдения в природе, беседы;  
работа с родителями;  
развлечение;  
выставки детских работ;  
выставка поделок из природного материала (совместно  
родителей с детьми);  
фотовыставка проекта «Осень золотая»

# Предполагаемый результат:

Расширение знаний детей об осени, её признаках и дарах;

Пополнение словарного запаса;

Формирование исследовательской деятельности детей;

Вовлечение родителей в исследовательский процесс.

Развитие познавательной деятельности

дошкольников в ходе совместной практической

деятельности с воспитателями и родителями

# Этапы проекта:

## I. Подготовительный этап

*(Информационно – накопительный):*

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и задач.
3. Информирование родителей о предстоящей деятельности.
4. Организация и подготовка работы с родителями воспитанников и сотрудниками.
5. Подбор художественной литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии).
6. Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта.
7. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактических игр, сюжетно - ролевых игр.



## II. Основной этап: (Организационно – практический): Реализация проектной деятельности.

**В октябре мы с детьми ходили на целевую экскурсию по территории детского сада**

*Утром мы во двор идём –  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят... летят... летят*



**Дети заметили яркую неповторимость осенней природы, любовались красотой опавших листьев, собрали красивые букеты. Букеты из листьев мы принесли в группу. Но после дневного сна увидели, что листья завяли. Тогда я предложила детям создать неувядающую красоту в память об осени (рисование «Ковер из листьев»)**



# Образовательная организованная деятельность

Мы рисовали: «Осеннее дерево», «Дождь идет»,

«В саду созрели яблоки», «Ковер из листьев»



Рисовали осень дети на бумаге краской —  
Яркий лист и дерево расцветали сказкой.

Солнца луч, ветра лихие, дождь всплакнул слезинкой  
Слякоть, лужи, птички стаи стали вдруг картинкой.

Делали аппликацию  
«Фрукты на тарелке»

Лепили: «Овощи, фрукты»,  
«Грибы в корзинке»

*Фрукты, овощи слепили*  
*И в корзинку все сложили!*



*Осенняя пора - прекрасная пора, гуляем мы с детьми с самого утра!*

На прогулке мы с детьми наблюдали за осенними явлениями в природе, листопадом...

*Золотые листики с дерева летят,  
кружит ветер листики – это листопад!*



# Во время прогулок наблюдали за деревьями

*У рябинок в лесу  
Гроздья ягод горят.  
Красит осень вокруг  
Все деревья подряд!*



*Пожелтел березняк,  
Тонкий клён заалел,  
Золотистый пиджак  
Стройный ясень надел.*



Дети с удовольствием играли в сюжетно-ролевые игры:

«Овощной магазин»

«Семья – заготовки на зиму»

**Дидактические игры:**

«Что растет в лесу осенью?»

«Чудесный мешочек»(овощи-фрукты)»

«С какого дерева листок»

«Что растет на огороде?»»



Мы беседовали с детьми на тему:  
«Осень», «Перелетные птицы», «Дары  
осени», «Природные явления»,  
рассматривали альбомы «Времена  
года», сюжетные картины: «Опавшие  
листья», «Прогулка в лесу»,  
«Осенний парк»(И.Бродский),  
«Осенний день»(И.Левитан),



Дети любовались красотой осенних цветов и собирали их семена. .

*Все красотки в пышных юбках,  
Очаруют не на шутку.  
Это бархатцы-цветочки –  
Золотистые комочки.*





**Привлекали детей к уборке листвы на участке,  
поливу цветов на клумбе.**

**Дети с удовольствием собирали осенние листья для  
гербария, природный материал (каштаны, шишки) для  
поделок.**

*Не привыкли мы лениться,  
очень любим потрудиться!*



**Очень увлекла детей экспериментально-исследовательская деятельность:**

**«Почему цветы осенью вянут?»**

**«Где теплее?»**

**«Могут ли растения дышать?»**



**На музыкальных занятиях и в процессе режимных моментов мы разучивали песни, хороводы, стихи, готовились к встрече с Осенью на осеннем утреннике.**



*Электронные образовательные ресурсы:*

**Закрепить интересный и познавательный материал в увлекательной форме детям помогли презентации:**

**«Осень золотая»,  
«Как животные готовятся к зиме»**



**С какой гордостью дети принесли и представили поделки, выполненные вместе с родителями. Такая работа очень сближает семьи, прививает в детях чувство принадлежности семье, гордость за родителей.**

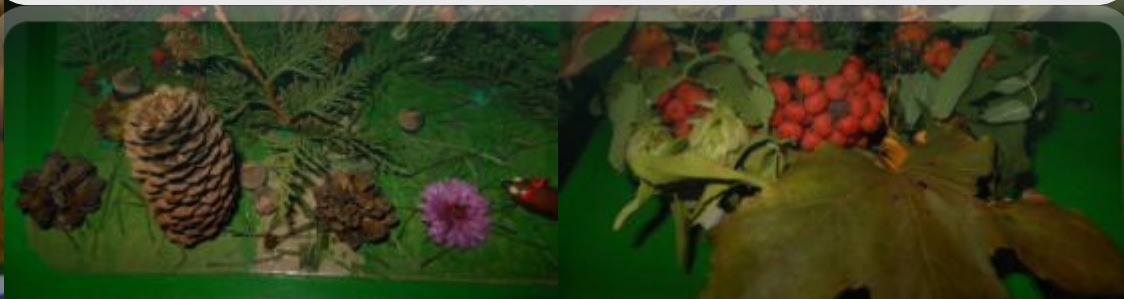


## 3-й этап – подведение итогов

1. Выставка детского творчества  
«Осень золотая»
2. Выставка совместных работ  
(из природного материала) детей и  
родителей.
3. Фотовыставка о проектной деятельности  
«Здравствуй, осень золотая!»
4. Участие в благотворительной Покровской  
ярмарке.
5. Статья на сайт МКДОУ д/с №8  
«Здравствуй, осень золотая!»



# Выставка совместных работ (из природного материала) детей и родителей



**Мы принимали участие в благотворительной Покровской ярмарке. Представленные нами поделки были с радостью раскуплены посетителями. А вкусный пирог (испеченный родителями нашей группы) поднял всем настроение.**





# Подведение итогов:

Дети знают и называют:

- осенние месяцы;
- большое количество овощей, фруктов и осенних даров;
- осенние приметы и явления;
- пословицы, поговорки об осени;
- дети стали более раскрепощены и самостоятельны;
- в свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой деятельности наряды и атрибуты.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.



**Осень –  
красивое время года!**