

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»



Проект «Зелёный лук – здоровью друг»

Провела Филатова Екатерина
Анатольевна. Воспитатель 1 кв.
категории.

г. Югорск
2014год

Актуальность проблемы

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются, как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей среднего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формировать исследовательские навыки у ребенка дошкольного возраста.

Задачи

- Мотивировать детей к элементарной деятельности исследовательского характера.
Создавать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Зелёный лук – наш друг».
- Расширить знания детей о том, как создать мини-огород;
- Учить детей ежедневно ухаживать за луковичками в комнатных условиях;
- Формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста луковичек, делать выводы;
- Фиксировать представления детей об изменениях роста луковичек.
- Развивать коммуникативные навыки;
- Формировать навыки исследовательской деятельности, инициативность;
- Активизировать внимание, память, обогащать словарный запас, развивать речь.

I Этап Сбор информации _ копилка

Дидактические игры :

- ❖ «Что лишнее?»
- ❖ «Узнай по вкусу»
- ❖ «Узнай на ощупь»
- ❖ «От какого овоща эта часть»
- ❖ «Собери картинку.

Работа с родителями «Участвуем в проекте
«Зеленый лук – наш друг».



I этап. Сбор информации - копилка

- Чтение адаптированной литературы об овощах.
- Беседа «Лук от семи недуг». «Как наш овощ помогает».



1 этап. Сбор информации – копилка.

- ❖ Рассматривание натуральных слоев почвы, дать детям потрогать, понюхать;



II этап. Практический (основной) этап.

Посадка лука», «**Витамины** для детей» (познание).

- Строеие лука», «Условия, необходимые для роста лука», «Размножение, рост, развитие зеленого лука» (познавательнo-исследовательская деятельность);
- Зарисовка в дневниках наблюдений о росте лука (творчество);
- Составление рассказов о луке «Как лучок появился на грядке», «Зеленый доктор» (коммуникация);
- Беседы «Полезная пища» (здоровье)
- Игровые упражнения «Кто быстрее посадит лук», «Собираем урожай» (физическая культура)
- Решили создать картотеку стихов и загадок о зелёном луке и о его пользе для



Этап. Практический (основной) этап.

Уход за луком : Поливка
лука.



III этап – систематизация информации – модель.

- Мы создали таблицу: «Какую пользу для здоровья человека приносит зелёный лук?»»

IV этап – заключительный. Подведение итогов реализации проекта.

- Оформление выставки совместной деятельности детей, воспитателя и родителей «Зелёный лук – здоровью друг»;
- Оформление стенгазеты для родителей «Лук от семи недугов» (В продолжении проекта)
- Сбор рецептов салатов с зелёным луком от родителей.
- Приготовление салата из лука и других овощей.
- Развлечение «Праздник лука» (В продолжении проекта).
- Презентация проекта « Зелёный лук – здоровью друг» для родителей на итоговом родительском собрании в мае месяце.

IV этап – заключительный. Подведение итогов реализации проекта.

Приготовление салата из лука и других овощей.



IV этап – заключительный. Подведение итогов реализации проекта.

Читаем стихи о пользе лука.

Угощаемся салатом «Здоровье»





Спасибо за внимание!